

从“政策驱动”到“赛事赋能”：创新创业教育背景下 高校体育科技创新人才培养路径研究

王颖 郭家恺

济南大学体育学院，山东济南，250022；

摘要：本研究探讨了在创新创业教育背景下，高校体育科技创新人才的培养路径，提出了“政策驱动”到“赛事赋能”的分析框架。研究发现，国家系列政策为高校体育科技双创人才培养构建了系统化的制度生态。同时，高水平创新创业赛事已成为驱动人才培养提质增效的核心引擎。赛事构建了校园创新生态链，精准引导创新方向，推动学生将人工智能、物联网等前沿科技与体育场景深度融合，其成果全面覆盖体育科技创新的六大维度并深度对接国家战略，实现了“以赛育人”。结论表明，政策与赛事形成了“政策构建生态，赛事驱动实践”的良好格局，为体育强国建设提供了关键的人才与创新支撑。

关键词：创新创业教育；体育科技创新人才；政策驱动；赛事赋能

DOI：10.64216/3104-9702.25.08.005

引言

当前，随着人工智能、物联网、大数据、生物传感与新材料等前沿科技的融合应用，以“智能穿戴设备精准监测运动负荷”、“计算机视觉技术实现无标记动作捕捉与分析”、“虚拟现实构建沉浸式训练环境”为代表的体育科技创新，成为推动体育产业高质量发展的核心引擎。这一趋势对高等教育的人才培养体系提出了前所未有的挑战与机遇，传统意义上“懂体育、能教学、会训练”的单一型体育人才，已难以满足产业升级对具备“体育科学素养、跨学科能力与创新创业精神”的复合型体育科技创新人才的迫切需求。为回应这一时代命题，我国自2015年以来密集出台了一系列支持“大众创业、万众创新”的战略性政策。从国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》的宏观布局，到《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》的精准施策，旨在高校内部构建一个激发创新潜能、鼓励实践探索的制度环境与文化生态。基于此，本研究提出从“政策驱动”到“赛事赋能”递进式分析框架，探讨体育科技创新复合应用型人才的培养路径，对支撑体育产业转型升级与体育强国建设具有重要的现实意义。

1 政策驱动：创新创业教育为体育科技创新人才培养提供制度化生态

1.1 体育科技创新需要高校体育新质人才队伍建设

体育科技创新是指在体育领域内运用最新的科学理论和技术手段，对体育训练、竞赛、器材、设施、管理、服务等各个方面有所改进、升级和发明创造，旨在实现提高运动成绩、优化训练效果、保障运动员健康、提升赛事公正度、丰富观赏体验、推动体育产业发展等一系列目标。体育科技创新在具体实施中涉及多个维度：(1) 体育装备技术；(2) 体育训练科学；(3) 体育赛事应用；(4) 体育健康管理及康复；(5) 数字技术与体育产业融合；(6) 体育文化传播与教育等。体育科技创新离不开具备交叉学科背景、熟悉体育业务、掌握前沿科技的创新人才队伍。一是在不断的技术更新和创新形势下，需要持续的数智化体育科技创新人才的培育和体育科技创新人才体系的构建作为智力支持。二是对体育新兴产业和体育产业新业态的培育，需要相应的体育从业人员具备跨学科知识结构和综合能力。目前高校对于高素质体育科技创新复合应用型人才的培养还不能完全满足现实需要。

1.2 高校将创新创业教育融入体育科技创新人才培养全过程提供政策支持

1.2.1 明确培养导向

2015年以来，我国大学生创新创业政策体系进行不断完善与深化，政策实施紧密围绕人才培养的实际需求，从理念引入层层推进。在《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》中，推出了涵盖资金、平台、

税收的双创支持措施及高校毕业生创业专项扶持政策，首次为体育专业人才培养植入双创教育理念打开了政策窗口，让体育科技人才培养的双创导向有了顶层依据。2025年，政策推动进入战略升级的新阶段，《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》将深化双创教育提升至国家战略，为体育双创人才培养锚定了服务于体育强国、教育强国建设的决策导向。

1.2.2 搭建培养载体

2015年12月国务院与教育部的政策部署，推动各地出台了2000余项配套政策，促使高校系统化设立双创课程。体育专业借此将创新创业教育融入人才培养体系，初步完成了从国家政策理念到专业课程实践的转化，开启了体育人才从单一技能型向创新实践型的转型。这标志着“教学”环节的课程体系基础得以建立。其次，随着国务院办公厅发布建设双创示范基地的意见，全国高校开始布局建设孵化基地。高校体育领域迅速依托这些示范基地，搭建了聚焦体育科技与体育产业的双创实践平台。此举为体育科技人才的培养提供了实体孵化支撑，实现了“课程教学”与“实践平台”的有效衔接。再者，教育部办公厅进一步发布通知，着力建设深化创新创业教育改革的示范高校。这些示范高校率先探索体育专业与双创教育的深度融合路径，为全国高校树立了实践标杆。通过发挥其引领作用，双创教育改革在体育科技人才培养领域向更深度、更专业化推进。综上，高校通过课程、平台、项目构建‘教学-实践’一体化路径的运行机制更为成熟。

1.2.3 优化培养保障

政策的深化最终落脚于构建长效保障机制，通过关键性的评价改革与师资政策，为体育科技双创人才培养提供了坚实的制度与资源支撑，确保其可持续发展。一方面，自2022年起，教育部等部委将创新创业教育成效正式纳入“双一流”建设评价体系。此举通过将科研成果转化率、产教融合实效等作为核心考核指标，从制度上倒逼高校将双创教育质量深度融入体育学科建设与人才培养的评价闭环。这为体育科技双创人才的培养成效设立了明确的质量标尺，建立了以评促建的长效改进机制，持续推动培养体系的优化。另一方面，2025年2月，教育部等八部门联合出台《普通本科高校产业兼职教师管理办法》，系统规范了产业专家兼职任教。这项政策为高校体育专业打开了制度通道，使其能够大

规模、规范化地引进来自体育科技企业、高水平运动队及科研院所的实战专家。这直接弥补了校内教师普遍存在的产业实践经验短板，构建起稳定的“双师型”跨界师资队伍，从根源上解决了双创教育师资与快速发展的体育产业及科技前沿需求脱节的核心问题，为人才培养提供了关键的智力资源保障。

2 赛事赋能：双创赛事成为高校培养体育科技双创人才的重要平台

近年来，从教育部《全国普通高校大学生竞赛榜单》一二类赛事，到聚焦专业纵深的特色学科竞赛，体育创新创业教育已构建起覆盖多学科领域、贯通创新链条的立体化竞技平台。中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”系列竞赛以及国家级大学生创新创业训练计划（“双创”）相关活动，均是教育部认可竞赛榜单中最具代表性、级别最高、影响力最广的顶级赛事，是推动高校创新创业教育发展的核心引擎。

2.1 生态赋能：激发活力，体育科技创新队伍趋于壮大

从赛事覆盖面与参赛主体看，据统计体育类双创项目的增长态势显著，涉及高校从体育专业院校到综合类大学、以及职业院校等，形成了体育科技创新的校园生态链。以2024-2025年中国国际大学生创新大赛为例，2024年江西师范大学获得1金，沈阳体育学院获得3铜。2025年山东体育学院斩获两项银奖，创下参赛以来的最好成绩，而北京体育大学更是取得历史性突破共获2金2银2铜的佳绩。截止到2025年，上海体育大学在中国国际大学生创新大赛中获得16项国家级奖项（3金3银10铜）。综上所述，大赛为青年大学生提供了一个锻炼和展示自己的平台，激发了无限的体育科技创新活力。同时也为体育院校构建创新创业教育生态提供了系统性、可复制的解决方案，为体育产业发展、体育事业改革提供了创新动力。

2.2 方向赋能：引领创新，体育科技创新精准锚定产业前沿

从交叉学科融合来看，2023年4月教育部启动的国家级大学生创新创业训练计划，明确支持新兴交叉学科与国家战略领域。此政策直接引导高校体育专业围绕体育工程、运动康复、体育数据科学等前沿交叉领域布局双创项目。这使体育科技人才的培养实践，从一般性的

创新创业活动，精准锚定至学科交叉与国家战略需求，有效强化了学生的跨学科创新与实践能力。2025年教育部举办的中国国际大学生创新大赛中，强调以赛事为杠杆，鼓励人工智能等科技前沿领域的创新创业。这直接推动高校体育专业将双创实践与科技前沿深度结合，引导学生运用AI、物联网等技术，开展体育智能装备、数字体育等领域的创新实践。通过“以赛促学、以赛促创”，最终实现了体育科技人才培养与前沿科技、国家战略需求的精准对接，致力于培养兼具专业能力与科技应用能力的战略型创新人才。

2.3 成果赋能：以赛育人，体育科技创新人才聚焦多场景培育路径

从内容维度分类来看，通过对近两年来中国国际大学生创新大赛获奖项目的统计（见表1），可以发现体育科技创新具有以下特点：（1）全面涉及到体育科技创新的六大维度，完整覆盖了现代体育产业的核心链条。这表明，此类赛事不仅是高校创新创业教育与体育产业

实际需求全方位对接的“指挥棒”，也是引导高校师生关注体育领域的真实问题，从“做项目”转向“解难题”，使人才培养过程与产业发展脉络紧密契合；（2）技术创新聚焦智能化与数字化，展现跨学科创新特征。“体育装备技术”与“数字体育与体育产业融合”两大类别获奖项目最多，如“智体先锋”（AI动作识别）、“脑动引擎”（神经调控）、“雪域智眸”（多源传感）等，清晰体现了当前体育科技创新的主攻方向是人工智能、物联网、大数据和先进传感技术。这说明，将信息科技、生物学等前沿技术融入体育场景，有效培养了学生的跨学科知识整合与技术创新能力。（3）与应用场景深度融合，强调精准性与社会价值。例如，“体育健康管理”类项目关注运动损伤、心理健康、慢病管理；“体育文化传播与教育”类项目则聚焦乡村、残疾人等群体的体育公益。这表明，赛事将创新与社会需求、国家战略相结合，培养了学生社会洞察力与责任感，实现了“以赛育人”的价值引领。

表1 中国国际大学生创新大赛获奖项目体育科技创新分类情况一览表

分类	获奖项目案例
体育装备技术	身亦可测--做全球运动健儿的守护者（银奖） 雪域智眸--多源传感姿态矫正技术守护滑雪者运动安全（银奖） 环动智康--国内首创环抱式多点脉冲融合气动自适应肌肉交互筋膜枪（铜奖）
体育训练科学	智体先锋--AI动作识别·反馈·优化系统变革先驱（银奖） “珏”向未来--青少年乒乓球人才培养领航计划（银奖）
体育赛事应用	寰际奥赛--全球领先的高端健美赛事品牌（金奖） 跃动凌翔--科技赋能奥运赛艇夺金引领者（金奖） “武云智裁”学校武术智能评测践行者（铜奖）
体育健康管理	岐宇科技--AI驱动的运动损伤针灸智能培训平台（铜奖） 心盾护航--中国运动健儿心理保障服务体系提供商（铜奖） 乐云动--让1.4亿糖尿病患者享受主动健康生活（铜奖） 超享瘦--国内首创科学签约减重模式先行者（铜奖）
数字体育与体育产业融合	残奥冠军赋能--自定义国内首创残障人士定制化运动智能平台（金奖） 脑动引擎--多模态神经调控提升运动能力新方案（金奖） 智赋羽翼--AI青少年羽毛球运动科技开拓者（金奖） 跃未来--足下科技引领智能跳绳新时代（银奖）
体育文化传播与教育	山海健康--中国乡村少儿体育培训·赛事·测评智慧化公益服务先锋者（金奖） 可能运动--科技赋能中国残疾人体育公益事业发展（铜奖） 绿茵筑梦--为每一位有足球梦想的乡村孩子插上翅膀（铜奖） 跑出一个未来（铜奖）

综上所述，科创赛事已成为链接高校教育、学生创新与体育产业发展需求的关键枢纽，是高校培养“懂体育、有技术、善创新、能落地”的复合型体育科技双创人才的重要平台。

3 结论

本研究通过构建“政策驱动”到“赛事赋能”的递进式分析框架，系统审视了创新创业教育背景下高校体育科技创新人才的培养路径，得出以下主要结论：首先，政策驱动是构建人才培养制度化生态的基石。通过明确培养导向、搭建“教学-实践”一体化载体、优化评价

与师资保障,政策体系已为高校体育科技创新人才培养构建了从理念植入、课程建设、平台搭建到机制保障的系统性、制度化支持生态。其次,赛事赋能已成为驱动人才培养提质增效的核心引擎。在生态层面,赛事覆盖了从体育专业院校到综合大学的广泛参与主体,构建了蓬勃发展的校园创新生态链,有效激发了师生的创新活力。在方向层面,赛事精准锚定体育产业数字化、智能化的前沿需求,强力引导学生将人工智能、物联网等前沿技术与体育场景深度融合,培养了跨学科创新能力。在成果层面,赛事项目全面覆盖体育科技创新的六大维度,实现了“以赛育人”的价值引领,成功孵化了大量兼具技术先进性与社会价值的创新成果,是培养“懂体育、有技术、善创新、能落地”的复合型人才的重要平台。综上,政策为赛事的高质量开展和人才培养的改革提供了制度保障与资源支撑;而赛事则成为检验政策实效、深化教学改革、连接产业需求的核心实践场域。二者共同推动了体育人才培养从传统单一技能型向现代创新实践型的深刻转型。

参考文献

- [1] 国务院. 国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见: 国发〔2015〕32号. [EB/OL]. (2015-06-16) [2026-02-28]. http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2015-06/16/content_9855.htm
- [2] 中共中央, 国务院. 教育强国建设规划纲要(2024—2035年) [J/OL]. 今日教育, 2025(02). [2026-02-28]. https://www.gov.cn/zhengce/202501/content_6999913.htm
- [3] 国务院办公厅. 关于建设大众创业万众创新示范基地的实施意见: 国办发〔2016〕35号 [EB/OL]. (2016-05-12) [2026-02-28]. https://www.gov.cn/zhengce/content/2016-05/12/content_5072633.htm
- [4] 盛振文. 基于“互联网+”大学生创新创业大赛的高校创新创业教育改革探索[J]. 中国大学生就业, 2022, (24): 18-23.
- [5] 徐志强. 高校创业型人才培养的双螺旋模式[J]. 教育发展研究, 2015, 35(05): 30-34.
- [6] 尹国俊, 都红雯, 朱玉红. 基于师生共创的创新创业教育双螺旋模式构建——以浙江大学为例[J]. 高等教育研究, 2019, 40(08): 77-87.
- [7] 陶洁玉. “以赛促学、以赛促教、以赛促创”学赛融合在《创新与创意能力》教学中的应用与实践[J]. 成才, 2023, (05): 18-20
- [8] 温宝林, 王海彬. 双创视域下高校体育人才培养: 问题剖析与路径探索[J]. 吉林广播电视大学学报, 2025, (03): 58-60.
- [9] 黄谦, 史浩男, 王启隆, 等. 新质生产力与体育科技创新的交互促进机理及实践路径[J]. 西安体育学院学报, 2024, 41(02): 150-158.
- [10] 孟庆袖, 李露豪. 多元化科技创新投入促进体育产业创新发展的作用机制分析[J]. 武术研究, 2026, 11(02): 143-146.
- [11] 杨伟鑫. 数字经济驱动河南省体育产业高质量发展的机理、困境与路径研究[J]. 文体用品与科技, 2026, (03): 137-139.
- [12] 吴梦柯, 任波. 数字经济影响体育产业发展的传导机制、非线性溢出与空间效应[J/OL]. 资源开发与市场, 1-15 [2026-03-02].
- [13] 康渊铭. 数字经济时代体育产业新业态研究[J]. 中国经贸导刊, 2025, (24): 40-42.
- [14] 陈武, 姚远. 数字经济赋能体育产业高质量发展的内在机理、现实梗阻与突破路径[C]//国际班迪联合会(FIB), 国际体能协会(ISCA), 中国班迪协会(CBF), 中国澳门体能协会(MSCA). 第八届国际体育科学大会论文集(下册). 河南大学; , 2026: 1469-1477.

基金项目: 济南大学教学研究项目, 项目编号: JZ2214; 山东省本科教学改革研究项目, 项目编号: M2021092; 国家级大学生创新创业计划项目, 项目编号: 202510427003X