

# 从“融合”到“提质”：新时代民办高校党建引领思政工作的创新实践

刘治国

湖南应用技术学院，湖南省常德市，415100；

**摘要：**新时代背景下，民办高校党建引领思政工作的融合与提质具有重大意义。本文以湖南应用技术学院为例，深入探讨其在党建引领思政工作方面的创新实践。从构建融合机制、打造育人队伍、创新教育模式等方面阐述了融合举措，并从思政教育效果、人才培养质量、学校发展成果等方面分析了提质成效，最后总结经验启示，为其他民办高校提供有益借鉴，推动民办高校党建与思政工作迈向新高度，更好地实现“为党育人、为国育才”的目标。

**关键词：**民办高校；党建引领；思政工作；创新实践

**DOI：**10.64216/3104-9672.25.02.038

## 1 引言

### 1.1 新时代背景下民办高校党建引领思政工作的重要性

在新时代，民办高校作为高等教育的重要组成部分，承担着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。党建引领思政工作对于民办高校而言，是确保办学方向正确、落实立德树人根本任务的关键。加强党建工作能够为思政工作提供坚实的政治保障，使思政教育始终围绕党的教育方针展开，培养学生坚定的理想信念和正确的价值观。有效的思政工作能够增强学生对党的认同感和向心力，促进党建工作的深入开展，两者相辅相成，共同推动民办高校的高质量发展。

#### 1.1.1 湖南应用技术学院党建与思政工作的探索背景

湖南应用技术学院在发展过程中，深刻认识到党建引领思政工作的重要性。面对新时代学生思想多元化、价值观念多样化的特点，学校意识到传统的党建与思政工作模式难以满足学生需求。因此，学校立足自身实际，积极探索党建引领思政工作的融合与提质路径，致力于构建具有特色的育人体系，为学生成长成才创造良好条件。

## 2 从“融合”到“提质”：湖南应用技术学院的创新实践路径

### 2.1 构建党建与思政工作融合机制

#### 2.1.1 实施“个十百千万工程”

学校实施的“个十百千万工程”，以围绕一个立德树人目标为核心，构建十支育人队伍，涵盖思政课教师、辅导员、专业课教师等不同群体，形成全方位育人合力。开展百项活动，包括各类主题教育活动、社会实践活动

等，丰富育人载体。进行千分考核，通过科学合理的量化考核指标，对学生的思想政治表现、学习情况、社会实践等方面进行综合评价，激励学生积极参与各项活动，提升自身综合素质。融入数万学生，确保育人工作覆盖全体学生，实现全员育人目标。通过该工程的实施，将党建工作与思政教育有机结合，贯穿于人才培养全过程。

#### 2.1.2 落实“三全育人”综合改革

学校制定并实施《湖南应用技术学院“三全育人”综合改革建设方案》，全面落实全员、全过程、全方位育人。在全员育人方面，明确学校各部门、各岗位人员的育人职责，形成人人参与育人的良好氛围。在全过程育人方面，将思政教育贯穿于学生从入学到毕业的整个学习生涯，从课程教学到实践活动，从日常管理到心理健康教育，每个环节都融入思政元素。在全方位育人方面，整合学校、家庭、社会等多方面资源，实现思政课程和课程思政协同育人、理论学习与社会实践协同育人、家校与社会协同育人、线上与线下协同育人，为学生营造全面的育人环境。

## 2.2 打造高素质的党建与思政工作育人队伍

#### 2.2.1 壮大思政课教师队伍

学校通过外引内培的方式，不断壮大思政课教师队伍。积极引进具有丰富教学经验和高学历的思政课教师，充实师资力量。同时，注重内部培养，完善青年教师培养体系，为青年教师提供更多的培训机会、学术交流平台和教学实践锻炼机会。通过组织教师参加各类教学研讨活动、教学技能比赛等，提升教师的教学水平和专业素养。随着自有专任教师数量的不断增加和结构的优化，思政课教学质量得到显著提升，能够更好地满足学生对思政知识的需求，引导学生树立正确的世界观、人生观

和价值观。

### 2.2.2 提升辅导员队伍能力素质

学校高度重视辅导员队伍建设,按照师生比1:195的标准配备了73名专职辅导员,优于《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求。为提升辅导员队伍能力素质,定期组织辅导员培训,内容涵盖思想政治教育、心理健康教育、学生事务管理等多个方面。开展辅导员工作经验交流分享会等活动,促进辅导员之间的相互学习和共同进步。辅导员在学生日常管理和思想政治教育中发挥着重要作用,他们能够及时了解学生思想动态,为学生提供针对性的指导和帮助,成为学生成长道路上的引路人。

### 2.2.3 配强心理健康教育队伍

心理健康教育是思政工作的重要组成部分。学校配备了9名专职心理教师,师生比为1:1550,优于《高等学校学生心理健康教育指导纲要》要求。心理健康教育队伍通过开设心理健康课程、开展心理咨询服务、举办心理健康主题活动等方式,帮助学生解决心理问题,提升心理素质。心理教师与思政课教师、辅导员密切合作,将心理健康教育与思想政治教育有机结合,形成育人合力。

### 2.2.4 明确宿管员队伍育人职责

学校出台《湖南应用技术学院学生宿舍管理员管理办法》,明确宿管员队伍的育人职责。宿管员不仅负责学生宿舍的日常管理和安全保障工作,还承担着管理育人、环境育人、服务育人的重要任务。在管理育人方面,通过规范学生宿舍行为,培养学生的纪律意识和良好生活习惯。在环境育人方面,打造整洁、温馨的宿舍环境,营造积极向上的宿舍文化氛围。在服务育人方面,关心学生生活需求,及时为学生提供帮助和服务。宿管员与学生的日常接触密切,能够在潜移默化中影响学生的思想和行为,为学生成长创造良好的宿舍环境。

### 2.2.5 健全课程思政保障体系

学校加强党对课程思政建设的领导,成立领导小组,统筹协调课程思政工作。组织开展各类课程思政比赛,激发专业课教师开展课程思政的积极性和创造性。完善政策激励和评价机制,将课程思政教学纳入教师绩效考核、职称评定等重要指标体系,鼓励专业课教师深入挖掘专业课程中的思政元素,将思想政治教育有机融入专业教学中。

## 2.3 创新党建与思政工作的教育模式

### 2.3.1 搭建情怀教育平台

学校出台《湖南应用技术学院网络思想政治教育工作三年行动计划》,明确相关平台的功能定位及栏目设置,加强智慧学工、网站、微信、抖音“四位一体”平

台矩阵建设。智慧学工平台实现了学生事务管理的信息化,为学生提供便捷的服务,同时也为思政教育提供了数据支持。学校网站发布思政相关政策文件、新闻动态、学习资料等,方便师生学习了解。微信公众号和抖音账号则以生动有趣的形式,推送思政教育内容,如短视频、图文故事等,吸引学生关注。

### 2.3.2 开展情怀教育实践

学校积极拓展情怀教育基地,对已建成的国防教育基地、常德市社科普及基地等30个校外社会实践基地和占地1000多亩的劳动教育实践基地加大政策与资源倾斜力度。加强基地的硬件设施建设,为学生提供更好的实践条件。让学生在实践中深化对思政教育内容的理解和认识,提升学生的实践能力和综合素质。

## 3 “融合”与“提质”带来的成效

### 3.1 思政教育效果显著提升

#### 3.1.1 学生思想道德水平提高

近3年来,全校有7000余名学生向党组织递交了入党申请书,981名学生成为光荣的中共党员,这充分体现了学生对党的高度认同和积极向党组织靠拢的意愿。“青年大学习”参加率常年位居全省高校前列,表明学生积极主动学习党的理论知识,关注国家大事。59名学生加入西部计划志愿者行列,483名学生应征入伍,学校多次获评省市区“征兵工作先进单位”,这些都反映出学生具有强烈的社会责任感和奉献精神,愿意为国家和社会贡献自己的力量。将劳动教育写进学校章程并开展特色劳动实践活动,让学生在劳动中感受价值和乐趣,提升了学生的思想道德修养。

#### 3.1.2 社会实践能力增强

近三年学生累计参与“学雷锋志愿月”等各类志愿服务上万人次,充分展现了学生积极参与社会实践、服务社会的热情。2023年暑期大学生“三下乡”等社会实践活动入选全国项目4项、省级项目3项,获得省级优秀团队2支,以及“初心·初梦”志愿服务队的《寻访李氏铜瓷》获第六届全国大学生网络编辑创新大赛华中赛区一等奖,由退役复学学生组成的学生志愿服务社团“零零支队”入选2024年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团,这些成绩的取得表明学生在社会实践中不断提升自身能力,将所学知识运用到实际中,培养了创新意识和实践能力,提高了综合素质<sup>[1]</sup>。

### 3.2 人才培养质量显著提高

#### 3.2.1 专业基础夯实

近3年,全校学生共获国家级、省部级等学科竞赛奖1091项,主持国家级、省级大学生创新创业训练计划项目279项,获“挑战杯”省级奖18项。这些成绩的取得得益于学校在党建引领下,注重培养学生的专业

能力和创新精神。通过将思政教育与专业教育有机融合,激发了学生的学习动力和创新意识,使学生在专业学习中更加积极主动,不断提升专业素养,为未来的职业发展打下坚实基础。

### 3.2.2 综合素质提升

学校建有“常德丝弦”“常德花鼓戏”2个国家级非遗传承基地,学生参加湖南省第七届大学生艺术节展演共获省级一等奖7项,二等奖6项。在党建与思政工作的引领下,注重学生综合素质的培养,通过开展丰富多彩的文化艺术活动,为学生提供展示自我的平台,提升了学生的文化艺术素养和审美能力。同时,还注重学生的身心健康发展,通过开展体育活动、心理健康教育等,促进学生全面发展,培养了具有较高综合素质的应用型人才。

## 3.3 学校发展成果丰硕

### 3.3.1 党建工作成绩突出

学校在党建工作方面取得了显著成绩,如经济管理学院党总支获批湖南省高校党建工作“标杆院系”。学校通过加强党建工作,提升了党组织的凝聚力和战斗力,充分发挥了党组织在学校发展中的领导核心作用。党建工作的深入开展为学校各项事业的发展提供了坚强的政治保障,推动了学校的内涵式发展。

### 3.3.2 社会影响力不断扩大

学校在党建引领思政工作方面的创新实践和取得的显著成效,得到了社会各界的广泛认可。2023年承办的“全市万人送兵活动”在主流媒体播出,受到社会好评。在湖南省高校2023、2024年征兵工作量化考评中获“优秀”等次,在消费帮扶大赛中表现突出,以及学生在各类社会实践活动和竞赛中的优异成绩,都提升了学校的社会知名度和美誉度,扩大了学校的社会影响力,为学校的进一步发展创造了良好的社会环境。

## 4 经验启示与未来展望

### 4.1 对其他民办高校的经验启示

#### 4.1.1 加强顶层设计,构建融合机制

其他民办高校可借鉴湖南应用技术学院的经验,加强党建与思政工作的顶层设计。成立专门的领导小组,统筹协调党建与思政工作,制定科学合理的发展规划和实施方案。构建融合机制,将党建工作与思政教育有机结合,贯穿于学校教育教学的各个环节<sup>[2]</sup>。

#### 4.1.2 注重队伍建设,提升育人能力

打造高素质的党建与思政工作育人队伍是关键。要加大对思政课教师、辅导员、心理健康教育教师等队伍的建设力度。通过外引内培的方式,优化师资队伍结构,

提高教师的专业素养和教学能力。明确各队伍的育人职责,加强队伍之间的协作与交流,形成育人合力。

## 4.2 未来发展的展望与思考

### 4.2.1 持续深度融合,提升工作质量

在未来的发展中,应持续深化党建与思政工作的融合。进一步完善融合机制,加强各部门之间的协作与配合,形成更加紧密的育人网络。不断优化“三全育人”综合改革,拓展育人渠道,丰富育人内容,提升育人质量。

### 4.2.2 适应时代变化,创新工作方法

随着时代的发展和社会的进步,学生的思想观念和行为方式也在不断变化。学校要紧跟时代步伐,关注社会热点和学生需求,创新党建与思政工作的方法。运用人工智能、大数据等新技术,对学生的思想动态进行精准分析,为个性化的思政教育提供依据;结合当下流行的文化元素,开展形式多样的主题教育活动,吸引学生参与,提高思政教育的实效性。加强对新媒体平台的管理和运用,充分发挥新媒体在思政教育中的积极作用,营造良好的网络育人环境<sup>[3]</sup>。

## 5 结论

在新时代背景下,积极探索党建引领思政工作从“融合”到“提质”的创新实践路径,取得了显著成效。通过构建融合机制、打造育人队伍、创新教育模式等一系列举措,实现了党建与思政工作的深度融合,提升了思政教育效果和人才培养质量,推动了学校的发展。其经验为其他民办高校提供了有益借鉴,在未来的发展中,应持续深化融合、创新方法、加强交流,不断提升党建引领思政工作的水平,为新时代高等教育事业的发展做出更大贡献。

## 参考文献

- [1]崔琪.新时代职业院校党建引领思政工作体系建设的创新实践——以江苏联合职业技术学院南京财经分院为例[J].江苏教育研究,2022(18):62-65.
- [2]闫赫.高校党建引领思政工作融合机制建设探赜[J].成才之路,2024(6):33-36.
- [3]刘羽.民办高校党建工作与思政课教育深度融合研究——以党建工作推动“中国近现代史纲要”课育人实践为例[J].中国科技经济新闻数据库 教育,2023(2):30-33

基金项目:2023年度湖南省高校思想政治教育研究项目《民办高校党建工作与思政融合育人的模式研究》,项目编号:湘工委通(2023)28号23A70。