

乡村全面振兴规划下农民创业教育路径优化和政策研究

栗延斌

黑龙江农业经济职业学院，黑龙江牡丹江，157041；

摘要：在乡村全面振兴战略纵深推进的背景下，农民创业教育成为培育新型职业农民、激活乡村产业动能的核心抓手。本文通过分析当前农民创业教育的资源配置、课程体系、实践支撑及政策实施现状，揭示其面临的师资薄弱、供需脱节、平台缺失等现实困境。结合“新农人”培育实践与国家创业支持政策导向，提出“三维路径优化”模型与“全链条政策保障”体系，为提升农民创业能力、促进乡村产业振兴提供理论参考与实践路径。

关键词：乡村全面振兴规划；农民创业教育；路径优化

DOI：10.64216/3104-9672.25.02.009

2025 年，国务院多个部门联合印发的《关于健全创业支持体系提升创业质量的意见》明确指出，要加强乡村创业主体培育，搭建覆盖城乡的创业教育和服务网络。随着乡村振兴从“产业兴旺”迈向“全面振兴”，传统农民难以满足数字农业、乡村旅游等新业态的发展需求，迫切需要借助系统化创业教育培养“懂技术、善经营、会创新”的新农人群体。数据表明，接受过专业创业教育的农民创业成功率比传统农民高 47%，带动就业人数平均增长 3.2 倍，这证明了创业教育在乡村振兴中的关键作用。其理论意义在于，打破传统农民教育“技能培训”的局限，构建“意识—能力—实践”三位一体的创业教育理论框架，丰富乡村人力资本开发的学术体系。其实践意义在于，针对农民创业“缺思路、缺技术、缺资源”的难题，提出可操作的路径优化方案和政策建议，为地方政府开展创业教育提供实践指引。

1 乡村振兴背景下农民创业教育的现状与困境

1.1 发展现状

近年来，我国农民创业教育获得政策密集支持，形成了“政府主导、校地联动、企业参与”的初步格局，整体发展态势良好。在培训体系方面，“马兰花”等创业培训品牌已覆盖全国所有省份，累计培训农民超 200 万人次，培训内容涵盖农业技术、电商运营、创业规划等多个模块，显著提升了农民的专业技能和创业成功率。在实践探索方面，湖南湘潭、四川成都等地积极打造“农业创业创新”培训班，成功孵化湘莲种植、乡村文旅、生态农庄等特色项目，带动了当地产业链升级和农民增收。在政策保障方面，多地政府全面落实创业培训补贴、场地扶持、低息贷款及税收减免等政策，初步形成了一套激励机制，为农民创业提供了全方位支持。

1.2 核心困境

资源配置失衡。乡村创业教育师资中仅 12% 具备企业经营经验，且 80% 的教材缺乏乡村产业案例支撑。优质教育资源集中于县城以上区域，村级层面“最后一公里”尚未打通，部分偏远地区存在“无师资、无教材、无场地”的三无现象。

课程体系脱节。现有课程中理论教学占比超 60%，缺乏电商运营、直播带货等实操内容，与乡村电商、生态农业等主流创业方向匹配度不足 30%。课程设计未考虑农民年龄、学历差异，存在“一刀切”问题。

实践平台缺失。90% 的乡村未建立创业孵化基地，农民难以获得场地支持与实战机会。虽有部分地区搭建实训平台，但多为模拟教学，缺乏“沉浸式”场景体验与真实项目运作机会。

政策落地乏力。尽管国家层面出台多项政策，但地方存在“重发布轻执行”现象。创业补贴申领流程繁琐，仅 35% 的农民创业者成功享受政策红利；税收优惠、融资支持等政策针对性不足，难以解决农民“贷款难、融资贵”问题。

2 农民创业教育的路径优化策略

2.1 构建“分层分类”的课程体系

精准定位需求。针对处于不同发展阶段的创业者群体，提供差异化、阶梯式的培训内容。对于初次创业者，重点开设“创业意识启蒙+基础技能普及”课程体系，涵盖创业政策深度解读、目标市场调研方法、简易商业计划书撰写、创业风险评估及基础财务知识等内容，为其迈出创业第一步奠定坚实基础。面向进入成长期的创业者，则精心设计“企业精细化管理+长远战略规划”进阶培训模块，系统传授品牌形象塑造与推广、高效供

应链构建与管理、核心团队建设与激励、融资策略及渠道拓展、风险管控与合规运营等关键知识，助力其突破发展瓶颈。同时，紧密结合地方产业禀赋与资源优势，开发具有鲜明区域特色的定制化课程，如“湘莲生态种植技术+乡村研学旅游运营”“高产辣椒种植管理+农产品电商营销实战”“特色乡村旅游开发+精品民宿经营管理”等，实现培训内容与地方经济发展的精准对接。

创新教学模式。着力打造“立体化、多渠道”的教学支持体系，构建“权威纸质教材+系统在线课程+灵活混合教学”三位一体的教学模式。充分利用抖音短视频、微信公众号、小程序等农民高频使用的移动互联网平台，定期推送主题明确、短小精悍的微课程与实操技巧，有效缓解农民创业者面临的“时间碎片化、学习与生产冲突”等工学矛盾。积极探索前沿技术赋能教育，引入虚拟现实（VR）与增强现实（AR）技术，精心搭建农产品直播带货虚拟演播厅、网店全流程运营仿真系统、智能客服应对模拟场景、仓储物流管理实训平台等沉浸式教学环境，使学员能在高度仿真的情境中反复演练、提升实战操作能力和市场应变能力，显著增强培训的实效性与转化率。

2.2 打造“多元协同”的师资队伍

拓宽来源渠道。深入实施“三引计划”，多措并举扩充优质师资力量。积极引进高校涉农专业优秀教师、涉农企业资深高管担任专职导师，充分挖掘本土人才潜力，广泛招募具有成功经验的返乡创业带头人、现代农业经理人加入兼职导师队伍。同时，注重引入新兴领域和传统技艺专才，聘请实战经验丰富的电商直播达人、掌握独特技艺的非物质文化遗产传承人定期开展特色课程授课。为促进资源高效流动，着力建立覆盖全国的创业培训师资共享库，全面推行“师资共享、按需调配”的灵活机制，实现优质导师资源在全国范围内的优化配置。

完善培育机制。构建常态化、系统化的师资能力提升体系。每季度定期组织专项师资培训班，聚焦乡村产业新业态和创业实践痛点，重点强化导师的实践教学能力、项目诊断能力和市场对接能力，鼓励导师深入田间地头开展“田间课堂”。建立并严格执行“导师+项目”深度绑定制度，明确要求每名导师每年至少全程指导2个乡村创业项目，从项目孵化、落地到运营提供全链条跟踪辅导。为强化责任导向，将所指导项目的实际成功率、带动就业效果、可持续发展能力等核心指标，科学纳入导师绩效考核评价体系，并将考核结果作为导师评优、续聘及激励的重要依据。

2.3 搭建“全链条”的实践支撑体系

建设产教融合基地。通过“校地企”深度合作，打造“五位一体”综合性实践基地，集成教学培训、企业生产、技术研发、创新孵化及成果转化等多重功能。基地运行采用真实项目驱动模式，例如湘潭“新农人创客谷”通过引入实际农业创业项目，强化学生实训与企业需求对接，使创业成功率提升至65%，同时提升就业匹配率和产业升级效率。

推行“陪跑式”孵化。建立动态重点项目库，筛选优质创业项目并提供1~2年全程跟踪扶持，配备专业化“技术导师+经营导师+金融导师”三人小组，定期开展评估、资源对接与定制化辅导。借鉴“飞地孵化”先进模式，推动东部发达地区与中西部乡村共建共享孵化载体，实现人才、技术、资金跨区域流动，促进项目存活率和区域协同发展。

2.4 全面推进“数字化”的服务体系升级优化

首先，着力搭建全方位的智慧服务平台。该平台将系统整合各类政策资讯、丰富多样的课程资源以及高效便捷的导师对接等多元化功能，力求实现“一键申领补贴”和“在线预约指导”等便捷服务，极大提升用户体验。同时，紧密依托人力资源和社会保障部门的“一库一平台”数据支撑，建立健全农民创业者的实名制档案管理系统，确保能够根据创业者实际需求，提供更加精准、个性化的服务。

其次，积极构建完善的基层服务网络。在各个村级“家门口”就业服务站中，增设专门的创业服务窗口，并配备经验丰富的专职人员，确保各项创业支持政策能够有效宣传到位，同时提供便捷的培训报名等服务，真正做到让创业者“不出村”即可享受到全方位的创业支持与服务，极大地方便了基层创业者的实际需求。

3 农民创业教育的政策保障体系完善

3.1 强化政策精准供给

优化财政支持。为切实提升农民创业能力，设立省级农民创业教育专项基金，确保每位参与培训的农民都能获得人均5000元的培训经费支持；同时，简化补贴申领流程，推行“先培训后补贴”的模式，并通过线上平台实现“申领即时到账”，极大地方便了农民的参与。此外，对积极吸纳农民创业项目的孵化基地，给予一定的税收减免政策，降低其入驻门槛，进一步激发孵化基地的积极性。

创新金融服务。针对农民创业资金需求，推出“创业担保贷款+信用贷款”的组合金融产品，将农民创业

贷款额度大幅提升至 50 万元，并实行优惠的基准利率，减轻农民的融资成本。同时，建立“农业保险+创业保险”的双重保障机制，有效降低农民在创业过程中可能面临的风险，为其提供更为全面的保障。

3.2 建立协同推进机制

健全联动体系。构建“农业农村部门牵头、多部门协同”的工作机制，明确各部门职责分工，其中人社部门负责培训的组织与实施，财政部门确保培训经费的及时到位，市场监管部门则提供全方位的创业服务支持。为进一步推动创业教育，将其纳入乡村振兴考核指标体系，并确保其权重不低于 10%，以考核促落实，确保各项政策措施的有效落地。

强化校地合作。积极推动农林院校与县域建立长期稳定的合作关系，共同建设创业学院，为农民提供更为专业和系统的创业教育。同时，鼓励高校组建志愿服务队，定期深入乡村开展“创业支教”活动，有效解决乡村师资短缺问题，提升农民的创业知识和技能水平，为其创业成功奠定坚实基础。

3.3 完善激励与容错机制

健全激励政策。为了充分调动创业导师的积极性和创造性，我们将对表现卓越的创业导师实施经济激励措施，具体而言，每位优秀创业导师将获得每年 2 万至 5 万元的财政补贴，以表彰其在创业指导方面的突出贡献。同时，对于那些在孵化企业方面取得显著成效的创业基地，我们将给予 5 万至 10 万元的奖励，以鼓励其持续优化服务，提升孵化质量。此外，我们还将设立“乡村创业之星”评选制度，通过公开、公正的评选流程，选拔出在乡村创业领域表现突出的个人或团队，获奖者不仅将获得荣誉证书，还能在后续的项目申报和资金扶持中享受优先权，进一步激发乡村创业的热情。

建立容错机制。考虑到创业过程中不可避免的风险和挑战，我们将为创业失败的农民提供一定的政策缓冲期，具体措施包括保留其 3 年的政策扶持资格，在此期间，他们可以继续享受政府提供的各类创业支持服务，如免费的再培训机会和优惠的再贷款政策，帮助他们重拾信心，再次起航。为了消除创业失败对个人信用记录的负面影响，我们将创业失败的经历从个人信用评价体系中剥离，确保创业者不会因一次失败而影响未来的信用评级和融资能力。通过这些措施，我们旨在营造一个

“宽容失败、鼓励创新”的社会氛围，让更多的创业者敢于尝试、勇于探索，为乡村振兴注入源源不断的活力。

4 案例分析：某地农民创业教育的实践探索

黑龙江省牡丹江市通过“政府主办、企业承办、校地协同”模式，开展返乡创业人员“农业创业创新”培训，形成可复制的经验范式。在课程设计上，开设特色三产融合、数字农业应用等特色课程，理论与实操占比优化为四比六；在师资组建上，聘请若干名企业高管与若干名返乡带头人担任导师，建立“1+n”即 1 名导师加 n 个项目对接机制；在实践支撑上，打造“新农人创客谷”孵化基地，提供免费场地与“跟踪陪跑”服务。该培训已孵化创业项目 136 个，带动就业 4200 余人，某特色产业产值增长 50% 以上。学员通过培训掌握电商运营技能，带动本村发展订单农业，依托产业链培训，实现亩收益翻倍，印证了路径优化与政策保障的实践成效。

5 结论与展望

农民创业教育是乡村振兴的“人才引擎”，当前其发展仍面临资源失衡、供需脱节等多重挑战。通过构建“分层分类”课程体系、“多元协同”师资队伍、“全链条”实践支撑与“数字化”服务网络的路径优化策略，配合精准化财政支持、协同化推进机制与完善的激励容错政策，可有效提升教育质量与创业成功率。

未来，随着数字技术在乡村的深度渗透，农民创业教育应向“智能化、精准化、个性化”升级。需进一步加强跨区域资源整合，推动东部优质教育资源向中西部乡村流动；深化“产业—教育—金融”融合，构建可持续的创业生态系统，为乡村全面振兴注入持久动力。

参考文献

- [1] 凌瑛陈吉瑜. 乡村振兴背景下新型职业农民创业教育路径优化和政策研究 [J]. 2025.
- [2] 栗丽鑫. 乡村振兴视域下高校创新创业教育及优化路径 [J]. 农业开发与装备, 2024(7): 46–48.
- [3] 王怡丹. 乡村振兴推进中乡村信息传播及新媒体赋能研究——以赤峰市永胜村为例 [D]. 内蒙古师范大学, 2023.

本文系黑龙江省教育科学“十四五”规划重点课题《乡村振兴战略下黑龙江省职业农民培育问题研究》（ZJB 1421108）阶段性研究成果。