

新时代青年思想政治教育方法引领的六大逻辑

马鑫 张天国

重庆邮电大学 马克思主义学院, 重庆, 400065;

摘要: 新时代青年思想政治教育必须主动适应我国发展新的历史方位, 在方法引领上疏通逻辑, 实现创新。习近平新时代中国特色社会主义思想是青年思想政治教育方法引领的根本遵循, 聚焦青年诉求是青年思想政治教育方法引领的基本要求, 全环境育人是青年思想政治教育方法引领的重要理念, 话语建设与创新是青年思想政治教育方法引领的关键环节, 网络思政是青年思想政治教育方法引领的主要渠道, 中国梦伟大实践是青年思想政治教育方法引领的现实指向。

关键词: 思想政治教育; 新时代; 青年; 方法引领

DOI: 10.64216/3080-1516.26.02.001

新时代青年思想政治教育必须主动适应我国发展新的历史方位, 要融合多种教育理念, 聚合多方教育力量, 整合多样教育手段, 着力提升教育方法引领力和影响力。新时代青年思想政治教育要树立在新时代变和不变的意识, 不变的是教书育人的初心, 变的是教书育人的方式和手段。方法的变与不变是青年思想政治工作的发之“道”亦是其创新之“理”。青年思想政治教育在新时代要坚持方法引领和创新突破, 这是向“道”、明“理”之前提。青年思想政治教育方法创新不仅需要坚持那些不变的基本原理、理论、逻辑架构等要素; 也要在关注时代发展的新条件、新情况、新问题的同时适时求变, 吸纳那些全新的、符合青年特质和新时代特征的有利因素。青年个性特点的凸显, 多元社会思潮的影响, 西方价值观的侵蚀, 网络虚拟空间的冲击等是新时代青年思想政治教育面临的几大挑战。因此, 科学运用思想政治教育方法应对时代挑战显得尤为重要。

1 习近平新时代中国特色社会主义思想是青年思想政治教育方法引领的根本遵循

习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含丰富的青年思想政治教育思想, 是新时代青年思想政治教育的根本遵循和实践指南。

第一, 习近平新时代中国特色社会主义思想是青年思想政治教育方法引领的风向标。青年思想政治教育方法引领的目的在于更好地立德树人, 在于创新新时代青年思想政治教育, 将青年思想政治工作推向新高度。习近平新时代中国特色社会主义思想对一些重大时代命题做出了全面、系统、深入的论述, 如青年树立和实现理想方面的“志存当高远”“以国家富强、人民幸福为己任”“心中有阳光, 脚下有力量”; 如青年要勇于创新方面的“苟日新、日日新、又日新”“要敢于做先锋,

而不过客、当看客”等。这些重要论述对深化青年思想政治教育方法引领的理论和认识, 为青年思想政治教育方法创新提供了根本指引。

第二, 习近平新时代中国特色社会主义思想是青年思想政治教育方法引领的参考书。党的十八大以来, 习近平总书记关于青年的重要讲话, 提高了广大思想政治教育工作者的认同感, 增进了对青年思想政治教育方法的认识和把握。习近平新时代中国特色社会主义思想“进一步明确了青年思想政治素质要求和社会实践能力标准, 为新时期青年思想政治教育实践提供了科学指导。”^[1]在方法原则方面, 青年思想政治工作方法要坚持“因事而化、因时而进、因势而新”; 在善用语言艺术方面, 将青年价值观养成形容为“人生的扣子从一开始就要扣好。”在高校课程建设方面, 提出“要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应”等等。青年思想政治教育必须摒弃“无用功”式的说教方式, 要巧用方法以期春风化雨, 从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取灵感和营养, 使青年思想政治教育活动更加生动、更有吸引力。

第三, 习近平新时代中国特色社会主义思想是青年思想政治教育方法引领的测量器。青年思想政治教育方法是否行之有效必须以一个衡量标准, 习近平新时代中国特色社会主义思想就是青年思想政治教育的“度量衡”。从亲和力维度来看, 思想政治教育方法的介入必须以增强青年的兴趣点、关注点和需求点为重心, 方法运用须契合青年的知情意行现实状况, 达到青年思想政治教育主客体“同频共振”的境界。从认同感维度来看, 只有教育主体传递的内容得到教育客体的共鸣, 教育客体才能接受其所学。而认同的前提是思想政治教育内容和形式有情有义、有棱有角、有滋有味, 且具有较强的说服力。从获得感维度来看, 有所学且有所得是教育目

的核心要求,广大青年是否在接受教育的基础上满足了个性发展需要和成长成才的需要,是否在价值观和行动力方面有了新收获和新体悟是重要的评价标准。

2 聚焦青年诉求是青年思想政治教育方法引领的基本要求

“促进青年的全面发展是中国共产党关怀青年的本质体现,也是党的青年工作根本出发点和落脚点。”^[2]青年思想政治教育方法引领不是简单的“思想政治教育+方法”或者“方法+思想政治教育”,而是要从当代青年生活、工作、学习的这个最大现实出发,综合运用青年喜闻乐见的话语表达、图像表达、沟通方式、交往范式等教育形式和教育手段,推进青年思想政治工作的长足性进步。

第一,聚焦青年成长成才的需要。青年是国家进步、时代发展的生力军,新时代赋予青年人以更高远的历史使命和人生追求。青年思想政治教育方法引领必须尊重青年成长成才的规律,必须关注青年需求。也就是要在方法运用上更聚焦青年一代立志成才的诉求,加强理想信念教育。要融会贯通教育方法的逻辑,打通教育方法的内外脉络,使得方法发生作用的过程和环节联动起来,最终引导青年“勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者,努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材,为实现中国梦奉献智慧和力量”。

第二,聚焦青年个性发展的需要。尊重个体差异、鼓励个性发展是青年思想政治教育方法引领的实然选择。青年一代的性格更加活泼张扬,他们好奇心强、接受新事物的速度快、讲求自我个性。了解青年的身心发展状况,倾听青年的困惑疑虑,清楚青年的兴趣喜好和生活学习方式是青年思想政治教育方法革新之必然。一切脱离青年实际的方法创新都是徒劳的,本质上是对教育理论的误读误用。因此,青年思想政治教育方法引领必须把握新时代青年的特点,要努力“把准青年的‘心脉’,拆除青年的‘心墙’,化解青年的‘心结’,温暖青年的‘心房’,提升青年的‘心境’。”^[3]在尊重青年个性发展前提下促成他们政治观、道德观、认知方式、行为习惯等方面的养成。

第三,聚焦“三关”(关注关心关爱青年)的需要。一切在教育方法上所做的“文章”,花费的功夫都要体现青年思想政治教育的根本旨趣,要体现关注、关心、关爱青年的原则要求。这既是用心育人、用心于人、用心与人的层次性、递进性的动态教育过程,也是教育内在感染力的鲜明体现。青年思想政治教育方法引领实现,不仅仅是某一个具体教育案例的成功,而是一种深入人心的教育理念、教育思想和教育理论通过教育方法的关

联作用于青年,使青年产生深刻的知识性收获和情感性体验。显而易见,只有那种可以推己及人、平易近人、以情动人的思想政治教育方法才会是深得人心的方法。

3 全环境育人是青年思想政治教育方法引领的重要理念

思想政治教育环境是“影响人的思想、政治品德的形成、发展和思想政治教育活动开展的一切因素的总和。”“三全育人”(全员全方位全过程育人)明确了教育的主客体关系、时空关系、形式内容关系,是“环境思政”的重要创新思路,也是随着教育环境的不断更新、重设、融合而逐渐成为共识的教育观念。“它打破传统的教育主体、客体、内容、形式的划分方式,形成家庭、社区、学校及网络社会等一个个既相互独立、又有所关联的独立育人场域。”^[4]育人场域的重新认识和建构意味着新时代青年思想政治教育环境的“大小结合”,即宏观教育环境和微观教育环境的合理结合。这些特点与青年思想政治教育的全环境育人理念内在契合,是教育方法实现于教育环境的一大亮点和优势。

第一,全环境育人具有整合性。阵地建设是青年思想政治教育的重点之一,课堂、网络、社区、同辈环境等都是青年思想政治教育的重要场域。全环境育人有利于整合教育阵地和教育场域,凸出环境育人优势,形成全方位、多层次、宽渠道的育人平台和体系。

第二,全环境育人具有共享性。畅通信息传递和接收的环境条件,实现更大范围的信息共享是新时代青年思想政治教育全新的教育模式。教育主客体的对话建立于平等基础上,不再是百分之百的绝对的教育主体权威处于制高点。教育客体的主体性被最大程度地激发,主动获取思想理论知识,主动接受思想理论教育成为可能。

第三,全环境育人具有开放性。新时代青年思想政治教育不是“关起门来搞建设”的以课堂教学为唯一途径的教育活动,而是更具开放性的教育实践活动。开放性首先体现在教育场域的多样和互通。也就是说除了课堂主渠道之外还有许多辅助渠道比如网络慕课、翻转课堂、社会讲座等可以利用,且这些教育渠道之间可以实现彼此对接和信息流通,教育环境优势充分涌流。其次,开放性体现于教育场域服务对象范围的扩大。教育场域不再是只针对学校的青年学生,而是包括校外的青年以及其他年龄段的人,开放式的线上线下课堂成为现实,这极大地提升了青年思想政治教育的影响力。最后,开放性还体现于教育理念的包容性。教育环境的优化离不开吸收借鉴其他教育领域和研究领域的可取经验,审视自我又海纳百川,这是青年思想政治教育环境不断适应新时代要求的重要原则。

4 话语建设与创新是青年思想政治教育方法引领的关键环节

话语的生成、运用、转换、融合等直接影响青年思想政治教育方法发挥作用的程度,话语建设与创新是青年思想政治教育方法引领的重中之重。青年思想政治教育不是呆板的、单调的、干巴巴的和缺乏人情味的理论式填鸭,而是有血有肉、有棱有角、有情有义、生动鲜活的思想性引导。

第一,话语建设与创新要实现“四化”。多样化是适应不同类型的青年、不同特点的环境、不同性质的话语内容以实现针对性的要求。青年化是凸显和发挥青年主体间性,保证话语对象指向的鲜明性,激发话语的感染力和亲和度的要求。网络化是结合网络社会的特点,顺应“青年的网络话语空间日渐释放,青年一代日益成为网络语言发展的中坚力量”^[5]的现实,主动占领网络话语阵地,催生网络话语传播效应的要求。精炼化是顺应现代社会快节奏生活方式,顺应青年偏好即少字多图、突出重点的话语传播形式,简洁明快、微言大义的话语表达方式的要求。

第二,话语建设与创新要完成“三转”。话语转换是实现教材话语、生活话语、理论话语、实践话语、政策话语、网络化话语等相互切换、准确表达的要求。话语转型要求在现实中要处理好青年思想政治教育话语内容与形式的关系,实现“新瓶装旧酒”,新瓶装新酒,旧瓶装新酒。”话语建设的重点不在于灌输,而在于话语的优化升级和合理建构,让话语内容与形式协调发挥作用。话语转变要求青年思想政治教育的具体话语表达要有所变,即话语措辞、特征、风格要符合新时代的整体环境和新时代青年的总体特征,实现话语表达效果的深入浅出、融情于理。“思想政治教育如果只注重理而忽视情,泛泛而谈,空洞说教,甚至居高临下,以势压人,是难以收到效果的。”^[6]

第三,话语建设与创新要坚持“四性”。意识形态性,这是青年思想政治教育话语最重要的属性,坚持这一属性才能保证“青年思想政治教育话语发展的方向和性质,使整个思想政治教育活动朝着正确的方向前进。”^[7]同时,这一属性也是青年思想政治教育话语权威的体现,它与青年亚文化、社会思潮等非主流意识形态的话语内容,与网络流行语、二次元表达等非意识形态性的话语表达划清了界限。去娱乐性,青年思想政治教育话语建设要讲究幽默诙谐,但不代表话语走向的娱乐化。话语表达的幽默诙谐是为了提高话语本身的接受度和话语感染、话语吸引,因此必须避免娱乐性质的青年思想政治教育话语势头。渗透性,即在话语传递过程中必

须注意话语发挥作用的持续性、层次感。话语呈现要“日常化、具体化、形象化、生活化。”^[8]要注重话语表达和话语效果循序渐进、和风细雨,话语作用的发挥必须具有连续性和稳定性,要致力达到在不知不觉中影响青年思想行为的教育效果。融合性,由于青年的思想动态不容易把握,青年思想的梳理难度较大,因此必须整合、融合不同阵地的话语内容和资源,疏通话语体系,汇集多方力量共同营造具有强大凝聚力和普遍共识的青年思想政治教育话语环境。

5 网络思政是青年思想政治教育方法引领的主要渠道

“网络社会的崛起和‘互联网+’的兴起,青年思想政治教育事业面临基础、方向和方法的挑战。”^[9]随着网络社会的深刻变革,所有的教育方式几乎无一例外都因网络发生变革,传统的思想政治教育模式受到未有的冲击。青年思想政治教育任重道远,方法引领就是要抓住网络育人这个中心和主干,用最适宜、最有效的方式教育青年。

第一,网络思政拓宽了青年思想政治教育方法引领的渠道。网络时代青年思想政治教育的内容、原则、载体和传播方式等都有了新的内涵和外延,提高“触网触电”能力已成为教育主体的必修课。因此,网络思想政治教育已成为对青年进行三观教育,提升其思想政治素养的重要渠道,网络空间作为青年思想政治教育方法施展的“用武之地”起着不可估量的作用,方法引领要协调好网络发挥作用的条件,在知网的基础上用网,在用网的过程中创新方法及其应用。

第二,网络思政加深了青年思想政治教育方法作用的力度。网络思政对青年思想政治教育方法引领的意义在于:用四两拨千斤的经验之谈去充实青年思想政治教育发力,用水滴石穿、绳锯木断的积累夯实青年思想政治教育基础,用“凡为教者必期于达到不须教”的标准引领青年思想政治教育高度,用学高为师、身正为范的教育典型增强青年思想政治教育认同。教育部主办的“学习新思想,千万师生同上一堂课”活动,共青团中央的“青年大学习”主题团课,中国教育电视台的大型思政公开课《师说》等都在结合网络思政、创新青年思想政治教育方法的过程中,使方法引领的效果影响深远。

第三,网络思政增强了青年思想政治教育方法传播的吸引。青年思想政治教育要做到“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚,这与网络思政对于青年思想政治教育方法的优化发展是分不开的。网络思政在扩大教育方法作用面、加深教育方法作用力的同时也使教育内容的传播更能适应网络化的教育环境。网络传播的互

动性、海量性、即时性、快捷性等特点大大提高了青年思想政治教育的传播速度和效率;网络呈现形式的多样化、情境化、视听化、图像化等符合青年获取资源的偏好特点,大大提升了教育内容的可读性与吸引力。

6 中国梦伟大实践是青年思想政治教育方法引领的现实指向

作为新时代中国发展进步的精神指引,中国梦是呼应时代要求的共同价值追求。实现伟大梦想需要集聚中国力量,青年作为实现中国梦的中坚力量必须承担起这份担当。青年思想政治教育与中国梦伟大实践紧密联系,创新青年思想政治教育方法必须将中国梦的逻辑主线和实践主线贯穿其中,用中国梦伟大实践推动思想政治教育方法创新。

第一,在中国梦的具体语境中廓清中国梦和青年历史使命的关系。“理想信念决定青年精神世界的丰富度和完整度,起着精神动力和精神支撑的重要作用。”^[10]青年担当与中国梦的逻辑关联在于,一方面用伟大的理想信念作为青年的精神指导和内在动力,另一方面青年的坚实力量将助推中国梦的宏伟蓝图变为现实。中国梦语境意味着要将中国梦的特定生成背景、原因、机制,具体特征,实现路径等作为一个根本前提,在此前提之下将青年的历史使命与民族复兴大业的关系说明讲清,由此增强理论的说理力和信服力。

第二,在中国梦的时代主题中增强青年责任担当意识。青年是朝气蓬勃的具有潜在能力和无限可能的一代,青年的理想熔铸于中国梦的实践中。中国梦是青年理想的方向和支撑,青年理想是中国梦的重要内容和实现形式之一。因此,大力加强青年理想信念教育、爱国主义教育、道德教育等是增强青年责任担当意识,引导青年与祖国的建设、社会的进步、人民生活的改善保持同向共进的动态过程。

第三,在中国梦的广泛实践中引导青年“撸起袖子加油干”。中国梦不是喊出来的而是干出来的、拼出来的、奋斗出来的。“撸起袖子加油干”是时代之强音,伟大之口号。青年的驱动力是无穷的,青年有力量国家就有希望。青年思想政治教育要通过中国梦的具体实践影响青年、感化青年,用精准扶贫、生态建设、司法案例、反腐倡廉等具体性事件,用伟大的时代楷模和时代先锋等为标杆,使青年在中国梦实践中真正“感同身受”。由此使青年树立不怕艰难、努力拼搏的精神意志,通过

“身体力行”干出青年人的一片天。

参考文献

- [1]黄蓉生,白云华.新时期青年思想政治教育工作的行动指南——学习习近平总书记关于青年教育的论述[J].思想理论教育导刊,2016(06):50-55
- [2]金德楠.略论习近平青年思想[J].思想政治教育研究,2017,33(03):19-23.
- [3]蒲清平,杨聪林.改革开放40年青年思想的演变历程及思想教育的经验启示[J].中国青年研究,2018(04):20-27.
- [4]蒋广学等.全环境育人理念与当代青年发展[J].中国高等教育,2016(10):39-42.
- [5]王延隆.网络流行语与思想政治教育的话语变革[J].中国青年研究,2015(03):77-81.
- [6]王洪飞等.对青年进行思想政治教育的说理艺术[J].中国青年研究,2013(08):109-111.
- [7]侯勇,纪维维.新媒体视域下青年思想政治教育的话语困境[J].中国青年社会科学,2017,36(02):31-36.
- [8]贾绘泽.习近平论青年思想政治教育[J].邓小平研究,2017(04):149-155.
- [9]蒋广学,王志杰.“互联网+”环境下青年思想教育的传承创新[J].思想理论教育导刊,2016(12):114-118.
- [10]林滨,黄金林.论新时代习近平青年工作思想的要义[J].青年探索,2018(03):5-13.

作者简介:马鑫(1995),女,重庆邮电大学马克思主义学院助教,研究方向:网络思想政治教育、网络文化。

张因国(1996-),男,重庆邮电大学人工智能学院,研究方向:大学生劳动教育、思想政治教育。

基金项目:2024年度重庆市教委人文社科基地重点项目:融媒体视域下高校意识形态话语权研究(24SKJD090);2023年重庆市教育委员会人文社会科学研究项目:场域角度下一站式公寓育人体系构建研究(23SKSZ023);2023年重庆邮电大学校级教改项目:新工科背景下电子信息类高校劳动教育实践研究(XJG23108);2024年重庆邮电大学社会科学基金专项任务项目:“五好导学团队”框架下研究生学生管理与培养模式创新研究(CYFDY-Z202401)。