

试论高校党组织作风建设的长效机制

吴迪 张绮琳 吴建强（通讯作者）

广东海洋大学，广东省湛江市，524088；

摘要：高校党组织作风建设是新时代推进全面从严治党向纵深发展的重要环节，也是落实立德树人根本任务以及培养社会主义建设者和接班人的关键保障。当前，高校党组织作风建设仍面临着长效机制不健全、制度执行不到位、党员参与积极性不高等现实困境。本文基于广东海洋大学海洋与气象学院研究生党支部的实践探索，从理论构建与实证分析双重视角出发，提出以“三元互动模型”和“四维协同机制”为核心的高校党组织作风建设长效化路径。希望通过强化顶层设计、深化教育引导、健全监督执行机制、推动数字化赋能等举措，构建出系统化、规范化、可持续的制度体系，进而实现党组织作风建设从运动式治理向常态化运行转变，从形式化参与向实质性融入的提升，为高校党建高质量发展提供理论支撑与实践参考。

关键词：高校党组织；作风建设；长效机制；意义；对策

DOI：10.64216/3080-1494.25.12.005

高校党组织作风建设的长效机制是推动高等教育发展的重要保障。高校管理者需要将各项要素有机整合起来，建立起能够相互协调、相互制约且相互促进的机制，这样才能有效地运用和开发作风建设的动力因素。管理者在此期间，需要结合高校自身实际情况，注重作风建设与教育教学、科研创新等工作的深度融合，不断丰富和完善相关制度与措施，从而为党组织健康发展打下坚实基础。

1 建立健全高校党组织作风建设长效机制的意义

1.1 强化政治引领，巩固党对高校的全面领导

建立健全高校党组织作风建设长效机制较为重要，因为其对于强化政治引领、巩固党对高校的全面领导以及落实立德树人等根本任务的意义重大。通过提升党组织作风，能够有效确保高校在思想政治工作中发挥引领作用，进而培养出更多合格的社会主义建设者和接班人。并且，建立完善的长效机制，能增强党组织的凝聚力和战斗力，还为高校的发展提供了坚强保障，让高校成为培养人才的坚实阵地，推动社会不断进步与发展。建立健全该长效机制，对于强化政治引领、巩固党对高校的全面领导、抵御意识形态风险至关重要。通过常态化的思想教育、监督考核和文化培育机制，可以有效维护高校的意识形态安全，确保马克思主义在高校的指导地位得到有效的巩固。如此一来，不仅能提升党组织的凝聚力和战斗力，还能引导广大师生坚定理想信念，增强“四个意识”，从而形成良好的校园政治生态，推动高校健康发展。

1.2 提升高校治理效能，推动高质量发展

建立健全党组织的作风建设长效机制在高校治理现代化进程中占据重要地位。该机制不仅是推进高校治理体系和治理能力现代化的重要抓手，更是实现高校内涵式发展的制度保障。通过完善作风建设的制度体系，能够进一步优化决策机制、规范权力运行、提升管理效率，使党组织在高校治理中的核心作用得到充分发挥。该机制能提升高校治理效能，推动高校高质量发展，还能有效解决学生党支部存在的组织松散、活动形式化、作用发挥不充分等问题。

1.3 促进学生党员全面发展，夯实组织根基

学生党员是高校党组织中最具活力与潜力的群体，他们的作风素养会直接关系到党组织的生机与战斗力。构建作风建设长效机制，不仅有助于提升学生党员的政治理论水平和党性修养，更能通过系统化的教育实践平台，培养他们的组织协调能力、社会责任感和创新精神。

2 高校党组织作风建设的现状以及存在的问题

2.1 学生党员参与党建活动的积极性有待提升

当前，高校学生党员在参与党支部组织的党建活动方面，整体积极性有待提升。许多学生党员将主要精力投入专业学习和科研任务中，对党建活动的重视程度和参与热情相对不足。部分学生党员对党建活动的意义认识也不够深入，并不能充分理解党的作风建设对个人成长和组织发展的重要性，这就会导致他们在参与活动时流于形式，自身的主动性和创造性不能得到有效发挥。这种参与度的不足，直接影响了党支部活动的质量和效果，也制约了党组织凝聚力和战斗力的进一步增强。

2.2 党建活动形式与内容创新不足

高校党组织在开展作风建设相关活动时存在形式较为单一、内容创新不足的问题。传统的活动形式仍然是理论学习、文件传达等方式占主导，并没有充分结合青年学生的思想特点和兴趣偏好，严重缺乏吸引力和感染力。而且党建活动内容与学生的专业学习、科研实践、日常生活结合不够紧密，这就导致了党建活动与实际需求存在一定脱节，这种状况使得党建活动难以有效激发学生党员的参与热情，也影响了作风建设工作的实际效果和长期可持续性。

2.3 作风建设长效机制尚不健全

目前，许多高校在党组织作风建设方面尚未形成系统化、规范化的长效机制。虽然各高校普遍重视党建工作，但在作风建设的制度化、常态化方面仍有较大提升空间。许多高校都缺乏科学的考核评价体系，对作风建设成效的评估多停留在定性描述，量化指标不足，而且监督执行机制也不够完善，对党员日常行为的约束和引导力度有限。很多高校的激励机制也不健全，不能有效的调动党员参与作风建设的主动性和创造性。这些制度层面的缺失，使得作风建设难以持续深入，影响了高校党组织整体工作的成效。

2.4 党建与业务工作融合不够深入

许多高校党组织作风建设与教学、科研等业务工作的融合不够深入，存在两张皮现象。党建工作不能有效嵌入到学生的专业学习、科研创新和社会实践中就会导致作风建设与学生的成长成才关联度不高。部分学生党员认为党建活动给他们增加了额外负担，并没有体会到党建活动对个人发展的促进作用。这种融合不足的状况不仅影响了党建工作的实效性，也制约了党组织在高校治理和人才培养中作用的充分发挥。

3 建立健全高校党组织作风建设长效机制的对策

学生党支部是高校党组织的重要组成部分，是连接党和青年学生的桥梁。广东海洋大学海洋与气象学院研究生党支部自2013年成立以来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕落实立德树人根本任务，积极发挥政治引领和组织凝聚作用。作为“全校党建工作样板支部”培育创建单位，该支部紧密结合海洋与气象学科特色，持续完善制度建设，创新活动载体，强化党员教育管理，在思想建设、组织建设、作风建设等方面取得了积极成效，培养了一批又一批政治坚定、能力突出、作风过硬的学生党员，为学院和学校事业发展注入了青春力量。

3.1 强化顶层设计，完善制度规范体系

构建强化顶层设计、完善的制度规范体系，对进一步推动高校党组织作风建设有着重要作用。标准化建设细则制定是其关键手段，《高校学生党支部作风建设实施细则》的出台能明确作风建设具体要求与操作流程。分层分类管理体系的建立必不可少，针对研究生党支部的特点设计相应任务清单，能让作风建设更有针对性、效果更好。系统化管理和规范化的实施，能使海洋大学海洋与气象学院党组织作风建设取得实质性进展。搞好作风建设，能增强党的凝聚力和战斗力，为高校全面发展提供坚实保障。

3.2 深化教育引导，筑牢思想根基

建立健全高校党组织作风建设的长效机制，需要深化教育引导、创新教育形式，把思想根基筑牢。开发数字化资源是其关键办法，利用现代科技手段，能为党员提供较为丰富的学习材料。与此同时，构建在线交流平台，能够为学习提供更为便捷的服务，从而有效增强针对性。开展沉浸式实践教育也很有必要，比如实地考察、志愿服务等活动，能让党员在实践中锻炼党性，从而能够有效增强责任感和使命感。构建三维教育矩阵，可有效实现理论学习、榜样示范和警示教育的融合，从而能够有效形成多层次、多维度的教育体系，不仅能够有效提升党员的党性修养，对发展考核也能够提供有效的帮助。如此一来，可有效提高党员的思想觉悟，从而促进海洋大学海洋与气象学院党组织的作风建设，为实现党的教育目标奠定坚实基础。

3.3 健全监督执行机制，强化刚性约束

进一步加强高校党组织的作风建设，需要建立健全长效机制，完善监督执行机制并结合数字化手段，能有效强化对党员的刚性约束，提升他们参与活动的积极性，也能提升学术诚信水平。合理应用智慧党建APP，使其进行动态监测，能实时记录党员的考勤情况，还能促进党员之间的互动交流，增强集体凝聚力。另外，通过与党组织作风建设进行有效的结合，构建系统化的评奖评优机制，能有效激励党员积极参与各种活动，树立起良好的榜样。通过该手段，能够有效保障每个党员在遵守学术诚信的同时，积极践行党的宗旨，进而推动海洋大学海洋与气象学院党组织在新时代实现全面发展。此外，海洋大学海洋与气象学院通过建立“四核协同机制”，将制度规范和监督执行进行有效的结合，有效增强了支部的凝聚力和战斗力。这种机制不仅提升了党组织在师生中的威信和影响力，还推动了治理资源的整合与优化，形成了以党风促教风、带学风的良性循环。而且这个机

制还提升了服务满意度，促进了科研成果的转化，营造出了良好的校园生态，进一步推动自身的作风建设，从而为高校的可持续发展提供坚实保障。通过持续完善作风建设的长效机制，海洋大学海洋与气象学院能够在治理结构、资源配置和运行效率等方面实现系统性提升，为落实立德树人根本任务、服务国家战略需求奠定坚实基础。

3.4 构建“三元互动模型”，推动个体、组织与环境协同发展

高校党组织作风建设的长效机制构建需要立足于“个体-组织-环境”三者之间的动态互动关系，从而形成协同发展的良性循环。在个体层面，海洋大学海洋与气象学院党组织要注重激发学生党员的主体意识和参与热情，通过设立党员责任区、开展主题实践活动等方式，增强学生党员的归属感和使命感；在组织层面，学生党支部应当发挥战斗堡垒作用，不断完善内部管理制度，推动力作风建设与科研、教学、社会服务等中心工作深度融合；在环境层面，海洋大学海洋与气象学院党委应当营造风清气正的校园政治生态，强化舆论引导和文化浸润，为作风建设提供良好的外部支持。通过三元互动，高校党组织可以进一步实现党员成长、组织强化与环境优化的统一。

3.5 实施“四维协同机制”，实现教育、制度、监督与文化一体推进

长效机制的建设需从教育引导、制度规范、监督执行与文化培育四个维度协同发力，形成闭环管理体系。教育引导是推进党组织作风建设长效机制的基础，海洋大学海洋与气象学院党组织要通过线上线下相结合的方式，开展常态化理论学习和实践锻炼，提升党员的政治素养和作风意识。制度规范是推进党组织作风建设长效机制的保障，海洋大学海洋与气象学院需要制定科学合理的作风建设实施细则和考核标准并实现管理的规范化与精细化，在推进党组织作风建设长效机制工程中监督执行是关键环节，高校要引入智慧党建平台，以此来实现党员参与情况的动态监测与反馈，不断强化过程管理。海洋大学海洋与气象学院在推进党组织作风建设长效机制中的灵魂是文化培育，通过选树典型、弘扬正气可以营造崇尚实干、廉洁奉献的组织氛围。且通过四维协同机制可以共同推动力作风建设从软任务向硬约束的转变。

3.6 推动数字化赋能，提升作风建设智能化水平

在信息化时代，利用数字技术赋能党组织作风建设是高校提升管理效能与党员参与度的必然选择。海洋大学海洋与气象学院可以开发集学习、管理、考核、互动于一体的智慧党建平台，从而实现党员教育资源的精准推送、组织生活的在线记录以及作风表现的动态评估。通过大数据分析党员参与活动的频率与质量，海洋大学海洋与气象学院可以识别出作风建设的薄弱环节，为精准施策提供数据支撑。同时，智慧党建平台还可以设立党员积分系统，将参与学习、服务群众、学术诚信等表现量化积分，与评奖评优、入党推优等挂钩，激发党员持续参与的内在动力。

4 结语

综上所述，长效机制的构建，需要以制度建设为根本、文化浸润为灵魂、数字技术为支撑、协同联动为保障等，能够有效实现海洋大学海洋与气象学院党组织作风建设的制度化、规范化和科学化，从而能为落实立德树人根本任务提供坚强保障。因此，只有持续努力，才能确保高校党组织在推动各项工作时发挥应有作用，进而提升整体办学水平，促进高等教育的全面进步。

参考文献

- [1]高孟洁.高校基层党组织建设研究[D].北京建筑大学,2024.
- [2]凌海丽,刘远珍.新时代高校基层党组织建设研究[J].中共太原市委党校学报,2024(03):3-5.
- [3]韩楚奇.新时代高校服务型党组织建设研究[D].江南大学,2023.
- [4]杨丽红.新时代民办高校基层党组织建设研究[D].武汉理工大学,2020.
- [5]张艳霞.全面从严治党视域下高校基层党组织建设研究[D].东北师范大学,2018.
- [6]吴向正.用铁规矩锻造好作风以好作风护航新征程[N].宁波日报,2025-09-10(001).
- [7]齐莹.新时代作风建设与提升基层党组织凝聚力析论[N].山西科技报,2025-08-11(B06).

作者简介：吴迪，出生年月：1994.11，性别：男，民族：汉族，籍贯：广东湛江，学历：硕士研究生，职称：助教，研究方向：思想政治教育。

本论文为广东海洋大学廉政研究中心课题《依托学生党支部，构建高校党的作风建设长效化机制研究——以某高校研究生党支部为例》的成果，课题号：GDOUJW202416