

新时代井冈山关于推进红色基因传承的实践与思索

叶婧

江西干部学院，江西井冈山，343600；

摘要：红色是血与火的颜色，象征着光明与热情，是中华文化独特鲜明的标识，是中国特色文化的魅力所在。井冈山就是红色文化核心的代表地之一，井冈山是“中国革命的摇篮”和“中华人民共和国的奠基石”，红色是井冈山的底色。2016年2月，习近平总书记视察井冈山时提出“井冈山是革命的山、战斗的山，也是英雄的山、光荣的山，每次来缅怀革命先烈，思想都受到洗礼，心灵都产生触动。回想过去那段峥嵘岁月，我们要向革命先烈表示崇高的敬意，我们永远怀念他们、牢记他们，传承好他们的红色基因”，井冈山市贯彻总书记重要讲话精神，新时代不断推进红色基因传承。

关键词：井冈山；红色基因；传承

DOI：10.64216/3080-1494.25.12.055

1 井冈山推进红色基因传承的重要意义

党的十八大以来，习近平总书记多次发表重要讲话，反复强调红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，是新时代中国共产党人的精神力量源泉，在新征程上为立党兴党强党提供丰厚滋养，为全面建设社会主义现代化国家提供精神支撑，为全面推进中华民族伟大复兴提供精神动力。他指出，每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，“都是一次精神上、思想上的洗礼。每来一次，都能受到一次党的性质和宗旨的生动教育”。

井冈山是中国革命的摇篮，在这里以毛泽东为代表的中国共产党人开创了“农村包围城市、武装夺取政权”的中国革命道路，在血与火的斗争中孕育了伟大的井冈山精神，是中国共产党人世代相传的红色基因。习近平总书记曾三次来井冈山视察，他指出：“井冈山是革命的山、战斗的山，也是英雄的山、光荣的山”，“要结合新的时代条件，让井冈山精神放射出新的时代光芒”。

2 井冈山推进红色基因传承的做法与成效

近年来，井冈山深入挖掘井冈山精神的深刻内涵，用好用活红色资源，制定下发了《井冈山建设全国红色基因传承示范区行动计划》《2023年井冈山建设全国红色基因传承示范区暨红色文化传播工作方案》和《井冈山红色基因传承“示范创建年”工作方案》，紧紧围绕“红色遗存保护挖掘、红色基因赓续践行、红色文化宣传弘扬”三个作示范，以任务清单化、项目化为抓手，坚定不移地用井冈山精神培根铸魂、启智润心，井冈山

已成为中国共产党人永远的信念高地和永远的精神家园。

2.1 全域保护，守好护好红色遗存

一方面加大遗址遗迹、旧居旧址的修复保护力度，做好红色档案、红色歌谣、红色故事等的挖掘、整理、修复工作，抢救性保护可移动红色文化遗产，全力推进全国重点文物保护单位展陈提升项目，已完成9处国保单位的陈列大纲撰写，深入推进江西省革命文物保护利用示范县创建，持续开展“为烈士寻亲 为天地铸魂”寻亲工作，组织专家赴平江县、茶陵县、莲花县、永新县等地收集相关线索，8月5日，《光明日报》王慧敏社长到神山村，为神山寻亲首位确认身份的黄渭波烈士举行了认亲仪式。挖掘出神山红军烈士墓、红军药库等红色文化资源，做到“以真实历史吸引人”；另一方面把红色文物打造成生动教材。采用VR、AR以及互动屏展示等新技术手段进行了数字资源的有效利用和红色文物数字化交互展示，推出数字博物馆、元宇宙等红色文化智慧展示平台和720°VR全景红色基因库博物馆线上展厅，打造永不落幕的网上红色教育基地，建成“跨越时空的井冈山精神”数字体验馆、红米南瓜主题馆和神山村脱贫致富主题馆；与江西师范大学共同创建国家革命文物协同研究中心，大力推动革命文物保护利用理论、方法研究和实践创新；依托全国红色基因传承研究中心，顺利举办了纪念井冈山胜利会师95周年全国理论研讨会，超维度、具象化展现井冈山斗争历史和井冈山精神，做到“以红色文物感染人”。

2.2 守正创新，讲好讲活红色故事

在新的历史条件下，井冈山有效整合各类宣讲资源，广泛开展井冈山精神宣讲活动，进一步讲好井冈山故事，以弘扬井冈山精神凝聚奋进新时代的强大力量。一是组建井冈山精神宣讲团和神山村农民宣讲团全面讲。组织党史专家、红色讲解员、红军后代、机关领导干部和神山村村民等组建井冈山精神宣讲团和神山村农民宣讲团，深入机关、社区、学校、景区等开展宣讲，让全市党员干部群众进一步坚定信念、凝聚力量、砥砺品格。二是成立“小红军宣讲团”传承讲。为让井冈山精神薪火相传，井冈山专门选拔一些表达能力强的小学生，成立了“小红军宣讲团”每逢双休日或重要节日、纪念日，就组织到红色景点讲述红色故事、宣讲井冈山精神。三是整合基层宣讲平台创新讲。创新宣讲载体，充分发挥“新时代文明实践所站”“红色大讲堂”“党史课堂”“古树讲堂”等基层宣讲平台作用，讲好井冈山故事，让党的新思想新理论“飞入寻常百姓家”。四是遴选全国大学生示范讲。在全国开展千校万人井冈山精神大学生志愿宣讲活动，覆盖全国31个省、自治区、直辖市，635所高校1000支宣讲队伍在全国各地宣讲，直接参与宣讲人数达1万多人，直接受众达99.56万人。

2.3 厥续践行，激发激活红色动能

一是持续做强红色培训，打造红色培训新高地。持续擦亮井冈山红色教育培训金字招牌，对现有68套红色培训精品课程全面升级，新开发了“弘扬民族精神培养爱国情怀”“永恒的信仰—跨越时空的对话”等系列课程。今年1至9月共举办红色教育培训班6317期，培训人数达36.02万人。二是规范红色研学市场，做强红色研学新品牌。制定出台《井冈山研学旅行社管理暂行办法》《井冈山研学教官管理暂行办法》，推出了大井、上古田、汉头3个红色研学精品示范村，获评全省第三批中小学研学实践教育基地，成功举办以“传承井冈精神 争做时代新人”为主题的吉安市中小学红色研学旅行高端论坛。1月至9月共接待研学团队共461批，156371人。三是发展红色旅游产业，构建红色旅游新格局。以红色名村、省3A级以上乡村旅游点为重点，推出13条红色旅游主题路线，持续举办黄桃节、柰李节等乡村文旅活动，形成一批红旅、文旅、农旅融合发展新业态，积极推进十送红军长征步道、长征研学基地（罗浮研学营地）等项目建设，不断丰富红色旅游内涵，努

力提升旅游经济的辐射能力和带动能力，实现从“一红独大”到红绿辉映、“多彩井冈”的转变，从单一观光旅游向体验互动旅游的转变，从传统柜台服务向智慧旅游的转变。

3 推进红色基因传承的建议与思考

3.1 要坚持科学保护，守好红色根脉

要编制红色文化资源保护与开发利用总体规划，实行革命文物定期排查制度，创新理念和方法，持续深入做好保护文章。一是要持续推进革命文物资源普查、申报、认定工作，进一步摸清革命文物资源家底及保护现状。深入挖掘红色资源，加大革命遗迹遗址、烈士纪念设施等维护修缮力度。二是要深入开展红色资源专项调查，做好红色档案、红色歌谣、红色标语、可移动红色文化遗存挖掘整理和保护，完善井冈山红色文化资源数据库，加强博物馆、纪念馆、烈士陵园、爱国主义教育基地等建设、管理、运用。三是要坚持创新管理，加强革命遗址遗存遗迹保护利用。精心规划设计，改造提升大型实景演出《井冈山》。利用AR、VR、MR、三维建模等数字化技术，将红色文物数字化，推出红色基因库博物馆线上展厅，打造网上红色教育基地。

3.2 要坚持活化利用，激活发展动力

要构建山上山下互动，山里山外融合的模式，全力实施“旅游+”行动计划，打造红色旅游经济引领总部经济、休闲经济、会议经济、电商经济于一体的“1+4”产业。一方面，要开展红色教育培训品牌创建活动，大力推动红色旅游融合发展，培育一批品牌培训机构和精品现场教学点。充分利用好井冈山29个红色名村和42个精品现场教学点的资源优势，按照“以点为基、串点成线、连线成片”的思路，连村成线打造一批红色精品路线，让红色基因深植到山间田野村落，逐步形成一个全山覆盖、全域循环的“红色综合体”。另一方面，要充分利用好丰富的红色资源，树立红色教育品牌。要创新教学形式，推出红色教育培训“井冈模式”，让广大党员干部潜移默化地接受教育、汲取营养、坚定信念，从红色基因中汲取强大的精神力量，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

3.3 要坚持培根铸魂，传承红色基因

要倾力打造红色校园文化，营造独特的红色育人氛围，用红色文化来感染学生。一是要开展“红色基因代

代传”工程，举办好红色思政课讲课比赛、青少年讲红色故事比赛、“红色基因传承示范校”等一系列评比活动，打造井冈山红色德育品牌。二是要营造红色校园文化环境，强化学生的红色教育，在教室、走廊、红色文化长廊等醒目的地方张挂具有革命色彩的格言警句和井冈山诗词，悬挂老一辈无产阶级革命家、军事家的肖像以及井冈山旧居旧址风景画，让学生们一走进校园，就能感受到浓浓的红色文化气息。三是要让学生感知红色魅力，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导广大青少年在学思践悟中焕发新活力、展现新气象，把青少年党史学习教育成效内化为理想信念和品德修为，转化为学习动力和爱国行动，让红色基因、革命薪火代代传承。

3.4 要坚持宣传阐释，讲好红色故事

要注重创新方式方法，搭建形式多样的载体平台，把史料转化为教材、把现场转化为课堂，把党的故事讲深、讲实、讲透。一是要大力实施全媒体传播工程，充分利用融媒体中心媒体平台，深入挖掘井冈山红色文化，

加大红色基因宣传力度。二是要注重网上红色文化内容建设，用好井冈山发布、井冈山融媒、“学习强国”学习平台等新媒体平台，打造更多群众喜爱、刷屏热传的新媒体作品，营造网络红色文化传播浓厚氛围。三是要打造提升“红色大讲堂”“古树讲堂”“小红军报告团”等红色宣讲品牌，面向党员干部、基层群众、中小学生开展分众化、对象化、互动化红色主题宣讲活动，让红色资源的根和魂“活”起来、“融”起来、“潮”起来，吸引更多的人走进井冈山，让红色故事直抵人心。

参考文献

- [1] 魏美玉. 井冈山红色基因的内涵与功能研究[D]. 华东交通大学[2025-09-18]. DOI:CNKI:CDMD:2.1016.900470.
- [2] 罗俊. 弘扬井冈山精神，传承红色基因[J]. 当代江西, 2014(7):2.
- [3] 熊晓兰. 井冈山精神融入高职思政课教学的实践研究[J]. 现代商贸工业, 2017(22):161-162. DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2017.22.079.