

# 高校校园文化建设与思想政治教育的结合探讨

毛海骁

四川传媒学院，四川成都，611745；

**摘要：**高校校园文化建设随着高等教育的发展，对于提升学生思想政治素质以及综合素质而言愈发重要。本研究采用实地调查与文献分析之法，对高校思想政治教育与校园文化建设实现有效结合的实际效果及途径展开了探讨，研究发觉思想政治教育的基本要求同校园文化的核心内容相契合。借助丰富多样的校园文化活动，能够有力地传播社会主义核心价值观，强化学生的社会责任感与国家意识。同时促进学生批判性思维以及创新能力培养方面，校园文化建设能够提供一个多元且开放的环境，高校在推进校园文化建设之际应当重视它与思想政治教育的深度融合。从而充分发挥校园文化在培育德智体美全面发展学生方面的作用研究对此有表明，对高校校园文化建设而言此项研究给出了理论依据，并且针对思想政治教育实践活动的优化给出了具体建议。

**关键词：**校园文化建设；思想政治教育；综合素质

**DOI：**10.64216/3104-9702.25.04.017

## 引言

在当代社会里高等教育机构不只是专业知识与技能的培训场地，更是价值观念以及思想品德的塑造之地。在教育改革不断深入以及社会持续发展的进程当中，高校校园文化建设于提升学生综合素质这一方面所具备的核心作用愈发显著起来，校园文化作为学校精神文明建设里极为关键的一部分，对教育科研管理等众多方面都有所涉及，其对学生的思想政治素养以及道德行为规范有着直接影响。通过实地调查与文献回顾，本研究对校园文化跟思想政治教育的融合成效与方式展开探讨，表明利于学生批判性思维以及创造性思维培育的是多元化开放性的校园文化环境，为高校培育德智体美全面发展人才给予了理论和实践方面的支持。

## 1 高校校园文化的概念与重要性

### 1.1 校园文化的定义

以促进学生成长为核心的高校校园文化建设，精心规划资源丰富文化活动。营造开放包容环境构建能支持学生全面发展的文化体系，这一体系涵盖硬件与精神两方面：硬件方面着重于景观设计与建筑物打造，凸显学校特色，在精神层面对校训内涵予以大力弘扬，着重突出学术诚信将历史文化进行有效传承。大学独特精神风貌不仅通过校园文化建设这一广泛的文化实践得以展现，社会主流价值观与时代发展趋势也能从中得到反映，通过多彩文化活动和优美校园环境，其核心目标是促进思想交流塑造优秀品格提升未来竞争力，增强学生的归

属感认同感以及团队协作意识，助力学生全面素质提升。文化建设应兼顾外在形式，以及内在精神力量。校园文化建设身为高校教育核心有力推动学生成长，与社会进步协同发展有效传播社会价值观共同开创美好未来。

### 1.2 校园文化的核心元素

行为文化、物质文化、制度文化以及精神文化这四大核心元素共同构建起了校园文化，校园价值观、校训以及学术精神作为精神文化的精髓，深刻塑造学生品格，引导学生树立正确的思想观念和价值取向，通过规章制度评估标准及行为规范，维护稳定的学习生活环境，确保校园活动有序进行，制度文化于此体现校园管理规律。日常行为和交往方式在师生身上得以体现形成行为文化，它将校园独特氛围充分展现，于潜移默化里培育学生良好素养，通过建筑风格基础设施以及文化传播物品这些重要表现形式的物质文化，为文化活动营造美好氛围提供空间支持，增强师生对校园文化的归属感与认同助力形成强烈的校园文化认同感与归属感。校园核心价值观的传播与落实依靠四大元素相辅相成，来共同推动助力学校达成长远发展目标。

### 1.3 校园文化建设的重要性

在推动学生全面发展以及综合素质提高方面，高校校园文化建设发挥着重要作用，在校园文化里蕴含着价值观念，行为规范以及精神追求，它能够在潜移默化当中引导学生塑造正确的思想观念，培育良好的道德品质，同时唤起学生对于社会责任以及国家使命的认知，对高

等教育目标的达成拥有重要意义。其建设不仅能筑牢培育德智体美劳全面发展的学生的基础,为思想政治教育给予长久的支撑,还能促进社会主义核心价值观的推广。

## 2 思想政治教育的基本内容与目标

### 2.1 思想政治教育的含义

在特定社会背景下,思想政治教育是以国家的政治意识形态作为基础,通过教育活动针对社会成员在思想价值观念道德观等方面开展启发与塑造工作的一种教育形式,将个人的思想认识同社会发展需求相融合,借助科学合理的课程设计以及活动安排这是其核心目标,要让受教育者构建起正确的世界观、人生观和价值观,为社会的稳定与发展夯实思想基础。思想政治教育以助推个体道德素质与文化修养的提高为目的,将培养社会责任感强化国家认同以及确立社会主义核心价值观作为主要任务,进而在思想层面推动人的全面健康发展,在高校教育里思想政治教育不仅是培养学生综合素质的关键部分,而且构成了传承与弘扬国家文化及精神的重要路径。通过丰富多样的活动形式以及创新的教育手段实施,强调理论和实践相互结合让教育效果能够融入到学生生活与学习的环境里,切实发挥思想政治教育的育人功效为培育德智体美全面发展的高素质人才给予保障。

### 2.2 主要教育内容与教育目标

思想政治教育内容主要包含多个方面,如政治理论教育道德教育法律意识教育以及心理健康教育等,旨在助力学生构建科学思想体系,认同马克思主义以及社会主义核心价值观的是政治理论教育,学生正确人生态度与价值观的形成需道德教育加以引导,高尚道德品质的培养也离不开道德教育,增强心理调适能力心理健康教育着重于提升学生的心理素质,致力于增强学生对法律法规的认识与尊重培养守法意识和法治精神的正是法律意识教育。将学生培养成为有着强烈社会责任感,健全人格以及高尚道德追求的全面发展型人才,全面提升他们的思想政治素质就是其教育目标,以此来推动个人成长以及社会进步。

### 2.3 思想政治教育对学生发展的影响

学生发展受思想政治教育的影响集中展现于思想道德素养得以提升,综合能力获得增强以及社会责任感得到培育,学生通过思想政治教育能够提高辨别是非的能力,进而树立正确的世界观、人生观与价值观,通过

组织主题活动社会实践等形式,思想政治教育着重强调理论与实践的紧密结合,推动学生于实践当中将价值理念进行内化强化社会关怀意识。在学生全面发展进程中,思想政治教育发挥着关键作用,它为学生奠定坚实基础,在学生面对人生与社会问题时助力他们形成批判性思维并培育其责任感给予充分的思想引导。

## 3 校园文化与思想政治教育的有效融合

### 3.1 融合的策略与途径

高等学校推动学生全面发展的重要方式在于校园文化与思想政治教育的结合,在制定详细计划之际能够对校园文化活动的具体安排予以改进,使思想政治教育内容巧妙地融入日常文化生活氛围里,举办一些展现社会主义核心价值观的主题活动项目,将其作为提升校园活动对学生价值观引导能力的途径,促使学生主动接纳并深入领悟思想政治教育的核心理念。还能够充分运用校园文化场地像讲座论坛会议室校史博物馆以及主题展览厅,用心搭建起思想政治教育的交流互动平台提升学生参与的积极性创造出更多思想碰撞与观点分享的契机,完善校园文化独特象征及宣传推广方式,借形象鲜明且具感染力的表达传递思想政治教育重要信息,力求达成自然无痕的教育成效。和社会文化力量合作,借助融合校内外资源扩大思想政治教育的执行范围,促使校园文化与思想政治教育形成塑造配合效应,保证校园文化建设跟思想政治教育实现有机结合,完善教育评价机制快速反映融合效果,为学生思想品质与综合能力的提升给予全方位支持,构建人与环境精神与物质的和谐统一。

### 3.2 实地调查分析

挑选国内部分高校作为样本,采用实地调查方法通过问卷调查与访谈的形式,对校园文化活动和思想政治教育的融合状况展开分析,校园文化活动的活动参与度类型,学生对活动的认知与满意度还有活动对思想政治教育目标实现的影响等均在调查内容范围内,在校园文化建设方面,多数高校把宣扬社会主义核心价值观,提升学生思想政治素质作为重要的导向。社会实践文艺活动以及主题班会等各式各样的文化活动对激励学生踊跃参与颇有益处,能够增强思想政治教育的感染力,受到调查的部分学生认为校园文化活动在增强国家意识、个人道德修养以及社会责任感方面具备正面作用,高校能够借助改进校园文化的形式与内容,高效实现思想政治

治教育目标并凸显校园文化建设的核心价值。

### 3.3 融合效果的评估与展示

通过问卷调查以及对校园文化与思想政治教育融合后学生行为思想观念转变的观察发现,此融合能促进积极学生参与校园活动,增强社会责任感,提升思想政治觉悟,强化对社会主义核心价值观的认同感,营造积极向上的校园氛围,为高校人才培养筑牢坚实保障。

## 4 多元开放环境下校园文化的作用与挑战

### 4.1 校园文化的多元性与开放性

高校文化的核心特色在于校园文化所具备的多元化与包容性,其对学生综合素质以及思想政治教育的长远发展产生着影响,在思想艺术科技体育等多个不同领域,文化内容丰富绚丽呈现出多元化的特点,各种不同属性可以很好地满足不同学生群体兴趣爱好及实际发展需求,为学生提供极为广阔的发现空间激发他们的创造力和学习热情。在文化互动接纳层面,宽容性得以显著体现,高校借助构建开放的思想交流平台,开展形式多样的跨文化活动以及吸纳国际化教育资源等举措,有力彰显出校园文化容纳各类文化元素的强大能力,不同文化之间的相互领会珍视在这样的宽容环境中得以促进,学生的适应能力与国际化眼界被极大提升学生们的思维方式和文化认知也由此得到开拓。校园文化具有多样性与包容性,能够为学生塑造健全人格培养批判性思维提供有利条件,对培育思想政治素质起着辅助作用,必须留意多样且包容的文化或许会带来和主流价值观不一致的思想,这种思想对学生的认知塑造,以及价值判断会引发隐性影响,在文化建设进程里高校务必维持恰当的方向指引,从而保障文化多样性和思想政治教育目标达成平衡统一。

### 4.2 校园文化在促进批判性思维与创新能力方面的作用

校园文化对提升批判性思维与创新能力起着极为重要的作用,能够提供有力帮助,校园文化环境多元且开放,能提供极为丰富的知识资源开拓十分开阔的视野,文化交流与思想碰撞相互交织,极大地激发思想的活跃度以及头脑的灵活性,校园文化活动的举办让大家有机会接触到诸多不一样的观点,以及各式各样的价值体系。这不仅有助于培育出色的独立思考能力,还能助力找到解决问题的多种不同途径,在校园文化具备的包容性特

质作用下,一个用于开展实践活动展示创新想法的广阔平台得以搭建,这有力推动创新意识逐步转化为实实在在的实践成果,这种环境为社会培养出一批具备独立观点和强大创造能力的优秀人才,提供了坚实有力的核心保障支持,极大地强化了批判性思维能力并成功孕育出创新精神。

### 4.3 面临的挑战与对策

在多元开放的环境里校园文化面临着诸多问题,诸如价值导向存在不均衡现象,文化冲突不断加剧还有教育内容在传统与现代化之间存在矛盾,这对思想政治教育的实施造成了挑战,在多元环境的复杂问题面前,要想推动学生整体发展应当借助制度改进校园文化建设,明确文化导向,合理结合传统与现代元素增强思想政治教育内容的针对性与吸引力。强化师生之间的互动与沟通,营造和谐统一的校园文化共同应对难题。

## 5 结束语

通过文献与实地调查发现,高校校园文化与思想政治教育的融合成效显著,校园文化在增强学生国家意识和社会责任感,推广社会主义核心价值观方面作用突出,校园文化活动经研究表明可推动学生批判性思维与创新能力发展,营造多元包容的学习氛围进而提升思政教育实效,然而在融合过程当中学生参与度不均,师资力量不足以及活动形式单调等问题依旧存在。需为此优化活动设计激发学生参与热情,加强师资培训以此确保融合效果,为给培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实支撑,未来要强化教师队伍培养深入探讨多元校园文化活动形式满足学生个性化需求。

### 参考文献

- [1]姚湘.新乡高校思想政治教育与校园文化建设初探[J].中华活页文选:教师,2020,(06):114-116.
- [2]张晓倩.高校思想政治教育与校园文化建设研究[J].成功,2023,(15):0003-0005.
- [3]江守武.依托思想政治教育引领校园文化建设[J].教学管理与教育研究,2021,6(02):64-65.
- [4]陈欢.加强思想政治教育,推动校园文化建设[J].世纪之星—交流版,2022,(28):0115-0117.
- [5]张晴晴.高校校园文化建设与思想政治教育互动研究[J].科教导刊,2020,(18):85-86.