

社会主义核心价值体系在大学思政教学改革中的应用探讨

白旭静

云南经济管理学院, 云南昆明, 650300;

摘要: 大学生思想政治工作离不开社会主义核心价值观的支撑, 在此背景下, 本文从高校思想政治工作实际出发, 对高校思政教学 and 社会主义核心价值体系关系进行了剖析, 并就新时期高校思想政治工作中应注意的问题进行了探讨。本文对大学生思政教育改革进行深入探讨, 提倡融入社会主义核心价值体系, 以期对大学生思政教育工作有所启发。

关键词: 大学; 社会主义核心价值体系; 教学改革; 思政; 策略

DOI: 10. 64216/3080-1494. 25. 11. 004

引言

我国高校是我国高等教育重要阵地, 肩负着培养高质量人才的重任。在融合教育进程中, 承担着“知行合一”的价值教育职能, 积极探索其在思政教育中的具体途径, 使大学生认识到自己所肩负的社会责任, 树立社会主义道德, 形成积极向上的精神状态, 对大学生未来学习及就业都有重要作用。

1 大学生思政教学与社会主义核心价值体系的关系

社会主义价值观主要包括国家、社会与个人三个重要层次, 作为我国优良传统及时代精神, 对于思政教育有着积极影响。在高校中只有将社会主义核心价值观传递给我们的大学, 才是后期教育理念建立的基础, 这是我们践行社会主义核心价值观的重要策略, 同时也是培养新型社会主义接班人的重要义务, 所以这就将社会主义核心价值观应用于高校的思政教育中, 是目前高校思政教育改革创新的有效手段, 符合习近平总书记提倡的“立德树人”。

2 社会主义核心价值体系在大学生思政教育中的应用意义

2.1 有益于改进当思政教学现状, 增强高校思政教育工作能力

最近几年, 世界经济一体化发展速度有所加快, 不同国家、不同地区间的竞争越来越激烈。在此种形势下, 文化软实力竞争已经成为衡量国家和区域整体能力的关键要素及指标。目前, 科技兴国及人才兴国, 已经成

为我国重要战略。不能不承认, 新时期大学生属于夯实民族文化软实力基础的关键力量, 在针对大学生思政教育工作进行改革时, 应正视提高人才核心素养及品质, 将社会主义核心价值观作为导向, 整合思政教育课程知识, 确保二者融合发展, 进而扭转新时期大学生思政教育低效现状, 增强大学生对不良文化渗透影响的防御能力。

2.2 推动思政教学改革, 加强思政工作效果

从当前大学生思政课程发展现状和来看, 存在众多突出的问题, 如思政资源分配不合理, 未充分地將社会主义核心价值观融入到大学生思政教学中, 从而对思政教学质量产生了一定影响。因此, 需要重视社会主义价值观的有效融入, 尽可能和思想教育相互联系, 以确保思政教育发展得到有效推进。首先, 从某种意义上讲, 我国大学生思政教育工作在某种程度上已经引起了有关领导和主管部门的高度重视, 而通过这些改革举措, 可以使高校思政界人士和有关部门对当今世界、国内存在的各种文化渗透现象有更为清晰的认知。这一过程的实施, 从某种意义上保障了目前思政教育改革资源配置合理性、科学性, 为推进思政改革提供了有利外部条件。

3 当前形势对大学生思政价值观念的影响

3.1 影响大学生思想观念与价值取向

正值青春的大学学生, 思维活跃, 思想观念逐渐形成, 在这个时期是人生观、价值观逐渐趋于稳定的时期。但是, 随着网络发展, 大学生受到的信息越来越多, 其

还没有完全分辨是非和控制自己的能力。然而,在大学生思想政治教育过程中渗透社会主义核心价值观能够有效地对一些不良社会风气和观念进行对抗,对大学生思维活动发挥着正确导向作用,对培养良好的价值观具有重要意义。

3.2 影响大学生人际关系

随着互联网发展,大学生传统生活方式发生了变化,大学生人际关系也随之发生了改变。在网络社会,很多大学生都能轻松自如地说出自身想法,但是当其进入到真实社会时,便会变得腼腆、拘谨,害怕与人交往。在互联网不断发展背景下,大学生越来越多地沉溺于虚拟世界,在现实生活中,其社交能力会被削弱,从而对将来生活和工作产生不利影响。

3.3 影响大学生心理健康

由于网络上的思想文化千差万别,在互联网上人人都有言论自由空间,一些不法分子甚至利用低级、肤浅文化来博得公众关注,这与社会主义核心价值观相违背,对大学生身心健康造成了极大损害。一些大学生因长期沉溺于互联网,渐渐受到了某些不良思想影响,从而形成了“个人主义”“唯利是图”倾向。

4 社会主义核心价值观在大学思政教学改革中的应用策略

4.1 完善思想政治教育模式,结合思想政治课程与社会主义核心价值观

在当前思政工作中,高校教师要格外关注学生个人特征,并对学生未来发展意识及目标加以了解,分析大学生思想政治学习需求,使其意识到融入社会主义核心价值观的重要性,自觉在学习过程中践行二者融合的策略。此外,要加强对高校思想政治教育的有效探讨,以使其在实际运用中得到更好指导和经验支持。

4.2 加强教育队伍建设,提高思想政治教育专业素质

在当前高校思政课教学中,以社会主义核心价值观为基础,加强高校思政课教学队伍的建设和培养,切实提高思政教学队伍专业教学能力,完善教学模式和强化教学技能,为推进我国大学生思政课教学改革和发展提

供有力支持。高校及相关单位要加大对经费、硬件设施、师资力量等的投入,互享实习资源,召开会议,促使教师群体达到较高水平状态。利用网络教学平台、微博、微信等网络高科技手段,能够让一线教师及时获取社会主义核心价值观融入高校思政教育工作的最新模式和措施,进而提高其授课水平。同时应该重视培养拥有信息化教学思与技能的高校思想政治教育专业队伍,增加对高校思想政治工作队伍的培养,对高校思政人才展开全面评价,针对考核标准进行适当调整和提升,为当代大学生思想品德培养提供有利教学条件和环境^[1]。

4.3 融入特色社会主义思想,增强大学生价值观念意识

当前我国高校思政教学时,必须坚定中国特色社会主义理想信念,切实提高其认识、提高其学习效果,有利于推进思政教学与社会主义核心价值观的融合。因此,以社会主义核心价值观为全国人民的共同价值追求,在一定程度上促进我国软实力建设,以及对于国外文化入侵、影响的积极应对^[2]。首先,学校内要清楚现在大学生的心理发展特点、思政方面修养等,定期展开宣传讲座、座谈会、班会活动,使用行之有效的网络技术宣导社会主义核心价值观,并且促使学生在学习较为系统知识时提前准备,防止受到外界不良思潮影响导致大学生思想政治学习水平,导致其社会主义核心价值观内容了解缺位,避免外部环境对当代大学生思想造成严重冲击,增强学生在思想政治知识学习过程中对社会主义核心价值观内容的理解能力和吸收效果。

4.4 结合社会主义实践活动,发挥思政教育价值

只有在实践中检验和发展理论,用社会主义核心价值观为指导,贯彻和执行社会主义行动纲领,才能在学生实际行动中发展他们的意识,并在实际行动中逐步树立共产主义的崇高理想。如可以利用上实践课、社会实践、社会调查等直接观察社会主义核心价值观是否真正影响大学生的生活实践,以加深对社会主义核心的认识。应该建立起大学生社会实践活动体系,加强大学生社会实践能力,对大学生社会实践活动进行概括总结。对大学生社会实践活动中表现突出的同学予以奖励,从而形成良好的示范效应,激发大学生主动在实际应用过程中

践行社会主义核心价值观^[3]。

4.5 充分发挥网上平台作用,完善大学生思政教育

在互联网盛行的时代,大学生越来越多地依靠手机、平板等电子产品来获得信息及获得新的知识。大学思想政治教育教学中,经常采取课堂教师讲授方式,把知识灌输到学生头脑中,导致学生学习热情和学习效率都很低。在这种情况下,教师可以利用网上平台,通过线上和线下结合教学方法,积极地进行社会主义核心价值观教育,并将其与时事联系起来,使其更加具体化、生动,促使大学生掌握更为抽象的思想政治理论知识,而且还可以点燃课堂氛围,使得大学生保持激情,在后期学习过程中自觉探究思想政治理论内容^[4]。

4.6 发挥校园文化作用,巩固大学生思想政治教育基础

大学校园文化是大学深厚文化积淀和价值取向的体现,也是在历史的沉淀和传承中形成的特殊的校园人文氛围,可以在多方面影响大学生的思维方式,对大学生的人生观、价值观以及世界观造成影响。因此,高校应当将社会主义核心价值观融入校园文化之中,使学生在校园走动能处处感受到良好的文化氛围。对于社会主义核心价值观而言,在传播方面,不仅要在思想政治课上进行,还要通过多种途径、多种方式来推动,把校园文化与社会主义核心价值观结合起来,既能让学生更好地了解其内涵,又能高效宣传社会主义核心价值观,让学生更容易被其熏陶^[5]。

5 结束语

综上所述,当前大学生的思想政治素质是衡量当前大学生综合能力的一个重要指标,在此基础上以社会主义核心价值观为指导,使思政教学得到最大程度提升,需要和现阶段大学生有关思想政治素养相互联系,确保大学生综合素质提高得到有效保障。在当前社会主义核心价值观逐渐深入下,思政教育环境及师资队伍均得到有效改善,学校和有关领导机构必须更加关注思政教育的发展,从而为学生思想政治教育工作提供有力指导和支持。

参考文献

- [1]徐兆娟,张玲.“大思政”背景下民办高校社会主义核心价值观青年认同教育[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(08):79-81.
- [2]施静.“课程思政”背景下社会主义核心价值观融入大学语文教育之探讨[J].武汉冶金管理干部学院学报,2020,30(01):50-52.
- [3]吴倩.大学思政课程培育社会主义核心价值观的策略[J].法制与社会,2019(23):195-196.
- [4]刘兆莹.大学思政教学中大学生核心价值观的培养策略分析[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2017(12):87-88.
- [5]朱友红,曹艳梅,陈辰.民族地区独立院校思政课教学中融入社会主义核心价值观路径研究——以宁夏大学新华学院为例[J].中国市场,2016(50):180-182.