

抗战时期党在东北地区铸牢中华民族共同体意识的实践路径

于静雯 张苗

大连医科大学马克思主义学院，辽宁大连，116040；

摘要：抗战时期东北地区正处于危难之际，亟须各民族人民团结起来一致对外。中国共产党主要从抗日主张与宣传和武装斗争两方面入手，在东北地区建立抗日民族统一战线、实施民族平等和团结政策、开展抗日宣传、进行抗日教育，组建东北抗日联军、动员各民族人民参加抗日、推动民众自发组建抗日武装、鼓励后方群众支援抗联等实践路径，联合各民族人民以抗日为共同目标，超越了族群、地域与文化差异，在抗战过程中不断铸牢东北各民族人民的中华民族共同体意识。

关键词：抗战时期；中国共产党；东北地区；中华民族共同体意识

DOI：10.64216/3080-1486.26.02.088

1 党在东北地区的抗日主张与宣传

1.1 提出抗日民族统一战线政策，凝聚中华民族共同体意识

抗战时期作为中华民族共同体意识形成的重要时期，中国共产党提出并建立起抗日民族统一战线，组织并领导东北各民族人民积极开展抗日斗争，在一系列抗日政策下与实践，推动各民族共御外侮，极大程度上促进了人们中华民族共同体意识的觉醒，凝聚起各族人民的中华民族共同体意识。1933年1月26日《中央给满洲各级党部及全体党员的信》（《一·二六指示信》）中明确提出建立抗日民族统一战线问题，确定执行抗日民族统一战线，联合一切反日力量，开展反日斗争与反日游击战争是东北党组织的中心任务。正因为《一·二六指示信》出现，东北地区抗战有了良好的开端。1933年6月8日《中共中央给各级党部及全体同志的信——论反帝运动中的统一战线》中明确指出：“只有我们党坚决实行广大的统一战线，才能团结和组织千百万的广大群众来进行这一反帝的革命斗争，才能团结一切反帝的力量”^[1]。之后在1936年2月20日，《东北抗日联军统一军队建制宣言》指出“东北各反日武装军队要结成弱小民族联合战线，对抗日本强盗帝国主义”^[2]。由此可见，党在抗战之初就已经意识到广泛的团结一切抗日力量进行抗战的重要性，只有建立抗日民族统一战线，才能强有力的将各民族的抗日力量凝聚在一起，同时也将中华民族共同体意识凝聚起来，为赢得最后的抗战胜利筑下基础。

1.2 实施民族平等和团结政策，培育中华民族共同体意识

抗战时期为动员各民族团结共同抗日，中国共产党特别强调汉族与少数民族之间的平等关系，尤其反对大

汉族主义，并制定一系列主张各民族平等的政策，有效促进了各民族之间的团结，培育了人们的民族共同体意识。1937年5月毛泽东提出：只有经过共产党的团结，才能达到全阶级和全民族的团结，只有经过全阶级全民族的团结，才能战胜敌人完成民族和民主革命的任务。1938年10月毛泽东作《论新阶段》政治报告提出：我们的抗日民族统一战线，不但是国内各个党派各个阶级的，而且是国内各个民族的。赵尚志在抗联队伍中也提出各民族干部、战士都应该互相尊重，“特别是汉族干部和战士要特别尊重各少数民族的风俗习惯”^[3]。“杨靖宇将军也特别注意朝鲜族干部的提拔和任用，在第一军正副师、团、连、排长中，有许多朝鲜族同志，其中第一军独立师司令部人员，朝鲜族同志超过50%。”^[4]在党的一系列民族政策下，抗联军队中实施的这些举措有效的加强了各族同志的团结性，促进了各族士兵互相交流，为民族团结抗战奠定基础。

1.3 以报刊、文艺等形式宣传抗日，传播中华民族共同体意识

东北地方党组织为揭露日本帝国主义的侵略、发动人民抗战，以报刊形式在东北地区开展了广泛的宣传动员工作。“从1932年南满游击队创办《红军消息》到1941年东北抗联入苏整训，东北抗联共创办24种报纸。”^[5]如《救国报》《满洲红旗》《红军消息》《哈尔滨新报》等红色报刊都纷纷报道当时党的抗日相关政策和东北抗联战况，为能唤醒民众报国意志，投身于抗日救国伟大事业中去。这些报刊将党的理论主张和抗战信息不断地传递给民众，号召人民进行抗战，激发了全国抗战热情和对东北抗战的同情，同时也将中华民族共同体意识传播进人们心中。

东北地方党组织还广泛利用歌曲、话剧等文艺形式，

对人们宣传抗日救国的相关观念和主张,来唤醒人们的中华民族意识。如《亡国恨》《九一八事变歌》《十劝抗战歌》《参加抗战》《拼命打日寇》《投奔抗联扛起枪》等歌曲控诉日本侵略者罪行,激发民众抗战意识,积极参与抗联。如歌曲《赶走日寇过团圆》从农民、商人、学生三方面唱出各阶层人民要勇于参与抗战。1938年5月杨靖宇创作《中韩民族联合抗日歌》,“崛起呀!中韩民族!万不要再酣睡……团结则生,离则亡!谨防离间计,手携手,打冲锋……前进呀!”^[6],号召两族民众团结起来,体现了联合东北少数民族进行抗日的行动,激发民众抗战热情,共同反对外敌入侵。冯仲云《东北抗日联军十四年苦斗简史》一书中还收录了1941年6月22日,南野营的东北抗日联军指战员为纪念七七抗战4周年演出话剧《还我山河》的照片。

1.4 进行抗日相关教育培训,强化中华民族共同体意识

毛泽东同志曾指出:伟大的抗战必须有伟大的抗战教育运动与之相配合。抗战时期,日本侵略者通过对人民群众实施奴化教育的手段,想要从精神上瓦解中华民族,企图将我国变成日本的殖民地。当时人民受压迫许久,文化程度普遍较低,思想觉悟也不高,东北地方党组织充分认识到东北人民教育的重要性,选派优秀党员进入学校,或建立学校,讲授文化知识的同时进行抗日教育培训,提高人民群众的文化水平和思想觉悟。游击根据地建立了自己的革命教育制度,动员群众办“儿童团学校”,实行免费教育,兴办识字班、夜校等。延边根据地还积极兴办各种成人夜校,不仅使民众获取了更多的文化知识,也获得了政治启蒙,逐渐提高了他们的思想觉悟和革命斗志。这些学校的兴办涵盖各年龄段,都在进一步提高群众的文化水平和民族觉悟,为中华民族共同体意识的铸牢做出铺垫。

2 党领导东北地区进行的抗日武装斗争

2.1 组建东北抗日联军,整合抗日力量

九一八事变后,中共满洲省委积极组织和动员各族力量,将零散的游击队整合为东北抗日联军,联军中包括汉族、满族、朝鲜族、鄂伦春族、锡伯族等多个民族。1935年8月中国共产党发表《八一宣言》,完整阐述了中共的抗日民族统一战线的策略战略,主张组织“全中国统一的国防政府”“全中国统一的抗日联军”“统一的抗日联军总司令部”^[8]。1936年抗联领导人联名发表《东北抗日联军统一军队建制宣言》指出,凡被压迫民族……我东北抗日联军均一律欢迎参加,结成弱少(小)民族联合战线,对抗日本强盗帝国主义。该宣言

将分散的各族民众联系起来,将民族意志联合起来,上升为中华民族共同体意识,凝聚起东北各族人民积极抗战的力量。从1936年3月至次年10月,中国共产党通过组建或改编的形式,将东北抗日联军第一逐步发展至十一军。

同时东北抗联在东北地区以深山密林这样的地理位置为依托,使建立抗日游击根据地成为可能。九一八事变后,东北抗日联军在中共满洲省委领导下,从1933年初开始在东北各地创建抗日游击区和农村游击根据地,覆盖辽宁省、吉林省、黑龙江省大部分地区。东北抗日根据地的建立具有重要的政治、经济、军事和文化意义,为东北抗联提供抗战支持,对抗战胜利具有重要推动作用。根据地中积极贯彻抗日民族统一战线政策,发挥其凝聚全民族力量的核心作用,促进了东北各民族、各阶层的团结,为中国共产党培养了大批优秀干部,积累了宝贵的革命经验,有力打击了日本侵略者在东北地区的殖民统治,牵制了大量侵华日军,推动了全国抗日统一战线的形成和发展,也推动了中华民族共同体意识的形成。

2.2 动员东北各民族人民参加抗日,团结民族力量

中国共产党的力量之源是人民,抗战时期我们党一直坚持动员各民族民众参与抗战,这能够发挥各民族群体的力量,增强各民族抗战意志,团结各民族抗战力量。“1933年东满地区330余名游击队员朝鲜人约占90%。”^[9]1934年中共依兰县地方党组织的负责人也都是满族,他们动员当地满族及其他各族的农民参加游击队,一些满族妇女也和男同胞一样上阵杀敌。不少满族共产党员冒着生命危险领导群众进行抗日武装斗争,为抗日壮烈牺牲。一些锡伯族党员,在当时的和团员也在哈尔滨、营口、沈阳等地方从事着抗日工作。^[10]抗联成立后,许多鄂伦春族猎人、鄂温克族青年也来参加抗联队伍,在哈尔滨、兴安岭、齐齐哈尔、牡丹江等地坚持游击战争抗日联军第三、六、九、十一军中都有鄂伦春族人。“少数民族同胞与汉族同胞一道与日本侵略者英勇斗争,其中尤以满族聚居的辽东地区、朝鲜族聚居的延边地区、赫哲等族散居的三江平原以及附近地区的反日活动最为活跃,一次次给日本侵略者以沉重打击。”^[11]少数民族人民的参与为抗日斗争增添了新的力量,各民族同胞一次次团结起来,坚定战胜敌人的信心,将中华民族共同体意识深入各族人民心中,凝聚成抗战胜利的强大合力。

2.3 推动东北地区自发组建抗日武装,壮大抗日队伍

日本帝国主义对东北各阶层人民的压榨和掠夺,引起东北人民强烈的不满与反抗。辽宁省临江县公安大队长徐达三不断联络大刀会等各种民间武装组织,发展壮大后被唐聚五编为辽宁民众自卫军第八路军,被任命为司令,吉林地区的白殿山、李伯福、杜道士等在组织大刀会后,也先后加入李杜、冯占海的吉林自卫军中。^[12]1933年,在中共满洲省委和中华全国总工会的领导下,哈尔滨成立了满洲总工会筹备处,并派人到中东路、呼海路以及沈阳、长春、绥宁、汤原等地开展工作,发动工人斗争。1934年3月初,土龙山地区的民众拥护五保甲长景振清等进行联络,首先以当地壮丁团为骨干,组织起农民的武装队伍,3月8日农民暴动正式开始,其后于12日土撤出太平镇,转移到半截河子召开整编会议,会议决定部队名称为“东北民众救国军”,这支民众救国军后来在东北党组织及抗联三军、四军、五军、六军的帮助下,于1936年9月改编为东北抗日联军第八军,并一直坚持战斗到1938年。“东北三省工人为反抗日伪统治与剥削、压迫,共举行较大的罢工、怠工斗争18次,参加斗争人数达2.3万余人。”^[13]对于民众自发的起义等抗日活动,党组织及抗联始终对其进行支援,并积极动员更多民众拿起武器投身到反抗的队伍中,在中华民族共同体意识凝聚的光辉下,不断壮大抗日队伍。

2.4 鼓励后方群众积极支援抗联,军民共同抗日

抗联军队得到了群众的积极拥护,广大东北群众同情抗联战士,愿意支援东北抗联,自发的为东北抗联军队提供各种物资帮助。很多爱国群众在抗日救国会的组织下,积极为抗联部队筹集各种抗日物资、抗日捐款等,做着向导、物资输送、敌情侦察、护理伤员的一些相关工作。农民们也都给抗联相当的援助,甚至拿起原始的武器与抗联并肩作战。军与民之间正是鱼水之情,根据抗联战士黄殿君回忆,“没有老百姓,抗联别说打敌人,连活都活不了。抗联是在密林里作战、与敌人周旋,大部分粮草是靠老百姓给提供”^[14]。正是百姓们给抗联部队筹集的粮食,才保证了抗联的粮食供给。少数民族如满族人民也始终支持抗联军队对日作战,坚持为抗联军队送给养,广大鄂温克族人民也利用对当地地形熟悉的优势,坚持援助抗日联军,给他们送情报、送粮食、扶养伤员、当向导。后方群众对抗联的支援为抗联军队作战提供后方保障,很大程度上给予了抗联战士们斗争的信心,军民一体,不可分割,各族民众与抗联军队始终在一起并肩作战,成为铸牢中华民族共同体意识中不可缺少的组成部分。

3 总结

抗战时期面对日本帝国主义妄图分裂东北民族、推行殖民统治的阴谋,中国共产党立足东北多民族聚居的实际情况,以“共同抗日”为核心,建立抗日民族统一战线、实行民族平等团结政策、宣传抗日文化、进行抗日教育培训,组建东北抗日联军、动员少数民族人民参与抗战、推动民众自发抗日斗争、鼓励后方群众支援抗联,将各族人民紧密联系起来,联合一切抗日力量在艰苦的条件下坚持抗战,为在东北地区铸牢中华民族共同体意识做出了重要贡献。

参考文献

- [1]中共中央文献研究室,中央档案馆.建党以来重要文献选编:第十册[M].北京:中央文献出版社,2011:269.
- [2]东北抗日联军史料编写组.《东北抗日联军史料》(上)[M].北京:中共党史资料出版社,1987:169.
- [3]赵俊清.赵尚志传[M].哈尔滨:黑龙江人民出版社,2015:220.
- [4]赵俊清.杨靖宇传[M].哈尔滨:黑龙江人民出版社,2015:174.
- [5]唐晓伟,田克勤.抗战时期东北抗联创办的红色报刊[J].传媒,2022(24):80-82,84.
- [6]张连俊.东北三省革命文化史[M].哈尔滨:黑龙江人民出版社,2003:106-107.
- [7]王野平.东北沦陷十四年教育史[M].长春:吉林教育出版社,1989:280.
- [8]中共中央文献研究室、中央档案馆编:《建党以来重要文献选编》(第12册)[M].北京:中央文献出版社,2011:265-267.
- [9]黄龙国.朝鲜族革命斗争史[M].沈阳:辽宁民族出版社,1988:241.
- [10]郑喜淑,王慧.少数民族在中国革命中的贡献[M].北京:中央民族大学出版社,2014:126.
- [11]方素梅,蔡志纯.中国少数民族革命史:1840-1949[M].南宁:广西民族出版社,2000:633.
- [12]潘喜廷,卞直甫等著.东北抗日义勇军史[M].沈阳:辽宁人民出版社,1986:133-148.
- [13]王承礼.东北沦陷十四年史纲要[M].北京:中国大百科全书出版社,1991:205-209.
- [14]任希贵主编.抗联精神实录[M].北京:人民日报出版社,2006:353.

作者简介:作者于静雯、张苗,系大连医科大学马克思主义学院中国近现代史基本问题研究方向硕士研究生。