

# 高校辅导员运用“1+1+1”模式深化团员青年理想信念教育的实践与探索——以某高校医学院为例

陆鑫林 李莹 赵琦 杨博然

天津医科大学第一临床医学院，天津市，300000；

**摘要：**面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是新时代加强青年思想政治引领、筑牢理想信念根基的重大战略举措。高校辅导员作为大学生思想政治工作的骨干力量，在推动主题教育走深走实、转化为坚定青年理想信念的实效中扮演着关键角色。本文以某高校医学院“1+1+1”团员和青年主题教育实践为案例，深入探讨了高校辅导员如何通过构建常态化、制度化教育模式，在理论武装、价值引领、实践养成三个维度协同发力，有效引导团员青年深化理论认同、增强政治自觉、激发担当精神，从而为新时代高校推进团员青年理想信念教育提供了可资借鉴的实践路径与模式参考。

**关键词：**高校辅导员；团员和青年；理想信念教育

DOI: 10.64216/3080-1494.25.09.077

## 引言

青年兴则国家兴，青年强则国家强。习近平总书记在党的二十大报告中强调“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”，这一重要论断深刻揭示了青年工作在党和国家事业全局中的战略地位。新时代背景下，青年群体既是实现民族复兴的先锋力量，也是思想政治引领的重点对象。青年的理想信念关系到红色血脉的赓续与中华民族伟大复兴的中国梦的实现。当前，面对多元思想文化碰撞、社会转型期价值观念变迁等现实挑战，如何创新教育模式、提升教育实效，成为推动团员和青年主题教育走深走实的核心命题。

高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，肩负着引导青年扣好人生第一粒扣子的时代使命。高校辅导员身处思想政治工作一线，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者，承担着“学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”的重要职责，其工作成效直接关系到青年理想信念的坚定程度与行动自觉的转化水平，在高校实现立德树人使命过程中发挥着重要作用。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央作出的重大部署。如何将主题教育精准、生动、有效地融入高校育人体系，使之转化为团员青年内化于心、外化于行的坚定信念和自觉行动，是当前高校思想政治工作面临的核心课题。某高校医学院通过构建“1+1+1”教育实践模式，在理论武装、价值

引领、实践养成三个维度形成协同效应，为破解这一问题提供了有益探索。本文旨在通过剖析某高校医学院实施的“1+1+1”主题教育模式，系统阐述高校辅导员在其中的角色功能、实践逻辑与工作成效，以期为同类院校深化团员青年理想信念教育提供实证支持和思路启发。

## 1 “1+1+1”模式的内涵与辅导员的主导作用

### 1.1 “1+1+1”模式的内涵

某高校医学院实施的“1+1+1”团员和青年主题教育模式，是一个结构清晰、循环推进的工作体系：

第一个“1”：每月一次主题团课。侧重于系统性、权威性的理论灌输与思想引领，是筑牢信仰之基的“主渠道”。

第二个“1”：每月一次读书分享会。侧重于互动性、启发性的深度阅读与思想交流，是深化理论理解的“研讨班”。

第三个“1”：每月一次团支部活动。侧重于实践性、创造性的行动转化与组织建设，是检验教育成效的“练兵场”。

这三个“1”并非简单叠加，而是构成了一个从理论输入到内化思考，再到实践输出的完整闭环，形成了一个月度周期内持续强化、螺旋上升的教育生态。

### 1.2 高校辅导员在模式运行中的主导作用

在该模式的策划、组织、实施与反馈全过程中，高

校辅导员发挥着不可替代的主导作用：

1. 策划设计与统筹者：辅导员需有效理解上级文件精神并结合本院系专业特点、学生思想实际和成长需求，将宏观方案细化为可操作的“1+1+1”执行方案，确保教育内容不偏离、形式有创新、覆盖无死角。

2. 资源整合与保障者：为各团支部配齐《习近平著作选读》《习近平与大学生朋友们》等学习原著，联系校内外专家、优秀党员、优秀团员等榜样人物参与团课，为团支部活动安排场地、经费和支持，为模式运行提供坚实保障。

3. 过程指导与督导者：辅导员需深入各团支部，指导团干部设计活动方案，参与关键环节，了解开展情况，及时发现并解决过程中出现的问题，确保各项活动不流于形式、不走过场。

4. 成效评估与激励者：辅导员通过观察、谈话、收集反馈、组织评比等方式，评估教育活动的实际效果，对表现突出的团支部和个人予以表彰宣传，形成正向激励，激发基层活力。

## 2 “1+1+1”模式推进理想信念教育的三维路径

高校辅导员依托“1+1+1”模式，主要从理论武装、价值引领、实践养成三个维度，系统推进团员青年理想信念教育。

### 2.1 握紧理论学习“主线”，以系统化灌输促“入脑入心入行”

理想信念的坚定，源于理论上的清醒。辅导员将加强理论学习贯彻主题教育始终。

1. 强化原著精读，筑牢理论根基。引导团员青年坚持读原著、学原文、悟原理，力求领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，掌握其世界观和方法论。通过每月读书分享会，组织团员青年逐章研读《习近平与大学生朋友们》等著作，结合医学专业特色设计讨论专题，如“健康中国战略与医学生使命”，引导学生在原文学习中深化对党的创新理论的理解。

2. 创新团课形式，提升教育实效。改变传统单向灌输模式，创新学习形式，采用“案例教学+情景模拟+互动问答”的复合式教学法，结合医学专业特点，融入“健康中国”战略、医者仁心精神等元素；运用案例教学、情景模拟、互动问答等形式，使理论宣讲更具吸引力、感染力。通过解析抗疫斗争中的典型事迹、医疗扶

贫的真实案例，使抽象理论具象化为可感可知的生动实践。其核心目标是引导青年不仅“知其然”，更“知其所以然”，将党的创新理论内化为强大的思想武器。

3. 推动学思结合，引导知行合一。辅导员在理论学习中始终强调“知行并进”。在团课设计与总结中，引导团员青年思考如何将理论学习成果转化为实际行动，鼓励他们“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏”。组织学生在社区健康服务、基层医疗调研中验证理论认知，通过撰写“理论联系实际”心得体会，促进学生在解决真实问题的过程中实现从“学理论”到“用理论”的认知跃迁。

4. 构建督导机制，确保学习质量。建立“三查三促”督导体系：查学习计划落实情况，促系统学习常态化；辅导员定期批阅学习记录，针对共性问题开展集中辅导，确保理论学习不走形式、不落虚空。

### 2.2 把准主题教育“脉搏”，以沉浸式体验促“求深求实求准”

理想信念的形成，需要情感的共鸣和价值的认同。辅导员通过精心设计的沉浸式活动，深化教育效果。

1. 以读书分享活动促进思想深度内化。通过每月定期举办读书分享交流会，特别是在围绕《习近平与大学生朋友们》等重要著作展开深入研读的基础上，辅导员积极组织同学们畅谈学习心得、交流阅读感悟，并鼓励大家结合自身实际展开思考。同时，策划开展“青春心向党，共筑强国梦”主题读书分享展示竞赛，以比赛形式激发学习热情，推动理论知识向实践认知转化，有效增强学习的系统性、互动性和实效性，全面提升学生的理论内化水平和思想深度。

2. 以榜样示范引领见贤思齐风尚。辅导员注重挖掘和运用各类活动成果，开展有针对性的二次教育和价值引导。例如，将读书分享比赛中表现优异、获奖的团支部推荐至校级大型集会及展示平台进行风采展演，不仅是对优秀集体和个人的认可与鼓励，更能够通过真实、生动的先进案例，激励广大团员青年对照榜样、查不足，自觉培养崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围，实现广泛的教育浸润和行为引领。

3. 以文化浸润助推价值观深入塑造。辅导员自觉将主题教育内核融入多样化的校园文化活动中，着力营造崇尚理想信念、坚定初心使命的浓厚文化氛围。借助

日常文化熏陶、环境渲染和实践体验，使广大团员青年在潜移默化中不断增强对“听党话、跟党走”的政治认同、思想认同和情感认同，逐步塑造出既怀抱梦想、仰望星空，又脚踏实地、埋头苦干，敢于担当、勇于创新，且善作善成、注重实效的优良品格。

### 2.3 抓住推动发展“灵魂”，以组织化实践促“愿为敢为善为”

理想信念的生命力在于实践。辅导员将团支部作为战斗堡垒，通过创建活动推动学以致用。

1. 以多样化的活动全面促进组织活力迸发。在团支部的各项活动中，辅导员积极发挥引导作用，指导各支部围绕思想引领、学风建设、志愿服务、社会实践等多个方面，精心策划并开展具有支部特色的系列活动。这些活动不仅有效激发了基层团组织所应具备的“活力、实力与担当”，还通过持续“抓基层、打基础”的具体举措，切实增强了团支部的凝聚力和战斗力，使其真正成为团结青年、引领青年、服务青年的坚强核心，为青年成长成才提供了坚实平台。

2. 以丰富的实践促进青年担当能力提升。在主题教育实践环节中，医学生积极参与各类社会服务活动，如开展健康知识科普宣传、关爱老年人及残障儿童等特殊群体。团员青年们充分运用专业所学服务人民群众，不仅加深了对国情和民情的理解与认识，还在实践中锤炼了“能吃苦、肯奋斗”的意志品质。他们自觉践行“人民至上”的价值理念，将理论转化为实际行动，在服务社会、奉献国家的过程中，真正实现了“在火热的青春中放飞人生梦想，在拼搏的青春中成就事业华章”的崇高追求。

3. 以系统化的赋能促进骨干队伍全面成长。辅导员通过全程参与指导团支部的活动，有效提升了团干部在组织协调、问题解决及创新实践等方面的综合能力。在积极参与校级“优秀团支部创建标兵”等一系列评选活动的过程中，不仅涌现出一批表现突出、荣获集体荣誉的先进团支部，更培养锻炼了一批能力全面、素质过硬、勇于担当的青年骨干。这些骨干力量在团组织中发挥着重要的示范和辐射作用，带动更多团员青年共同进步，为团的事业持续注入新的活力。

## 3 成效、反思与展望

### 3.1 实践成效

1. 理论学习系统性显著增强：通过精心组织和系统规划，彻底改变了以往理论学习碎片化、随意性的状况，逐步形成了每月定期开展的常态化学习机制。团员青年通过参与集中学习、专题研讨、互动交流等多种形式，不仅提升了理论水平，还增强了政治素养和思想觉悟，整体理论素养得到普遍而扎实的提升。

2. 基层组织活力得到有效激发：各支部积极策划并开展形式多样的活动，进一步增强了组织内部的凝聚力、活力和战斗力。通过各类主题教育和实践锻炼，组织育人功能得到进一步强化，团组织的吸引力和影响力显著提升。

3. 学以致用能力初步显现：广大团员青年在各类社会实践和志愿服务活动中，积极展现服务社会、奉献国家的担当精神和责任意识。他们主动将课堂所学、理论所悟转化为实际行动，不断提高将个人理想与国家发展、民族复兴紧密结合的自觉性和主动性，初步形成了理论联系实际的良好风气。

### 3.2 经验反思

1. 精准施策有待进一步加强：当前工作中，对不同年级、不同专业背景以及不同发展需求的团员青年的差异化关注尚显不足。未来需要更细致地调研和分析各类群体的具体特点，设计并提供更具针对性、个性化且符合实际需求的教育内容与活动形式，以提升工作的精准度和有效性。

2. 长效机制尚需持续完善：尽管在主题教育期间积累了一些有效的做法和经验，但如何将这些临时性、阶段性的措施转化为长期稳定的制度安排，仍是一个亟待解决的问题。需要进一步探索和实践，以实现理想信念教育的常态化、长效化，确保教育成果的持续性和深化。

3. 资源整合与利用效率有待提高：当前在调动和利用各类教育资源方面还存在一定的提升空间，尤其是在协调校内校外资源、优化资源配置方面。未来需加强资源整合，提高利用效率，为团员青年提供更丰富、更多元的学习与实践机会。

### 3.3 未来展望

1. 持续深化理论阐释力：不断巩固和提升自身的理论水平和政治素养，积极探索并善于运用青年熟悉和喜爱的话语体系，努力将抽象宏大的“大道理”转化为

具体生动、易于青年理解和接受的“微叙事”，增强理论教育的亲和力和实效性。

2. 拓展数字化育人新场域：紧跟时代发展步伐，积极利用各类新媒体平台和技术工具，创新线上理论学习、互动分享、实践参与的形式与内容。通过数字化手段扩大教育的覆盖面和影响力，使更多团员青年能够便捷、高效地参与其中。

3. 强化校地协同育人：进一步拓宽与社会各界的合作渠道，广泛链接和整合社会资源，着力建立一批稳定的、高质量的实践基地与合作平台。通过校地协同，为团员青年提供更加多样、更广阔的实践锻炼和社会体验机会，促进其全面发展。

4. 完善科学评价机制：深入探索并逐步建立更加科学、多元、综合的教育效果评价体系，在注重结果评价的同时，更加关注过程评价和发展性评价。充分发挥评价的导向和激励作用，实现以评促建、以评促改，推动团员青年教育工作持续优化和创新。

#### 4 结语

总之，高校辅导员在推进团员青年理想信念教育中

任重道远。某高校医学院的“1+1+1”模式实践表明，通过构建系统化、常态化、具象化的教育闭环，充分发挥辅导员在理论武装、价值引领、实践养成三个维度的主导作用，能够有效引导广大团员青年铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神、勇于挺膺担当。这一模式为新时代高校落实立德树人根本任务、培养坚定不移听党话、跟党走的新时代好青年提供了有益的实践基础。未来，高校辅导员应守正创新，不断探索更具实效的理想信念教育路径，为党和国家的事业发展输送更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的栋梁之才。

#### 参考文献

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(01).
- [2]赵欢.为党育人，为国育才：共青团加强青年思想政治引领的路径研究[J].新生代,2024,(01):51-57.
- [3]赵丹.应用型高校辅导员队伍建设策略研究[J].学校党建与思想教育,2023,(16):79-81.