

以作风建设新成效赋能民办高校高质量发展

姜虹 姚书灵 杨泓哲 靳宸睿

东莞城市学院，广东省东莞市，523419；

摘要：作风建设是党的建设的永恒主题，关系党的形象，关系人心向背，决定党和国家事业成败，只有进行时，没有完成时。搞好作风建设，民办高校需要破解思想认识偏差、制度缺位及外部压力等痛点。应强化作风建设引领教风、学风、校风协同发展，构建“三全育人”体系，推进廉政教育创新与师德建设。通过“互联网+监督”机制完善内外部监督网络，建立常态化作风治理长效机制，以制度刚性保障立德树人根本任务落实，为民办高校高质量发展筑牢政治根基。

关键词：作风建设；“三风”建设；民办高校；高质量发展

DOI：10.64216/3080-1494.26.02.095

1 作风建设对民办高校高质量发展的时代价值

高校是人才培养和思想舆论的重要阵地，是我国落实立德树人根本任务的主战场。习近平总书记强调“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”随着中央八项规定的深入实施，整个社会的风气为之一新，教育领域也迎来崭新气象。对民办高校来说，作风建设不仅是落实中央精神的具体行动，更是激发内生活力、迈向高质量发展的核心引擎。

当前，高等教育发展进入新阶段，民办教育也正经历从规模扩张到提质增效的关键转型。在此进程中，抓作风、树新风，不仅关乎落实“为党育人、为国育才”使命的必然要求，也关系到民办高校能否突破自身发展瓶颈、真正形成核心竞争力。高质量发展不是一句口号，而是一场需要扎实作风支撑的持久战。唯有把作风建设作为基础性工程常抓不懈，民办高校才能在时代浪潮中行稳致远。

2 民办高校作风建设的痛点与挑战

在长期的改革进程中，民办高校对作风建设的重视程度日益提升，然而在具体实施过程中，受多重现实因素制约，实际成效与预期目标仍存在差距，主要体现在以下三个方面。

思想认识存在偏差。一些民办高校在市场化浪潮中，不自觉地偏向“企业化”运营，把规模和效益放在首位，党建和作风建设反而被边缘化。有人认为作风建设“不产生直接效益”，甚至视其为负担。这种认知偏差导致相关工作常常浮于表面、流于形式。更值得警惕的是，

“四风”问题也改头换面，以新的形式潜藏于日常——比如频繁要求师生在不同APP之间签到打卡、每周填报各类在线表格，将管理服务演变为隐蔽式“形式主义”。这样的做法不仅耗费师生精力，也侵蚀着大家的获得感和归属感。

制度机制尚未健全。部分民办高校由于发展历史较短，治理经验相对不足，导致制度体系建设滞后或制度设计不合理、不科学，出现制度“缺位”与“错位”现象。例如，议事规则模糊、决策程序不规范，导致个别领导“说了算”的现象时有发生。制度执行也常常“雷声大、雨点小”，监督缺位、问责不力，一些问题被“和稀泥”式处理，制度最终沦为“稻草人”。这种制度设计与执行的“双失灵”，成为民办高校健康发展的一大障碍。

外部环境带来双重压力。与公办高校相比，民办院校在财政支持、师资配置、招生政策等方面往往处于弱势。政府拨款有限，使得学校不得不高度依赖学费收入，管理层在决策时难免倾向于经济效益优先。这种“先天不足”，导致作风建设缺乏资源支撑。与此同时，社会舆论对民办高校也常常带着“有色眼镜”。部分媒体片面渲染民办高校“办学质量不高”“只顾赚钱”等标签，让民办高校在推进作风建设时，既要解决内部治理问题，又要应对外部的形象修复，可谓负重前行。

3 作风建设赋能民办高校高质量发展的应对策略

3.1 以作风建设引领“三风”建设，筑牢高质量发展的政治根基

风气正则人心聚,人心聚则事业兴。高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础,其政治功能的核心在于“把方向、管大局”。对于民办高校而言,党风是校园政治生态的晴雨表,也深刻影响着教风、学风和校风的走向。民办高校要实现真正的高质量发展,就必须紧紧抓住党风建设这个“牛鼻子”,以清朗的政治生态凝聚人心、激发活力。

筑牢廉政防线,净化校园生态。党风廉政建设是作风建设的重中之重,其基础在于严肃规范的党内政治生活与常态化的党员教育。研究指出,提升高校基层党组织生活质量、强化党员纪律规矩教育,是全面从严治党向基层延伸的必然要求。除了传统的教育方式,我们应积极探索更贴近师生的创新宣传形式。通过开发线上廉政微课程、制作生动有趣的廉洁短视频,让廉政教育“活”起来。此外,民办高校更需夯实“三会一课”、民主生活会、民主评议党员等基础性制度,让廉政教育在严格的组织生活中内化于心、外化于行。同时,借鉴“互联网+监督”的思路,构建廉政风险预警机制,对权力运行实现动态监督。以黄河科技学院“12345”廉洁教育模式为例,把廉洁教育融入课程思政、编写校本教材、开展校园主题活动,推动特色化育人体系建设。但也要看到,教育不能替代监督,只有结合自身实际,把教育、制度和监督有机结合,才能形成闭环。

培育高尚教风,提升育人品质。教师是立教之本,教风直接关系到教育质量。民办高校要以党风带教风,关键是将党建工作深度融入师资队伍建设全过程,努力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。天津天狮学院通过出台师德负面清单、评选“最美教师”、推行“思政导师制”等方式,从“制度规范—文化浸润—实践养成”三位一体模式,推动师风师德塑造。各民办高校也可结合自身特点和实际情况,通过设立“党员教师先锋岗”、在教研室建立党小组、将参与‘课程思政’建设作为党员评议重要内容等方式,推动党员教师在立德树人第一线亮身份、作表率,激励广大教师以德立身、以德立学、以德施教,以高尚的师德风范引导学生健康成长。

涵养清正学风,助力学生成长。学风是学校的立校之本,关乎每一位学生的成长成才。高校学生党员的精神风貌与行为习惯,对整个学生群体的学习风气产生着至关重要的影响。民办高校的学风建设,需要充分发挥学生党员的先锋引领作用。党组织应有意识地将学风要

求融入学生党员的培养、考核与实践全过程。通过党风与学生党建的深度融合,带动广大学生从“被动管理”转向“主动建构”,形成崇尚学习、勇于探索、互助共进的浓厚氛围,为培育德才兼备的时代新人夯实根基。此外,民办高校更要善于以党风建设引领学风建设,将“三全育人”理念落到实处,动员全校师生乃至社会资源共同参与,把学风建设融入教育教学全过程。从“五育”目标出发,全方位培养德才兼备的优秀人才,为推进高等教育的高质量发展和教育强国建设提供坚实人才支撑。

营造文明校风,构建和谐校园。校风是学校的整体风貌和精神气质,是校园文化的集中体现。民办高校要以党风建设带动校风建设,努力营造清新、文明、和谐的校园氛围。一方面,要以鲜明的价值导向筑牢校风根基。将党的理想信念教育、社会主义核心价值观培育,与学校的发展历史、专业特色相融合,凝练成师生广泛认同的价值理念,并通过主题教育活动、文化景观建设等载体深入人心。另一方面,要优化校园硬件环境及软环境的建设。不仅要打造整洁、优美、舒适的学习生活空间,更要重视数字技术和网络媒体的利用,全方位、深层次、多角度宣传解读党的创新理论,学习先进典型,传递优秀的师生榜样力量。不仅如此,倡导文明行为、构建和谐人际关系,也是校风建设不可或缺的一环。

3.2 以系统化监督机制保障作风建设常态化、长效化

风气之变在于严,治理之变在于制。作风问题具有反复性和顽固性,不可能一蹴而就,更不能一阵风、刮一下就停,必须经常抓、长期抓。实现从严治党常态化,关键在于把制度建设贯穿其中,形成依靠制度管权、管事、管人的长效机制。民办高校的党组织要切实扛起责任,超越“运动式”治理,把作风建设作为一项长期任务,久久为功、持续用力,构建一套制度完备、执行有力、监督有效的常态化工作体系。

内部监督要“硬”起来。民办高校须将制度建设摆在突出位置,使制度成为硬约束而不是“橡皮筋”。民办高校要坚持系统思维和目标导向,梳理和完善涉及议事决策、人事财务、招生收费、师德师风等重点领域的规章制度,确保权力运行各环节有章可循、有据可依。技术上要积极运用信息化手段,搭建集流程公开、风险预警、数据监测于一体的智慧监督平台,实现权力运行全程留痕、可追溯、可预警。建立问题线索移送和问责

机制,对作风问题“零容忍”,坚决防止“和稀泥”式处理,让铁规发力、禁令生威。

外部监督要“畅”起来。民办高校不是“独立王国”,其作风建设成效关乎社会公共利益。党的建设思想强调,必须主动接受和引导外部监督,让权力在阳光下运行。为此,民办高校要自觉、定期向上级党组织、教育主管部门汇报党风廉政与作风建设情况,积极配合巡视、审计、年检等工作,将外部压力转化为内部改进动力。建立信息公开制度,通过官网、年报等形式定期公示学校治理、财务收支等关键信息。探索设立“社会监督员”制度,邀请媒体代表、校友、家长、社区人士等参与学校治理评议,借助第三方视角发现盲点、改进工作。

群众监督要“活”起来。群众路线是党的生命线和根本工作路线,也是监督力量最深厚的源泉。作风好不好,师生感受最真、最有发言权。在保留传统信箱、电话等渠道的基础上,民办高校应大力依托校园APP、官方微信公众号等师生高度聚集的数字平台,搭建便捷高效的多元参与平台。设立“一键举报”或“书记校长信箱”等模块,确保师生意见表达有渠道、反映有回应。更重要的是,必须建立严格的举报人保护与信息保密制度,坚决抵制任何形式的打击报复,可适当对提出建设性意见或揭露真实问题的师生予以奖励,营造“敢监督、愿监督”的良好氛围。定期公布典型问题及整改情况,让师生看到监督的实际效果,增强信任感和参与感,形成

“人人关心作风、人人参与建设”的良性循环。

作风建设是赋能民办高校实现高质量发展的内生动力。用纯正党风引领教风、学风、校风全面进步,能够为学校发展稳固政治根基;通过强化监督、常态推进,才能营造出新风正气的良好环境。在推进中国式现代化建设进程中,民办高校更需将作风建设融入日常、化为自觉。用一点一滴的实际改变,凝聚人心、扎实前行,与教育强国建设的脉搏同频共振,走出一条富有自身特色的可持续发展之路。

参考文献

- [1]张树林,江敏.论习近平党的作风建设思想[J].求实,2015.
- [2]张艳霞.全面从严治党视域下高校基层党组织建设研究[D].东北师范大学,2018.
- [3]任鹏.新时期高校党的作风建设常态化研究[D].北京科技大学,2018.
- [4]徐仲伟.以党风建设引领校风教风学风建设[J].中国高等教育,2009.
- [5]陈超,张振飞.基于“三风”建设的高校党建创新思考[J].学校党建与思想教育,2012.
- [6]钟信芳.新时期高校“三风”建设的路径选择[J].福建教育学院学报,2007.
- [7]曾令梅,叶国清.高校落实中央“八项规定”过程中存在的问题及对策[J].法制与社会.