

新时代红医精神的传承弘扬研究

李亚师¹ 胡友根^{1,2} (通讯作者)

1 桂林医科大学人文与管理学院, 广西桂林, 541199;

2 桂林医科大学机关党委, 广西桂林, 541199;

摘要: 红医精神是党在领导人民进行波澜壮阔革命斗争的实践中形成的思想体系, 它作为中国共产党精神谱系的重要组成部分和中国共产党红色卫生文化的价值内核, 有着极其丰富的内涵和价值, 对于传承红色基因, 凝聚奋进力量, 赓续红色传统, 推进“健康中国行动”战略建设, 实现中华民族伟大复兴有着重要的作用。

关键词: 红医精神; 历史价值; 时代价值; 传承和弘扬

DOI: 10.64216/3080-1486.25.12.059

老一辈无产阶级革命家曾提出“红色医生”的概念, 历经那段血与火的革命战争岁月, 形成了以“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤、艰苦奋斗、勇于开创”为基本内涵的“红医精神”^[1]。红医精神是党在领导人民进行波澜壮阔革命斗争的实践中形成的思想体系, 它作为中国共产党精神谱系的重要组成部分, 作为中国共产党红色卫生文化的价值内核, 对于传承红色基因, 凝聚奋进力量, 赓续红色传统, 推进健康中国建设, 实现中华民族伟大复兴有着重要的作用。党的二十大报告指出:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系, 用好红色资源, 深入开展社会主义核心价值观宣传教育, 深化爱国主义、集体主义、社会主义教育, 着力培养担当民族复兴大任的时代新人”^[2]。”这就要求我们传承和弘扬红医精神, 用心用力保护好、管理好、运用好宝贵的红医资源, 充分展现红医精神蕴含的内涵和价值, 传承和弘扬红医精神, 并且把这一宝贵精神财富应用到中国特色社会主义文化卫生事业建设中去。红医精神是中国特定历史时期的产物, 但是在现在的社会主义现代化建设中仍然有着重要的意义和价值。

1 红医精神的由来

“红医”, 即“红色医生”, 是对历史上的红色医生、红色医务工作者等的简称^[3]。而其中的“红色”是指坚定的政治立场。红医具有非常鲜明的中国特色, 它产生于医疗条件极其简陋和医疗资源极度匮乏的中国革命战争时代, 它的形成与中国共产党党史和新中国史息息相关, 相辅相成。

在革命战争时期, 面对根据地饮食营养匮乏、医疗条件落后的状况, 为缓解群众缺医少药困境、救治红军伤员并保障根据地稳定, 中国共产党克服困难, 积极培养医疗工作者。按照“培养政治坚定、技术优良的红色

医生”的方针, 创办红军医院, 大力推进红色医疗事业建设, 并在抗日战争和解放战争中不断完善。红医的形成与发展显著提升了军民健康水平, 为革命胜利作出重要贡献。

在战火纷飞的革命年代, 红医为革命斗争提供了重要医疗保障, 开创了中国红色医疗卫生事业, 并孕育出宝贵的红医精神。红医精神的形成、发展与中国共产党领导的革命历程紧密相连, 是具有中国特色的医疗精神, 在医疗领域深刻体现了中国革命精神的内涵,

2 红医精神的内涵

红医精神是中央苏区时期, 中国共产党领导的红色医疗卫生工作实践孕育形成的精神。它是基于马克思主义理论, 并在中国革命与建设的医疗卫生实践中发展、成熟的产物, 是马克思主义与中国国情相结合的结晶, 是中国共产党的红色基因之一, 也是红色文化的重要组成部分, 有着十分丰富的内涵。

根据现阶段的研究成果来看, 许多专家和学者都是从不同的维度和视角对红医精神的核心内涵进行提炼总结。一般认为, 红医精神主要指中国共产党在领导中国革命的伟大实践中, 在人民卫生事业创建发展的战争年代里, 所形成的理想信念、价值取向、工作作风、专业技术等多维度的思想体系^[4]。红医精神是中国共产党领导下的革命军队在艰苦卓绝的环境中逐渐形成的宝贵精神财富, 是中国人民革命和建设事业的重要精神支柱。在抗日战争和解放战争时期, 红医精神体现了医务工作者坚定地政治立场, 对党和人民事业的忠诚, 对革命事业和人民生命的尊重。新中国成立后, 红医精神又延伸成为社会主义建设时期对医疗事业的严谨治学和精益求精, 以及医务工作者职业道德的集中体现等内容。

红医精神是由理想信念、价值取向、工作作风与专

业技术等多维度构成的思想体系。其核心内涵首先体现为坚定的政治立场和为国为民服务的理想信念。政治坚定是红医精神的灵魂,具体表现为坚持马克思主义立场,坚守共产主义理想信念,坚决维护党中央权威和集中统一领导,始终保持高度政治觉悟与责任感,不断提升政治判断力、领悟力和执行力。这种忠诚不仅体现在医疗实践中,更贯穿于对党和人民事业的全面奉献。

其次,强调价值取向。救死扶伤,实行革命的人道主义,全心全意为人民服务,是红医精神的核心价值^[5]。

《尚书》所言“民为邦本,本固邦宁”,告诫我们人民才是国家的根本,只有崇尚和践行“以民为本”的民本思想,国家才能长治久安。从中央红色医院建立时要求“除了给红军看病,还要给老百姓看病”,明确要求医务工作者必须“为革命工作,为人民服务”。到2020年初,党中央始终坚持人民至上、生命至上,为打赢新冠肺炎这场战“疫”,保护人民生命安全和身体健康,不惜一切代价开展抗疫工作的部署和安排。红医精神倡导的以人民为中心,以服务为宗旨的医疗理念,与中华优秀传统文化是一脉相承的。

此外,崇高的职业道德和培养扎实的工作作风,倡导严谨、负责、敬业的工作态度。“无恒德者,不可以为医,人命生死之所系”(《省心灵·论医》)。在中央苏区时期,就有三大行医原则:为所有人治病、治所有的病、尽心尽职治病疗伤^[6]。这警醒着医务工作者既要敬畏生命,内存人心,不以物惑,普同一等,还要时刻保持求真务实,实事求是的科研态度。最后,追求“技术精良”,即注重专业技术提升,倡导不断学习、创新、进取的精神。在条件匮乏的艰苦条件下,医务工作者能通过艰苦奋斗进行不断的实践和探索来提升自身技术水平。在物质丰富的当下,医务工作者更是会秉承着革命先辈的优良品质,不断奋斗,勇于求新求变,不断提升专业技术水平,进而推动中国卫生事业的发展。

3 红医精神的价值

红医精神的形成、丰富和发展,见证了中国共产党领导革命、建设和改革的光辉历程,是中国共产党的宝贵精神财富,这种宝贵精神财富具有十分重要的历史价值和时代价值。

红医精神的历史价值可以从红医精神的形成和发展时期去归纳总结。在革命战争时期,红医精神作为一种精神的指导,为培养什么样的医生,以及为谁培养医生,为如何培养和教育优秀的红色医务工作者指明了方向,为中国红色医疗卫生事业的发展提供了人才和技术,为人民的生命健康提供了保障。红医精神与中国共产党

人的精神谱系中的井冈山精神、长征精神、延安精神和西柏坡精神等一脉相承,是红色精神的组成部分,为最终取得革命的胜利,实现新中国的成立做出了重要的贡献。

红医精神的时代价值是对历史价值的延伸和拓展,就现有研究来看,红医精神的时代价值主要体现在它拥有着丰富的资政育人价值,即思想政治教育方面的价值,可分为教育价值、社会价值、党史党建价值和文化价值^[7]。

从教育价值维度出发,红医精神的形成与医学院校的创立和发展息息相关,而且是以我国革命时期红色医生的行为作为参照,综合多种革命精神精炼而成的伟大革命意志,是当代医学生最需要学习的一项标杆。红医精神为我国医学教育提供了生动详实的教育素材,重构当前医学教育体系的实践情景和公共向度^[8]。将红医精神融入思想政治教育,可在“大思政”育人格局下,依托红医文化资源构建全方位育人模式。从社会价值维度看,红医精神体现人民群众根本利益和共同愿望,其“人民至上”理念关注民众健康福祉,着力解决看病就医难题,切实保障基本医疗权益,契合以人民为中心的中国特色社会主义原则。就党史党建价值而言,红医精神形成于中国共产党以马克思主义为指导的革命实践中,丰富了党的历史与党建内容。其政治立场和价值观与党建方向一致,有助于加强党员干部思想政治教育,提升政治觉悟与党性修养,强化服务宗旨意识,为党建提供宝贵精神资源。在文化价值层面,红医文化作为红色文化的重要组成部分,延伸了中华优秀传统文化,深度融入中国特色社会主义文化体系,有力丰富了民族文化内涵,坚定了全民族的文化自信。

4 红医精神的传承和弘扬

中国共产党和中国人民历来重视对优秀文化和精神品格的传承和弘扬,红医精神作为红色文化和革命精神的重要组成部分,在革命战争年代发挥了重要作用,有着深刻而丰富内涵和价值。在新时代新征程中,也必将成为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的重要精神力量。所以应深刻理解并运用好红医精神的价值作用,从不同方面去更好的传承和弘扬红医精神。

4.1 收集、整理和阐释红医文化资源

首先是对红医文化资源进行深度挖掘。结合党史进行学习,从党史中全面挖掘体现红医精神的史料素材、人物故事等;通过查阅档案材料,邀请革命老人讲述革命经历,走访革命先烈后代等方式广泛收集更为全面的

资料信息,为弘扬传承红医精神提供原始素材。

其次是对收集的资料进行系统化整理。成立专门的研究机构或者组织,组建专业化的团队,加大红色研究资金的投入,对所挖掘出的资料进行分门别类的系统整理归纳。通过整理出版有关书籍或影像作品,设立红医教育基地等形式,形成弘扬传承红医精神的宝贵宣传教育资源。

最后,对收集整理的史料进行深入阐释。组织有关专家学者、一线教师、医护人员、宣传工作者、学生工作者等对红医精神进行研究阐释。

4.2 加强宣传教育

为确保红医精神的薪火相传,让更多的人了解红医精神的历史和内涵,要加强宣传和教育。

首先,对红医精神宣传教育的载体进行拓展。用好网站、“两微一端一抖”等线上宣传教育载体,实现“线上线下”宣传教育的无缝对接,进行促进红色教育学习的常态化长效化,同时重视作为培育和发展高素质医护人员的重要阵地——医学院校和医院两个平台的宣传。

其次,对红医精神宣传教育形式进行创新升级。紧随社会发展,通过当代年轻人喜闻乐见的形式开展宣传教育活动,不断提高宣传教育的针对性和实效性。开展针对不同领域的志愿实践活动,开展针对不同人群的教育宣传,不断拓展宣传的广度和深度,进而扩大红医精神的知晓度、影响力,提升人们对于红医精神的理解度、认同感,形成学习传承红医精神的良好氛围。

最后,对红医精神教育资源进行整合宣传。强化整体社会观念,树立典型“红医精神”的践行者和引领者,积极发挥党员的先锋模范和领导作用。进行多部门联合,整合各界资源,形成强大的宣传教育合力。

4.3 实现价值引领

坚持将红医精神作为医学院校思政教育的重要内容。红医精神中所蕴含的理想信念、价值理念是重要的思政素材,将红医精神融入思政教育,有利于提高医学院校思政教育的针对性,医学院校可以采用多种形式相结合的育人方式,比如以“红色+资源”为载体,涵养医学生信仰坚定、吃苦耐劳、艰苦奋斗、对党忠诚的政治品格;以“红色+文化”为核心,滋养医学生尊重生命、热爱生命、悲天悯人的深厚人文情怀;以“红色+专业”为支撑,培养医学生悬壶济世、普救众生的良好职业素养^[9],进而培养更多又红又专的医学人才。

坚持把红医精神作为卫生健康事业发展的精神动

力。红医精神所承载的价值理念,对应对当前中国卫生领域的重大现实问题具有重要启示。在推进“健康中国行动”的进程中,任务繁重、挑战众多,需凝聚社会共识珍惜先辈奠定的基业,传承红色旗帜,以红医精神引领探索与创新,发挥专业优势,整体提升医疗服务质量,助力健康中国战略实施与中华民族伟大复兴。

总之,传承和弘扬红医精神需要多方面的努力和支持,才能更好地推动其在当代社会的实践和发挥重要作用。

参考文献

- [1]黎飞,李茂,孙帮寨.红医精神的科学内涵及其时代价值[J].中国医学伦理学,1-10. DOI:
- [2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J].党建,2022,(11):4-28. DOI:
- [3]袁梅.中央苏区时期红医精神的源起、内涵及时代价值[J].领导科学论坛,2021,(11):137-140. DOI:10.19299/j.cnki.42-1837/C.2021.11.022
- [4]时统君.传承红医文化弘扬红医精神——《红色卫生文化概论》评介[J].中国医学伦理学,2021,34(07):826-829. DOI:
- [5]赵若琳,常运立.红医精神的德性论析[J].中国医学伦理学,2021,34(07):807-811. DOI:
- [6]徐发生,谭宗梅,张勇华.传承和弘扬红医精神加强医学生党建工作[J].赣南医学院学报,2019,39(12):1288-1291. DOI:
- [7]孔澳港,陈延秋.红医精神研究综述[J].中国医学伦理学,2022,35(08):870-878. DOI:
- [8]蔡运荃.论红医精神在医学教育中的价值[J].赣南医学院学报,2019,39(12):1284-1287. DOI:
- [9]杨晓庆,王计生.红医精神融入医学生实践育人体系:困境、价值与路径——基于成都医学院的实践思考[J].中国卫生事业管理,2023,40(08):622-625. DOI:

作者简介:李亚师(1990.07-),女,河南开封人,桂林医科大学,硕士研究生,研究方向:行政管理;

通讯作者简介:胡友根,男,硕士生导师,副教授,研究方向:大学生思想政治教育、高校党建与文化建设。