

提升艺术学管党支部生机活力与工作有效性研究初探

赵芳芳 贾晓晓 庄惠颖

北京城市学院，北京市，101309；

摘要：本文以高校艺术学管党支部为研究对象，深入探讨了如何增强其生机活力与工作有效性。通过对北京某高校艺术学管党支部的实地调研和问卷调查，分析了当前存在的一些问题及原因，并基于数据分析提出了相应的对策建议。旨在为提高高校艺术学管党支部的工作质量和建设水平，更好地发挥其在艺术教育和学生管理中的战斗堡垒作用提供参考依据。

关键词：艺术学管党支部；生机活力；工作有效性

DOI：10.64216/3080-1516.25.12.027

高校艺术学管党支部作为高校基层党组织的重要组成部分，对团结凝聚师生、落实立德树人根本任务、推动艺术教育和学生管理中，均发挥着重要的战斗堡垒作用。随着时代的发展和高等教育改革的不断深入，高校艺术学管党支部面临着新的挑战 and 机遇。在新时代背景下，如何增强其生机活力与工作有效性，成为当前高校学生党建工作亟待深入探讨的重要课题。

本文通过发放问卷、访谈等方式，对北京某高校艺术学管党支部的学生进行调查，了解该校艺术学管党支部的现状。

1 党支部组织生活情况

1.1 组织生活参与度

超过七成（非常了解 37.89%+比较了解 40.29%）的党员和积极分子对支部“三会一课”开展情况有较好认知。说明党支部在信息传达和活动开展的宣传方面有一定成效，大部分党员和积极分子对党内基本组织生活有较为清晰的认识，这也反映出党支部日常工作开展具备一定的公开性和透明度。

约两成（一般了解 16.31%）的受访者仅处于一般了解状态，近 5%（不太了解 3.6%+完全不了解 1.92%）的人认知度很低。这意味着仍有部分群体没有深入了解“三会一课”，可能是宣传渠道有限、沟通机制不完善，或开展形式未能充分吸引关注，党支部需针对这些群体加强宣传教育，优化沟通方式，提升活力吸引力。

1.2 组织生活形式满意度

在对组织生活形式的满意度调查中，超八成（非常了解 45.56%+较为了解 43.88%）的受访者对支部解决学生艺术学习或生活难题的举措有一定了解，这得益于组织生活形式的多样性与有效性。艺术学管党支部在组织生活中，如党员大会、主题党日活动，经常分享解决学生难题的案例，让党员参与讨论解决方案，使党员更

了解支部工作。

在问到“激发党员及积极分子工作热情和积极性方面，支部做得如何”中，超九成（非常好 61.63%+较好 31.41%）的反馈表明，党支部工作成果突出。这得益于合理的激励机制，如对表现优异者给予表彰，为党员和积极分子提供展示自我的平台，像组织党内竞赛、项目攻坚活动，让他们在实践中获得成就感，充分调动了他们的主观能动性。

2 党员教育情况

2.1 教育内容针对性

超八成（非常了解 36.69%+比较了解 45.32%）的受访者对党的理论知识有较好的了解，这表明当前的教育内容在一定程度上符合受众需求。15.11%的受访者一般了解，这部分人群是提升党员教育针对性的关键。他们对理论知识有一定认知，但还不够深入。

超九成（非常好 60.43%+较好 32.37%）受访者给出好评，表明当前党支部在理论知识学习工作中卓有成效。这得益于学习活动丰富多样，像开展专题讲座、线上学习平台推送等，满足了不同人群的学习习惯；内容也紧密结合实际，以时事热点解读理论，让学习者更易理解和吸收，充分调动了大家学习的积极性与主动性。

2.2 教育方式有效性

网络学习平台以 74.34%居首位，说明其在党员理论知识学习方式的高有效性。这得益于网络平台的便捷性与丰富性，能随时满足学习者碎片化学习需求，提供视频、图文等多样资源，适应不同学习风格，还可实时更新内容，紧跟理论发展前沿。

党课（68.11%）和专题讲座（65.47%）选择率也较高，表明传统集中授课方式依然有效。党课由党务工作者或党员师生骨干授课，系统性强；专题讲座邀请专家解读，能深入剖析理论知识，提供权威指导，满足学习

者对深度知识的需求。

64.51%的人选择实践活动,说明实践活动在教育方式中具有独特有效性。它能让学习者将理论应用于实际,通过志愿服务、调研等活动,加深对理论的理解与感悟,增强学习的趣味性和实效性,提升学习者对党的理论知识的认同感和践行力。

3 党支部活动开展情况

3.1 活动主题丰富度

在对党支部品牌活动了解程度的调查中,超八成(非常了解 43.17%+比较了解 37.89%)受访者有一定了解,这反映出活动主题具有一定丰富度,吸引了不同兴趣爱好、专业方向的党员和群众参与,通过多种主题活动。14.63%的受访者一般了解,说明他们对活动主题丰富度有进一步需求,可能是因为活动主题虽多,但未能精准契合他们的兴趣点。这提示党支部在设计活动主题时,需更充分地调研这部分人的需求,优化主题内容,加强宣传推广。

超八成(非常大 52.04%+较大 35.49%)认为活动对自身思想境界、艺术素养或专业技能影响显著,这得益于丰富的活动主题。10.31%的认为影响一般,这可能是活动主题虽有一定多样性,但深度不够,无法为这部分人群提供足够的知识和技能提升。

3.2 活动参与积极性

超八成(1-3次 41.25%+4-6次 25.42%+7次以上 17.75%)的人参与过活动,表明多数人对活动有一定积极性。15.59%的人参与频次为0,这反映出部分人参与积极性较低。超九成(非常强 61.39%+较强 30.46%)的人认为爱党爱国爱校活动教育效果显著,这与较高的活动参与积极性紧密相关。

近九成(非常强烈 54.44%+比较强烈 33.33%)展现出强烈的参与活动意愿,这充分表明整体活动参与积极性高昂。10.55%的人参与意愿一般,这部分虽未表现出强烈抵触,但积极性也不高。

高达 82.49%的人选择时间冲突,这对活动参与积极性有着极大的负面影响。即便活动本身极具吸引力,若与参与者的学习、工作等日常安排冲突,他们也难以抽身参与。24.46%的人因对活动内容不感兴趣而参与积极性不高。31.65%的人因不知道如何参与而受到阻碍,这反映出活动组织在宣传推广和参与引导上存在不足。

4 党员作用发挥情况

4.1 党员在专业学习中表率作用

超九成(非常显著 60.67%+较为显著 31.65%)的反

馈表明,在专业学习方面,绝大多数党员发挥了显著的表率作用。这可能是因为党员自身有着较高的政治觉悟和责任意识,将先进性体现在专业学习上,主动投入更多时间和精力,追求卓越成绩,积极参与学术研究、学科竞赛等活动,以自身行动激励身边同学共同进步,营造了良好的学习氛围,带动班级或专业整体学习风气提升。6.71%的人认为党员表率作用一般,说明这部分党员在专业学习上的表现未充分凸显先进性。或许是他们在平衡专业学习与党组织活动、个人事务时出现偏差,导致在专业学习上投入不足;也可能是自身专业能力提升遇到瓶颈,未能及时突破,影响了在专业学习中发挥引领作用,需要进一步加强自我管理和学习提升。

近六成选择总是会以党员标准要求自己,这意味着在专业学习中,大量党员能时刻保持自律和进取。他们将党员的责任感和使命感融入学习,主动制定学习计划、攻克难题,积极参与学术交流,以扎实的专业知识和良好的学习态度成为同学们学习的榜样,有力带动专业学习氛围的提升。约 28%的人有时会以党员标准要求自己,8.15%的人偶尔会。这表明这部分党员在专业学习中的表率作用不稳定。在学习任务轻松或受到关注时,能发挥较好的带头作用;但面临困难或学习任务繁重时,容易放松要求,影响在专业学习中持续发挥积极影响,需要强化思想教育,提升其自律性和责任感。

4.2 党员在志愿服务中参与度

84.89%的人认为组织公益活动最能引起情感共鸣,这表明公益活动在志愿服务领域有着强大的影响力。从党员参与度角度看,党员积极投身公益活动,不仅能在活动中践行服务宗旨,展现奉献精神,还能吸引更多同学关注和参与。70.74%选择服务同学,体现出党员在日常学习生活中为同学们提供帮助的重要性。66.19%的人选择开展思想教育,可以引导党员树立正确的服务观念,增强志愿服务意识。

高达 77.94%的占比表明党员在志愿服务中参与度极高。这意味着党员积极践行服务宗旨,在各类志愿服务活动中发挥着重要的引领作用。相比文艺活动(64.51%)、学术交流(50.36%)和社会实践(48.68%),志愿服务的高参与度源于其更直接地体现党员的奉献精神和社会责任。这种活动形式能让党员在不同场景中发挥自身能力,切实解决群众问题,从而更易激发党员参与热情,充分发挥党员先锋模范作用。

5 提升艺术学管党支部生机活力与工作有效性对策建议

5.1 增强生机活力对策建议

5.1.1 融合艺术特色, 打造品牌活动

充分挖掘艺术的专业资源, 举办具有艺术特色的主题活动。例如, 开展“艺心向党”红色艺术创作大赛, 鼓励党员和积极分子以绘画、雕塑、书法等艺术形式, 展现党的光辉历程和伟大成就。通过艺术创作, 不仅能够激发成员的创作热情, 还能加深他们对党的历史和精神的理解与感悟。打造“艺”系列党建品牌, 将党的理论知识与艺术作品赏析、艺术创作实践相结合, 以生动形象的方式传递党的声音, 增强党课的吸引力和感染力。

5.1.2 拓展活动主题, 满足多元需求

关注艺术领域的前沿动态和社会热点问题, 设置多元化的活动主题。组织“艺术与科技融合论坛”, 探讨人工智能、大数据等新兴技术在艺术创作、展示和传播中的应用, 拓宽成员的视野, 激发创新思维。开展“艺米阳光”公益支教志愿服务, 组织成员深入社区、乡村, 为弱势群体提供艺术教育和文化服务, 将艺术的魅力传递到更广泛的人群中, 同时培养成员的社会责任感和奉献精神。

5.1.3 线上线下融合, 提高参与便捷性

利用互联网技术, 搭建线上组织生活平台。通过直播、视频会议等形式, 开展线上党课、主题党日活动等, 让党员和积极分子无论身处何地都能及时参与组织生活。同时, 定期组织线下的实地参观、交流研讨等活动, 增强成员之间的面对面互动和情感交流。例如, 组织线上线下相结合的党史知识竞赛, 先通过线上初赛选拔出优秀选手, 再进行线下决赛, 提高活动的参与度和趣味性。

5.2 提升工作有效性对策建议

5.2.1 合理规划活动时间, 优化活动内容设计

建立活动时间协调机制, 在策划活动前, 充分征求成员的意见, 了解他们的课程安排、工作任务等时间冲突点。避免将活动安排在考试周、重大节假日等敏感时期。同时, 对于一些重要活动, 可以提供多个时间选项, 供成员自主选择参与时段。例如, 在组织志愿服务活动时, 提前发布活动时间安排表, 让成员根据自己的时间进行报名。深入开展调研, 了解成员的兴趣爱好、专业需求和发展目标。根据调研结果, 制定个性化的活动内容。对于艺术专业学生, 开展专业技能培训课程、艺术作品点评会等活动, 满足他们在专业成长方面的需求。关注成员的兴趣点, 如举办摄影比赛、微电影创作大赛等, 吸引更多成员参与。

5.2.2 明确活动参与途径, 建立党员成长档案

建立完善的活动宣传与报名体系, 通过学校官网、

微信公众号、班级群等多渠道发布活动信息, 详细介绍活动的目的、内容、时间、地点、参与方式和报名流程。设置专门的活动咨询热线和在线客服, 及时解答成员在参与活动过程中遇到的问题。制作活动参与指南, 以图文并茂的形式, 让成员清晰了解活动的各个环节和注意事项。为每位党员建立详细的成长档案, 记录他们在政治理论学习、专业学习、志愿服务、组织生活参与等方面的表现和成绩。定期对档案进行评估和分析, 及时发现党员在成长过程中存在的问题和不足, 并为其制定个性化的发展计划。

5.2.3 加强党员培训与考核, 发挥党员监督作用

制定系统的党员培训计划, 定期组织党员参加政治理论培训、专业技能培训和综合素质培训。邀请专家学者、优秀党员进行授课, 提高党员的政治素养和业务能力。建立科学合理的党员考核评价机制, 将党员的日常表现、工作业绩、群众评价等纳入考核范围, 对表现优秀的党员进行表彰和奖励, 对表现不合格的党员进行批评教育和组织处理。

综上所述, 高校艺术学管党支部的生机活力与工作有效性的提升是一个长期而复杂的过程, 需要党支部全体成员的共同努力。通过创新活动形式、优化组织生活、精准解决参与阻碍和强化党员教育管理等一系列措施的实施, 不断激发党支部的内在动力, 提高工作效率和质量, 使党支部真正成为凝聚党员、服务师生、推动学校发展的坚强战斗堡垒。

参考文献

- [1] 李荣坤. 中国艺术研究院艺术学研究联合党支部: 以学促用 推进党建与业务双融双促[N]. 北京: 中国文化报, 2024. 9. 11. 002.
- [2] 葛爱冬 胡令启. 增强高校教师党支部生机活力略探[J]. 学校党建与思想教育. 2023. 10 (总第 697 期): 39-41.
- [3] 胡月. 以服务内涵拓展激发学生党支部活力的策略探析[J]. 大学. 2023 年第 3 期 (总第 585 期): 185-188.

作者简介: 赵芳芳 (1982-), 女, 河北保定人, 北京城市学院艺术设计学部学工办主任兼学管党支部书记, 副教授, 研究方向为高校思政与党建工作。

项目来源: 2024 年北京市民办教育党建研究课题 (课题编号: MBJYDJ2024019) 一般课题《高校艺术学管党支部增强生机活力和工作有效性研究》, 主持人: 赵芳芳。