

新时代高校学生法律素养现状和提升路径探析

叶萌

江汉大学 商学院, 湖北武汉, 430056;

摘要:我国高等教育发展日臻成熟,但高校中的恶性违法事件频繁发生,影响高校学生的健康成长,阻碍了高校法治化进程。本文在梳理高校学生法律素养的基本内涵,从法律知识、法律意识与信仰、法律能力等方面分析高校大学生的法律素养现状,针对此提出高校学生法律素养的提升路径,希望能够增强大学生的法制观念,促进高校法治化发展。

关键词:法律素养;提升路径;现状分析;高校学生

DOI: 10.64216/3080-1486.25.12.054

引言

随着高等教育的进一步发展,高校大学生成为我国法制现代化推进的重要力量。但是现实中高校的违法事件频发,引得社会热议,阻碍了法治化进程。尤其是进入信息时代,我国的互联网技术高速发展,现在青年大学生被喻为“网络原住民”,深受形形色色的网络信息影响,享受网络带来的各种便利。但由于青年大学生的世界观、人生观、价值观还未成熟,对信息筛选甄别的能力较弱,非常容易遭受网络诈骗、网络暴力等。因此,在新时代提升高校大学生的法律素养,教会他们尊重他人权利,保护自身合法权益,对推进法制现代化具有深远的影响。培养学生的法律素养不能急于求成,需要高校各部门通力合作,让学生的法律素养、法律思维入脑入心。经过调研和分析,本文着力探讨高校学生法律素养提升的重要性,针对其现状分析现实困境和原因,找到高校学生法律素养的提升路径,以期提升高校法治化水平贡献力量。

1 高校学生法律素养的基本内涵

高校学生法律素养水平和法律素养概念之间具有一定相关性。一般而言,法律素养是指社会主体对法律的理解和运用能力,由法律知识、法律意识和法律能力三个部分组成^[1]。具体而言,第一,具有良好法律素养的个体对宪法等一般性法律知识具有一定的了解,知晓自身的权利和义务,对违法行为有着明确的界限认知。第二,具有良好法律素养的个体应该培养正确的法律意识,在遭遇法律纠纷或现实纠纷时,能够拿起法律的武器维护自身合法权益。当法律解释判定自身是过失一方,

应积极主动履行应尽责任和义务。第三,具有良好法律素养的个体应该坚信法律和法治是使社会更加稳定开明的保障,对法律具有坚定的信仰,能够知法、懂法、用法。我国是法治化国家,也正在一步步走向法治现代化。高校学生应该树立坚定的社会主义法治理念,坚信法律规则对社会行为的规范作用。

高校学生法律素养就是大学生群体对法律的理解和运用能力。高校大学生具有良好的法律素养水平,意味着其掌握丰富的法律知识,培养正确的法律意识,拥有较强的法律能力。在缺少必要的法律知识、法律意识和法律能力时,高校内社会负性事件时有发生,如实验室投毒等。为了减少高校社会负性事件的发生,提升高校学生自我保护能力,高校应该努力提升学生法律素养,为平安校园保驾护航。

2 高校学生法律素养的现状

新时代的高校大学生是伴随着互联网时代成长起来的一代青年,他们熟练地操作互联网技术,从小接触的信息面十分宽广。但冗杂不加筛选的信息如潮水般涌向这一代的青年大学生时,他们还未形成成熟的世界观、人生观、价值观,遂无法准确甄别各式各样的信息,导致容易受到各种信息干扰。尤其是法律素养方面,在我所接触的学生中,其法律知识缺乏、法律意识淡薄,很少运用法律来捍卫自己的权益。总体来看,新时代高校大学生的法律素养呈现如下特点:

2.1 缺乏必要的法律知识

一般的学生在上大学之前,进行了九年义务教育和三年高中阶段教育,最终通过高考走进大学。在此期间,

学生及其家长都盼望着能够考一个好成绩,上一所好的大学,对法律素养的培养几乎是空白。另外如不是法律从业者的家长,也对法律知识一知半解,无法给孩子应有的法律知识普及和教育。在小学、初中开设的课程中与法律素养相关的就是思想品德课程,高中是思想政治课,但大多数学生对这些课程都不重视,这些课程逐渐被边缘化。以上各种因素,致使学生在大学以前的法律素养培养极度缺乏。在上大学以后,非法专业的学生除了从《法学基础》和《思想道德修养与法律基础》里面学习一点法律知识的皮毛,除此之外也无较多法律知识相关普及内容。甚至这些课在学生眼里就是水课,学生关心的是能否拿到学分或者能否使绩点高一点。这些情况使得学生的法律知识愈加匮乏。工作中的真实案例:学生暑假实习需要留校,遂提交了留校申请,却不知道实习也需要签订实习协议,还对学校要求提交实习协议颇有微词。由此可以看出,学生的法律知识和法律素养亟需提升和加强。

2.2 对法律意识认识不足

法律意识是指人们对法律制度、法律现象的想法、认识、以及态度的总称^[2]。在“互联网+”的新时代,学生们热衷于在网络中享受各种便利,却没有意识到网络也不是法外之地。部分学生未正确认识网络世界的权利与义务的关系,致使二者常常产生出入。例如有的同学认为网络上披着马甲,便随意在网络上发布批评或粗俗的话语、散布谣言甚至诽谤他人,逞一时口舌之快,但却没有意识到网络言语的杀伤力给他人造成的不良危害。也有一些学生针对热点事件故意颠倒黑白,甚至散播不当言论,由此自食恶果的现象比比皆是。还有的同学在遭受了网络暴力或者一些敏感的事件,比如性骚扰,选择忍气吞声或者极端方式伤害自己,却没有意识到可以利用法律来为自己维权,以正当的方式惩处那些网络施暴者。这些都是高校大学生对法律意识认识不足的表现。青年大学生是未来社会发展的重要建设者和接班人,提升学生的法律素养能够促进社会健康向上发展。

2.3 对法律的信仰不强

法律信仰就是社会个体对法律事件的主观认同感和精神归属感^[3]。网络时代的发展,让信息互通有无,青年大学生正式互联网时代的享有者。大学生群体每天在互联网上接触到海量的信息,但是他们的个性和价值

观还在发展阶段,对社会的认知也不够全面,容易遭受负面信息的误导,成为网络舆论走向的跟风者,在认知上产生一定的偏差。社会上的一些丑恶事件和负性事件经过网络的传播迅速发酵,也容易对大学生群体的思想产生冲击,致使他们对法律的公允性产生疑问和动摇,大大削弱了法律在他们心中的权威性。

2.4 运用法律的能力有待加强

法律能力是良好法律素养的外在表现,包括社会个体守法、用法及护法能力^[4]。高校学生法律能力不强表现在:第一,守法能力较差。部分学生还对网络世界的自由性存在主观认识,认为网络是自由的法外之地,随意在网络上发布各种不当言论,产生违法行为而不自知,最终一切后果由自己买单^[5]。第二,用法能力有待加强。根据所接触到的许多学生案例,高校大学生目前遇到侵权事件,如果权益受损较小就自认倒霉,如果权益侵害感觉有必要维权和反击时,往往找不到正确的维权渠道。他们第一时间会跟自己的朋友或者辅导员老师倾诉,随后根据反馈意见进行维权。但是高校学生一般不知道具体应该向哪个部门反映遭受侵权或者违法的时间,或者知道了正确的反映渠道也不清楚具体的维权程序,导致维权不及时或者程序错误无法维权。第三,护法意识不强。随着社会法治化进程的发展,高校学生的法律素养也在慢慢进步。但是当他人遭遇不公待遇或者侵权行为时,主动站出来抵抗不法行为的学生少之又少,无形中助长了不法分子的行为和社会不良风气。

3 高校学生法律素养的提升路径

3.1 加大高校法律素养教育投入,重视大学生法律知识的学习

习近平总书记指出未来属于青年,希望寄予青年,青年是民族的希望与未来^[6]。大学生在青年群体中占大半比例,他们的法律素养水平影响着社会的发展和进步。高校要将法制教育放在与专业学习和社会实践同等重要的位置,加大教师法律素养培训,完善高校法律课程体系,营造浓郁的法治化高校氛围^[7]。

首先,重视教师队伍培养,加大教师的法律知识、法律素养和法律课堂教学能力等多方面、全方位的培训,让教授法律知识的教师掌握丰富的专项知识技能和专业的教学能力,以此给学生输出更精彩的课堂,让学生对法律知识产生浓厚的兴趣,重视法律知识学习,而不

是把它当成一门拿学分任务的课程。完善奖励、约束机制,加大教育器材和设备投入,吸引更多的优秀教师加入法律素养教育队伍。吸纳辅导员队伍加入法治教育教师队伍,辅导员与学生接触最多,能够在实践过程中充分了解学生懂法程度,根据学生们身边的案例,进行有针对性的法律素养教育。

其次,创新课程设置,完善法律素养教育课程体系。现有的《思想道德修养与法律基础》课程不能满足学生法律知识的学习需求。可以对现有课程的课时量和授课内容进行调整,增加法律基础相关内容,打好学生的法律知识基础。根据学生的兴趣特点和相关案例,增设部分相对应的法律选修课,满足高校学生的法律知识学习和使用需求。

最后,深入营造高校法治化校园文化氛围,让学生爱学法、肯懂法、善用法。利用“3.15”消费者权益保护日、“4.15”国家安全教育日等与法律素养相关的特殊日子进行主题教育,融入法律相关元素,以法律讲堂、名人普法、模拟法庭、法律知识竞赛等学生感兴趣、参与度高的活动开展普法教育,让大学生在寓教于乐的过程中增强法律意识,提升法律素养。

3.2 营造良好的社会法律文化环境,提升大学生法律意识

第一,贯彻落实网络清朗行动。互联网为大学生群体查找学习资料,了解最新前沿信息提供了极大的便利。但是海量的网络信息有好处有坏处,如不加甄别,很容易给高校大学生带来负面影响。因此,要落实好网络清朗行动,规范网上言论。同时,互联网个平台都要遵纪守法,为大学生群体营造良好的网络社会环境。第二,加强法制化宣传,通过政府官方媒体进行普法教育,如拍摄不同类型的网络电信诈骗情景剧等,让大学生提高法律意识和法律信仰。第三,重视家庭法律素养教育。好的家风对学生主体的培养能够产生润物细无声的效果。家长要规范言行,不能知法犯法,给孩子树好榜样,营造良好的家庭氛围。

3.3 强化个人主体意识,增强大学生群体的法律信

仰和用法能力

首先,学习法律知识,增强法律意识。在网络新时代,高校学生的学习和生活方式发生了天翻地覆。因此,大学生要牢牢把握学习法律知识对维护自身权利,履行合法义务的重要性,努力在日常生活中学习法律知识,增强法律意识。其次,筑牢法制观念,提升法律信仰。高校学生在生活中应该遵纪守法,合法行使自己的权益,认真履行应尽的义务,增强法律高于一切的信仰。接着,具有底线意识,培育守法行为。守法是实现法治的关键环节。高校学生要有自我约束力,守好法律底线,强化法律素养。最后,展现学法效果,提升用法能力。学习法律知识是为了学会使用法律保护自己的合法权益。大学生要将自己所学的法律知识运用到日常生活中,检验自身行为的合法性。在面临法律问题时,既要勇于维权,更要学会维权,在具体实践中提升自己的法律素养。

参考文献

- [1] 杨德新,李黎炜.提升高校学生法律素养路径探究[J].法制与社会,2021(20):160-162.
- [2] 曾辰子.浅谈高校学生法律素养的提升[J].教育现代化,2020,7(18):79-81.
- [3] 郑洁.“互联网+”时代高校非法学背景学生法律素养提升研究[J].法制博览,2023(05):163-165.
- [4] 张攀.对提升大学生法律素养的几点思考[J].学校党建与思想教育,2016(10):45-47.
- [5] 李洁.“互联网+”背景下提升高校学生法律素养的途径探析[J].黄冈职业技术学院学报,2019,21(01):62-65.
- [6] 覃章慧.提升高校学生法治素养的对策与途径研究[J].长治学院学报,2023,40(01):125-128.
- [7] 王庆材,陈建伟,齐宪磊等.高校提升大学生法律素养路径规划研究[J].学理论,2017(05):251-252.

作者简介:叶萌(1994.06.—),女,汉族,湖北武汉,专职辅导员,助教,硕士研究生,江汉大学商学院,研究方向:思想政治教育。