

# 体育院校教材建设管理优化策略

成莎

上海体育大学，上海市，200082；

**摘要：**本文聚焦体育院校教材建设管理，深入剖析其现状与存在的主要问题，阐述了教材建设管理优化对教学质量提升、学科发展推动以及院校综合竞争力增强的重要性。在此基础上，提出了优化教材编写机制、完善教材选用制度、加强教材更新与维护、提升教材管理信息化水平等具体优化策略，并从政策支持、资金投入、人员培训三个方面探讨了实施保障措施。旨在为体育院校提高教材建设管理水平提供理论参考与实践指导，促进体育院校教育事业的高质量发展。

**关键词：**体育院校；教材建设管理；优化策略；实施保障

**DOI：**10.64216/3080-1494.26.02.098

在体育教育蓬勃发展的当下，教材作为教学活动的重要依托，其建设管理水平直接影响着体育院校的教学质量与学科发展。然而，当前体育院校教材建设管理仍存在诸多问题，面临着新的挑战与机遇。深入研究体育院校教材建设管理的优化策略，对于提升体育教育质量、推动体育学科进步、增强体育院校综合竞争力具有重要的现实意义。

## 1 体育院校教材建设管理的现状与问题

### 1.1 教材建设管理的现状

近年来，体育院校在教材建设管理方面取得了一定的进展。多数院校建立了专门的教材管理机构，负责教材的编写、选用、采购与发放等工作，初步形成了一套相对规范的管理流程。在教材编写方面，院校鼓励教师参与教材编写工作，积极与出版社合作，推出了一批具有一定特色的体育教材。同时，部分院校也开始关注教材的质量评估，通过建立教材评审制度，对新编教材进行严格审核，以确保教材质量<sup>[1]</sup>。

在教材选用上，院校通常会组织专家团队根据教学大纲和课程要求进行筛选，优先选用权威出版社出版、具有广泛影响力的教材。此外，随着信息技术的发展，一些体育院校开始尝试引入数字化教材，丰富了教材的呈现形式，为学生提供了更加多样化的学习资源。

### 1.2 存在的主要问题

尽管取得了一定成绩，但体育院校教材建设管理仍存在一些不容忽视的问题。首先，教材编写方面存在缺乏系统性和创新性的问题。部分教材内容陈旧，未能及时反映体育学科的最新研究成果和实践经验，与实际教学需求脱节。同时，教材编写团队的组成不够合理，缺乏跨学科的专业人才参与，导致教材内容单一，难以满足学生多元化的学习需求。

其次，教材选用制度不够完善。在教材选用过程中，有时会受到各种因素的干扰，如出版社的推广力度、教材的价格等，而忽视了教材的质量和适用性。此外，教材选用的标准不够明确，缺乏科学的评价指标体系，导致选用的教材质量参差不齐。

再者，教材更新与维护不及时。体育学科发展迅速，新的理论、技术和方法不断涌现，但许多教材未能及时更新，无法满足教学的动态需求。同时，教材的维护工作也相对薄弱，对于教材中存在的错误和不足之处，未能及时进行修订和完善。

最后，教材管理信息化水平较低。虽然部分院校引入了数字化教材，但在教材管理的信息化建设方面仍存在不足。教材管理系统功能不完善，无法实现教材信息的实时共享和动态管理，导致教材管理效率低下。

## 2 体育院校教材建设管理优化的重要性

### 2.1 对教学质量的提升作用

高质量教材成为提高教育质量的关键因素之一，完善教材建设管理机制能够保证其具备科学性、系统性以及适切度特征，合理规划的课程体系可以精确传达体育学科的核心知识和实践技能，使学生加深对相关知识点的理解并牢牢掌握它们。注重应用导向的设计有益于引领学生把理论知识转变成实际操作能力，在运动过程中做到知行统一，并推动综合素质的发展进程<sup>[2]</sup>。

而且，优化教材建设管理还能促使教学方法革新。各种各样的教材形式以及丰富多彩的教材内容给教师给予了更多的教学资源与教学思路，教师可以依照教材特点和学生实际状况来灵活选用不同的教学办法，从而激起学生的求知欲望，改善教学成效。

### 2.2 对学科发展的推动作用

教材属于学科知识传递的关键载体，它是学术成果

的表现形式之一,并且还是推动学科发展的支柱性力量,改进体育院校教材创建经营体制之后,就可以做到迅速吸收并融合最新的体育研究。

有前瞻性和革新性的教材资料,既可以引领师生关注学科前沿问题,也可以激发他们求知的热情,从而助力这些领域可持续发展。

教材质量的提升也推动学科间交叉融合进程,体育学属于综合型基础学科,其内容牵涉到医学、生物学以及心理学等诸多领域知识,在编写教材的时候加入跨学科理论阐释与案例分析,可以培养学生的综合素质和创新意识,还能促使体育教育朝着多元化方向发展,并逐步走向系统化。

### 2.3 对院校综合竞争力的影响

在激烈的教育市场竞争中,教材建设管理水平是衡量体育院校综合实力的重要指标之一。优质的教材能够吸引更多的优秀教师和学生,提高院校的声誉和知名度。同时,科学合理的教材建设管理能够提高教学质量和学科发展水平,为院校培养更多高素质的体育人才,增强院校在人才培养、科研创新等方面的竞争力。

此外,优化教材建设管理还能够促进院校与国内外其他体育院校和科研机构的交流与合作。通过共享优质教材资源,开展教材编写和研究合作,能够提升院校在国际体育教育领域的影响力,为院校的发展创造更多的机遇。

## 3 体育院校教材建设管理优化策略

### 3.1 优化教材编写机制

优化体育教材编写机制,首要任务是构建结构合理、能力突出的编写团队。院校应重点选拔具备扎实教学功底、深厚学术积淀与丰富实践经验的骨干教师作为核心力量,同步吸纳体育行业资深专家、一线实务工作者及领域内知名学者加盟。通过教学一线与行业前沿的人才融合,既保障教材理论体系的深度与严谨性,又确保内容贴合体育教学实际场景与行业应用需求,实现理论性与实践性的有机统一<sup>[3]</sup>。

教材编写过程中,需兼顾系统性与创新性的双重要求。编写团队应紧扣体育学科发展前沿趋势与教学大纲核心要求,科学拟定编写框架与章节体系,明确知识脉络与能力培养主线,保障教材内容的逻辑性、连贯性与完整性。同时,要主动融入体育学科最新研究成果、行业创新实践案例及先进教学方法,打破传统教材的固化模式,强化内容的创新性与前瞻性。通过实时追踪学科动态、吸纳行业新技术与新规范,使教材能够精准反映体育领域的发展变革,更好适配新时代体育人才培养需求。

健全教材编写激励保障机制,是激发编写热情、提升教材质量的重要支撑。院校可针对参与教材编写的教师,制定多元化奖励与支持政策,例如在职称评审、绩效考核、评优评先等工作中给予重点倾斜,同时提供编写经费保障、学术交流机会及时间调配便利等。通过物质奖励与精神激励相结合的方式,充分调动教师参与教材编写的积极性、主动性与创造性,吸引更多优秀人才投身教材建设,为高质量体育教材的持续产出注入长效动力。

### 3.2 完善教材选用制度

完善教材选用制度,需要明确选用标准。院校应制定科学合理的教材选用标准,从教材的内容质量、编写水平、适用性、权威性等多个方面进行综合评价。同时,要建立教材选用的评价指标体系,采用定性定量相结合的评价方法,确保选用的教材质量可靠。

在教材选用过程中,要严格遵循选用程序。院校应成立专门的教材选用委员会,负责教材的筛选和评审工作。教材选用委员会应广泛征求教师和学生的意见和建议,确保选用的教材符合教学实际需求。同时,要加强对教材选用过程的监督和管理,防止出现不正当竞争和违规行为。

此外,还应建立教材选用的动态调整机制。随着体育学科的发展和教学需求的变化,院校应及时对选用的教材进行评估和调整,确保选用的教材始终保持先进性和适用性<sup>[4]</sup>。

### 3.3 加强教材更新与维护

加强教材更新与维护,需要建立教材更新机制。院校应定期对教材进行评估和审查,根据体育学科的发展和教学实际需求,及时对教材内容进行更新和修订。同时,要建立教材更新的反馈机制,鼓励教师和学生教材中存在的问题和不足之处提出意见和建议,以便及时进行修改和完善。

在教材维护方面,要建立教材质量跟踪制度。院校应定期对教材的使用情况进行调查和分析,了解教材在教学过程中存在的问题和不足之处,及时与教材编写者和出版社沟通,进行修订和完善。同时,要加强对教材印刷质量和发行工作的管理,确保教材的印刷质量和发行效率。

此外,还应积极推动教材的数字化建设。随着信息技术的发展,数字化教材具有更新及时、互动性强、资源丰富等优点。院校应加大对数字化教材建设的投入,鼓励教师开发和使用数字化教材,为学生提供更加便捷、高效的学习资源。

### 3.4 提升教材管理信息化水平

提升教材管理信息化水平,需要建立完善的教材管理系统。院校应引入先进的教材管理软件,实现教材信息的实时共享和动态管理。教材管理系统应具备教材编写、选用、采购、发放、评估等功能,能够对教材的全生命周期进行有效管理。

同时,要加强教材管理系统的安全保障。院校应采取必要的安全措施,如数据加密、访问控制等,确保教材管理系统的安全稳定运行。此外,还要加强对教材管理系统的维护和升级,及时更新系统功能,提高系统的性能和可靠性。

此外,还应加强教师和管理人员的信息化培训。院校应组织教师和管理人员参加信息化培训,提高他们的信息化素养和操作技能,使他们能够熟练使用教材管理系统,提高教材管理的效率和水平。

## 4 优化策略的实施保障

### 4.1 政策支持

政策支持是体育院校教材建设管理优化策略实施的重要保障。教育主管部门应出台相关政策,鼓励和支持体育院校加强教材建设管理。例如,制定教材建设的扶持政策,对编写优秀教材的院校和教师给予奖励和资助;建立教材质量评估和监管机制,加强对教材编写、选用、出版等环节的管理和监督<sup>[5]</sup>。

体育院校自身也应制定相应的政策措施,为教材建设管理优化提供制度保障。例如,制定教材编写、选用、更新等方面的管理制度,明确各部门和人员的职责和权限;建立教材建设管理的考核评价机制,将教材建设管理工作纳入教师和管理人员的绩效考核体系,确保各项优化策略得到有效落实。

### 4.2 资金投入

资金投入是体育院校教材建设管理优化策略实施的物质基础。教育主管部门和体育院校应加大对教材建设管理的资金投入,为教材编写、选用、更新、信息化建设等工作提供必要的资金支持。

在教材编写方面,应设立教材编写专项基金,对编写优秀教材的教师给予资助和奖励。在教材选用方面,应保障教材采购资金的充足,确保选用的教材质量可靠。在教材更新和维护方面,应加大对教材修订、数字化建设等方面的资金投入,及时更新教材内容,提高教材的适用性和先进性。

此外,还应积极拓展资金来源渠道。体育院校可以通过与企业合作、争取社会捐赠等方式,筹集更多的资金用于教材建设管理。

## 4.3 人员培训

人员培训是体育院校教材建设管理优化策略实施的关键因素。体育院校应加强对教师和管理人员的培训,提高他们的业务能力和综合素质。

在教师培训方面,应组织教师参加教材编写、教学方法创新等方面的培训,提高教师的教材编写水平和教学能力。同时,要鼓励教师开展教材研究和教学改革实践,不断探索适合体育院校教学实际的教材建设管理模式。

在管理人员培训方面,应加强对教材管理系统操作、信息化技术应用等方面的培训,提高管理人员的信息化管理水平和服务意识。同时,要组织管理人员参加教育管理、质量管理等方面的培训,提高他们的管理能力和综合素质。

## 5 结束语

综上所述,体育院校教材建设管理的优化对于提升教学质量、推动学科发展、增强院校综合竞争力具有重要意义。通过深入分析体育院校教材建设管理的现状与问题,我们明确了优化教材建设管理的必要性和紧迫性。提出的优化教材编写机制、完善教材选用制度、加强教材更新与维护、提升教材管理信息化水平等具体策略,具有较强的针对性和可操作性。未来,随着体育学科的不断发展和教育改革的持续深入,体育院校教材建设管理将面临更多的挑战和机遇。在教材内容方面,将更加注重跨学科知识的融合和实践能力的培养,以适应体育行业对复合型人才的需求。在教材形式方面,数字化教材将得到更广泛的应用,教材的互动性和个性化将不断增强。在教材管理方面,信息化、智能化水平将不断提高,实现教材管理的高效、精准和科学。

## 参考文献

- [1] 李华娟,李爱民. 体育院校就业创业课程体系改革的实践与思索[J]. 运动精品,2024,43(08):25-28.
- [2] 李华娟,李爱民. 高职体育院校创新创业教育改革路径研究[J]. 运动精品,2024,43(06):44-46.
- [3] 申国鹏. 四所体育院校体能训练专业《体能专项课程》的优化研究[D]. 西安体育学院,2024.
- [4] 程涛涛. “两个结合”融入体育院校思政课教学研究[J]. 当代体育科技,2024,14(13):146-149+153.
- [5] 史德幸. 高等体育院校体育专业理论课程思政实施路径及实证研究[D]. 首都体育学院,2024.

作者简介:成莎(1993.7.23-),女,汉族,籍贯:山西,学历:硕士研究生,职称:初级。