

将红色爱国文化融入思政日常

董露露

安徽审计职业学院，安徽合肥，230601；

摘要：红色爱国文化，凝结了无数革命志士的精神力量，是铸刻在每个中国人血脉中的传承基因，也是我们文化自信的根基深厚的组成部分。习近平总书记曾经说过，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。对于当代大学生来说，更是引领他们思想方向的旗帜，如何将红色爱国文化融入当代大学生思政日常，成为当下高校需要持续关注的一个话题，这个话题关系到为党育人，为国育才的初心使命，更关系到当代新青年的持续健康成长。

关键词：红色爱国文化；思政；传承

DOI：10.64216/3080-1486.25.12.065

红色文化，植根于每个中华民族儿女的血脉中，在革命时期，它体现在井冈山精神、长征精神、遵义会议精神等多个方面；在抗战时期，它体现在延安精神、抗战精神、狼牙山五壮士精神等多个方面；在解放时期，它体现在西柏坡精神、刘胡兰精神、董存瑞精神等多个方面；在当代，它体现在两弹一星精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神等多个方面。红色文化作为中华民族宝贵的精神财富，对中华民族儿女，特别是当代大学生来说，是一笔宝贵的财富，其中，爱国文化更是对学生有着深远的影响，如何将红色爱国文化融入学生的日常思政教育，是下一个需要深入的思考的问题。

1 将红色爱国文化融入思政日常和必要性和重要性

红色文化是中华民族精神的瑰宝，也是无数中华儿女的力量源泉，爱国文化是一个国家和民族在长期历史积淀中形成的，以忠诚祖国、维护国家利益与尊严为核心，融合价值理念、精神符号、行为时间的文化体系，是凝聚民族情感、支撑国家发展的精神纽带。培养好新时代中国青年是将红色爱国文化融入思政日常的重要目标，将红色爱国文化融入思政日常，对于培养好新时代中国青年，塑造他们良好的世界观、人生观具有十分重要的意义。

1.1 传承红色爱国文化精神

红色爱国文化有悠久的历史，革命先烈们为了祖国抛头颅洒热血的爱国主义情怀，是当代最好的精神传承，习近平总书记所说的“我将无我，不负人民”，烈士陈祥榕所说的“清澈的爱，只为中国”，就是当下对于红色爱国文化最好的传承，也是当下青年最好的榜样，他们会传承这种精神，并在日常生活中转化为强大的动力，为实现中华民族伟大复兴而贡献自己的力量。红色爱国文化所蕴含的忠诚、勇敢、奉献等品质，不仅体现在革

命战争年代的英勇事迹中，更在新时代有着新的诠释和展现。当代青年通过学习红色爱国文化，能够深刻理解到个人命运与国家命运的紧密相连，从而激发出强烈的爱国情感和社会责任感。这种精神传承，不仅有助于青年形成正确的价值观和人生观，更能激励他们在面对困难和挑战时，勇往直前，不屈不挠，为国家的繁荣富强贡献自己的青春和智慧。

1.2 培养好新时代中国青年

新时代中国青年是沐浴在红色春风中长大的一代，他们感受着国家的繁荣昌盛，有着深深的民族自豪感和自信心，引导当代青年更好地感受红色爱国文化，能够让他们有更加独立的思维；将红色爱国文化融入思政日常，对于培养好新时代中国青年，塑造他们良好的世界观、人生观具有十分重要的意义。通过思政课堂这一主阵地，将红色爱国文化中的英勇事迹、崇高精神生动展现，能让青年深刻领悟到爱国不是空洞的口号，而是实实在在的行动与担当。在日常思政活动中融入红色爱国文化元素，比如组织参观红色纪念馆、开展红色主题演讲比赛等，能让青年在亲身参与中，在深挖故事背后的东西时，更真切地感受红色爱国文化的魅力，进一步坚定他们的理想信念，促使他们以更加饱满的热情和昂扬的斗志，投身到国家建设和发展中去，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

1.3 是思政向纵深发展的必经途径

思政向纵深发展，必须要有一定的根基，而红色爱国文化就是最深厚的情感，最扎实的根基，是思政向纵深发展的必经途径。红色爱国文化承载着民族的集体记忆与精神追求，为思政教育提供了源源不断的精神滋养。在思政教育中融入红色爱国文化，能让思政教育更有深度、更有温度，使学生从内心深处认同并践行社会主义核心价值观。它还能丰富思政教育的形式与内容，打破

传统思政教育的局限，以更加生动、鲜活的方式展现思政的魅力，推动思政教育朝着纵深方向发展，让思政教育真正入脑入心。红色爱国文化与思政教育的深度融合，有助于构建全方位、多层次的思政教育体系。通过挖掘红色爱国文化中的历史故事、英雄人物和时代精神，可以为思政教育提供丰富的教学资源和案例，使思政课堂更加生动有趣，增强思政教育的吸引力和感染力。同时，这种融合还能激发学生的爱国热情和社会责任感，促使他们在实践中不断锤炼品德、增长才干，成为担当民族复兴大任的时代新人。

2 将红色爱国文化融入思政日常的不足

2.1 形式内容较为单一

目前将红色爱国文化融入思政日常的形式内容较为单一，在形式方面多为被动接收，接收主体的主观能动性没有得到充分有效的发挥，在内容方面，多为思想理论知识，缺乏对红色爱国文化实践活动的深入挖掘与展示，导致学生在接受思政教育时，难以形成全面而深刻的认知体验。这种单一的形式与内容，不仅限制了红色爱国文化在思政教育中的传播效果，也影响了学生对其精神内涵的真正理解和内化。

具体而言，在形式上，现有的融入方式往往局限于课堂讲授、专题报告等较为传统和固定的模式。这些模式虽然能够在一定程度上传递红色爱国文化的相关知识，但学生大多处于被动听讲的状态，缺乏主动参与和互动交流的机会。长此以往，学生容易产生倦怠情绪，对红色爱国文化的学习兴趣也会逐渐降低。

在内容方面，思政教育中对红色爱国文化教育主要停留在表面层次，主要聚焦于一些基本的历史事件、英雄事迹和理论观点的介绍。对于红色爱国文化背后所蕴含的深刻精神实质、时代价值以及与现实生活的紧密联系，缺乏深入系统的剖析和解读。同时，也较少涉及如何引导学生将红色爱国文化所倡导的精神理念转化为自身的实际行动，使得学生在面对实际生活中的各种问题时，难以运用红色爱国文化的智慧来加以解决，无法达到思政教育培养具有坚定理想信念和爱国情怀的新时代青年的目标，还可能降低他们对思政课程的学习热情和参与度。

2.2 在实践方面有待加强

红色爱国文化融入思政的最主要目的，是为了让大家把这种精神、这种意识内化于心、外化于形，然而当前在实践方面的意识仍有待加强，许多思政活动仅停留在理论讲解和课堂讨论层面，缺乏将红色爱国文化转化为实际行动的有效途径。例如，思政活动没有充分结合社会实际和学生生活，使得红色爱国文化与实践脱节。例如，有些红色主题活动，局限于参观红色景点，没有

引导学生深入思考红色爱国文化在当代社会的意义和价值，缺少让学生参与其中、亲身体验的实践环节；有些思政活动往往是阶段性的，活动结束后，没有后续的跟进和指导，学生难以将活动中获得的红色爱国文化感悟转化为长期的行动习惯，缺乏持续性的实践引导机制，学生们虽然对红色爱国文化有一定的认知，但在实际生活中却难以将其付诸实践，无法真切感受到红色爱国文化所带来的一系列精神震撼，无法真正做到内化于心、外化于形。

2.3 在创新思路方面有待提升

红色爱国文化在思政中的宣传、教育比较依赖于宣讲、参观基地、主题党日等固定的常规内容，学习、教育的深入性、创新性还不够，一方面，常规的宣讲方式多以单向的知识灌输为主，学生被动接受信息，缺乏主动思考与互动交流，难以真正激发学生对红色爱国文化的深入理解和情感共鸣。例如，部分宣讲只是照本宣科地讲述历史事件和人物事迹，没有结合当下社会的热点问题和学生的实际困惑进行深入剖析，导致学生觉得红色爱国文化与自己的现实生活关联不大，使得红色爱国文化的教育效果大打折扣。

3 将红色爱国文化融入思政日常的改进思考

3.1 将红色爱国文化融入日常教学安排

2016年，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上讲话中强调：“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”人的思想直接决定人的行为，将红色爱国文化融入日常教学安排，能够让学生更好地在日常上课中接受到红色文化的教育，从而形成良好的思维方式，并在日常生活中真正地用行动践行。例如从教学计划的制定入手，把红色爱国文化的相关内容系统地规划到课程之中。在课程目标的设定上，明确学生通过对红色爱国文化的学习应达到的思想认知和行为实践标准；从教学资源的选取上入手，精心挑选具有代表性、感染力的红色爱国文化素材，如经典的红色故事、英雄人物事迹、重要的历史事件等，将其融入教材、课件以及教学视频等资料中，让学生能够直观且深入地感受红色爱国文化的魅力。同时，要注重教学方法的创新。例如运用情景模拟法，创设与红色爱国文化相关的历史情景，让学生身临其境地体验，增强他们的情感共鸣；开展小组讨论法，组织学生对红色爱国文化中的热点问题进行讨论，激发他们的思维活力，培养独立思考和团队协作能力。

3.2 将网络与现实紧密结合

网络思政教育具有覆盖面大、更易于反复观看等特点，能够扩大红色爱国文化的影响力，同时，当代学生

对于网络的接受程度、使用率高，从网络和现实两个角度出发，能够将红色爱国文化更好地融入思政日常，可以通过搭建专门的红色爱国文化网络平台，整合丰富的红色资源，包括历史文献、影像资料、日常爱国活动等，为学生提供便捷的学习渠道。同时，利用社交媒体、短视频等新媒体形式，制作跟学生切实相关的生动有趣的红色爱国文化内容，吸引学生的关注和参与。在现实层面，可以组织实地参观红色教育基地、开展红色主题实践活动等，让学生亲身感受红色爱国文化的魅力，将网络上学到的知识与现实体验相结合，加深对红色爱国文化的理解和认同。此外，还可以建立网络与现实联动的反馈机制，通过各类调查了解学生对红色爱国文化网络内容的接受程度和需求，根据反馈结果调整现实中的教学和实践活动安排，使红色爱国文化融入思政日常更加精准有效。

3.3 逐步开发“体验模式”

在传统模式下，学生学习爱国主义文化，最主要的方式还是依靠理论，对于理论学习，学生较难长时间保持注意力，或有更加深入地理解，如果想要将红色爱国文化更好地融入思政日常，不仅要做到上好爱国思政，更要把它融入到日常生活当中去，让学生意识到爱国并不是空洞口号，作为当代青年，我们可以用自己的方式、更具象的行动为祖国贡献自己的力量，中华民族的伟大复兴，一个都不能少，激发起学生的使命感和责任感。逐步开发“体验模式”，可以通过设计沉浸式的爱国主题体验活动，如模拟历史场景的互动剧、红色主题的拓展训练等。在这些体验活动中，学生不再是被动地接受理论知识，而是主动参与到历史情境中，通过亲身经历和感受，更深刻地理解红色爱国文化的内涵。例如，宁夏固原2000多名师生徒步百里祭奠英烈，让他们在艰苦的环境中体会革命先辈的坚韧与不屈，从而增强对红色文化的认同感和敬畏心，进一步激发他们的爱国情怀，就是一堂行走的思政课堂。

3.4 注重“爱家”氛围培养

家是最小国，国是千万家。一个人的家国情怀，最初是在家庭中逐渐培养形成的，当学生深刻体会到家庭在自己生命中的重要性时，他们自然会将这份对家庭的

爱，如同涟漪般层层扩展，延伸至对国家的深沉热爱。此时，“爱国”与“爱家”将不再是割裂的两个概念，而是紧密相连、相辅相成的统一体。因此，在此之前，我们应重视培养学生对家庭的热爱意识。在日常生活中，可以引导他们关注家庭、珍爱家庭，从家庭中汲取温暖与力量。通过日常活动，如分享家庭故事等方式，让学生充分感受家庭成员间的关爱与支持，从而增强对家庭的认同感和归属感。让学生深刻体会到家庭的重要性，进而将对家庭的爱延伸至对国家的热爱，将“爱国”与“爱家”紧密融合。就像热爱的种子在心中生根发芽，不断滋养，终将枝繁叶茂，根脉相连，形成深厚的家国情怀。

红色爱国文化，是中华民族最宝贵的精神财富，自古有之，作为中华民族的精神瑰宝，历经岁月洗礼而愈发璀璨，它不仅承载着历史的记忆，更是激发当代青年爱国情怀、塑造正确价值观的重要源泉。它激励着无数中华儿女度过了无数艰难困苦的日子，迎来了光明的曙光、走向了灿烂的未来，要逐步将红色爱国文化融入当代大学生思政日常，让红色基因在青年心中生根发芽，引领他们铭记历史、传承精神、践行使命，将红色爱国文化真正融入他们的思想和行为中，成为他们成长道路上的指引灯塔。

参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [EB/OL] (2016-12-09) [2025-06-10]. <http://politics.people.com.cn/n1/2016/1209/c1001-28936072.html>.
- [2] 习近平.用好红色资源赓续红色血脉努力创造无愧于历史和人民的新业绩 [J].求是,2021(19).
- [3] 习近平.论党的宣传吴济龙李焦焦.红色文化资源赋能高校思想政治工作 [J].时代,2025.
- [4] 高玉芹红色文化在高校思政教育中的应用研究 [J] 2021 (11) .

作者简介：董露露（1995.2-），女，汉族，安徽宿州，安徽审计职业学院助教，硕士研究生，研究方向：思想政治，管理学。