

新时期高校后勤党建及业务融合研究

耿微 高盼

牡丹江医科大学 后勤管理处, 黑龙江省牡丹江市, 157011;

摘要: 文章阐述了高校后勤党建工作和业务工作融合发展的时代内涵, 结合高校后勤党建工作的新特点、新问题, 探索新时期加强高校后勤党建工作的思路与方法。充分发挥“党建+”合力作用, 推动后勤工作提质增效, 为学校高质量发展提供有力保障。

关键词: 高校后勤; 党建工作; 业务融合

DOI: 10. 64216/3080-1494. 25. 11. 003

高校后勤工作是我国高等教育事业蓬勃发展的坚实基础与保障, 承担着为院校教育、科研工作以及教师和学生生活服务的主要职责。目前, 我国高等教育办学规模增大、教育办学层级日益增多, 积极有效地发挥高等院校后勤保障党组织的作用, 切实提高后勤保障各项工作的监督管理和服务水平, 是后勤保障管理工作不断适应新趋势的重要体现。习近平总书记指出, 只有围绕中心、建设队伍、服务群众, 推动党建和业务深度融合, 机关党建工作才能找准定位。如何顺应新的发展形势, 有的放矢地开展后勤工作, 增强高校基层党建工作的有效性, 是新时期高校后勤党建实际工作中所遇到并亟待解决的课题。

1 高校后勤党建与业务融合的时代内涵

1.1 以党建为旗帜促业务“提质增效”

全面坚持和加强党的领导是高校办学的根本保证, 是办好社会主义大学、落实立德树人根本任务的内在要求^[1]。高校后勤是“三全育人”的重要载体, 其育人功能体现在管理、服务、环境三个维度。管理育人要求后勤工作强化制度建设与规范运行, 通过科学决策、精细管理和监督机制, 培养学生遵守规则、尊重劳动的意识; 服务育人则体现在餐饮、住宿、维修等日常服务中, 工作人员以耐心、热情、周到的服务态度潜移默化影响学生价值观, 传递责任与奉献精神; 环境育人强调校园绿化、卫生、节能改造等营造安全、文明、生态的育人空间, 让学生在优美环境中陶冶情操、提升素养。后勤党建工作正是连接这三者的纽带, 通过发挥党组织政治引领作用, 将党的教育方针融入岗位职责与服务流程, 推动党员在一线亮身份、树形象、作表率, 带动全体职工增强服务意识、提升服务质量。同时, 党建与业务融合有助于优化资源配置, 推进智慧后勤、绿色校园建设, 实现节能降耗、提质增效, 为治理能力现代化提供支撑。

唯有如此, 才能夯实后勤工作基础, 真正把立德树人根本任务落细落实, 确保服务保障工作高标准、高质量、可持续推进。

1.2 以业务为平台助党建“落地生根”

高质量发展的后勤党建需要立足于自身岗位, 从业务实际出发, 将党建工作深度嵌入服务保障全过程。首先, 业务工作是党建发挥作用的实践场域。餐饮服务中确保食品安全、营养均衡, 体现的是以人民为中心的发展思想; 物业管理中提升响应效率、优化居住环境, 践行的是全心全意为人民服务的根本宗旨; 绿化养护中推进生态校园建设, 落实的是绿色发展理念; 商贸管理中规范经营行为、保障师生权益, 彰显的是公平正义的治理追求; 维修改造中注重质量监管与安全施工, 体现的是实事求是的工作作风; 能源管理中推动节能降耗、智慧管控, 响应的是国家“双碳”战略部署。每一项具体业务都是党的方针政策在基层的具象化体现。其次, 业务成效是检验党建成果的核心标准。党建工作不能脱离实际空转, 必须以服务是否到位、师生是否满意、运行是否高效作为衡量标尺。通过设立党员示范岗、责任区, 开展“亮身份、作表率”活动, 把党组织的战斗力转化为解决实际问题的能力。再次, 业务实践为党建创新提供丰富载体。在防汛抢险、重大活动保障、突发事件应对中, 党组织靠前指挥、党员冲锋在前, 既完成了急难险重任务, 也锤炼了党性修养。最后, 后勤业务本身蕴含育人价值。一线员工的敬业奉献、精细管理中的制度规范、环境营造中的文化浸润, 都在潜移默化中传递价值观, 实现服务育人、环境育人。因此, 只有将党建工作融入日常、抓在经常, 依托业务拓展党建内涵, 才能使高校后勤党建真正扎根基层、服务大局、见行见效。

1.3 党建与业务工作互为辩证统一关系。

作为高校后勤党组织的基本单元,党支部主要由业务部门人员组建,成员涵盖管理骨干和大量一线职工,其组织构成决定了党建与业务天然紧密相连。首先,从组织基础看,党支部扎根于维修、绿化、餐饮、能源等具体岗位,党员在服务师生的第一线,党建工作必须依托业务平台开展,否则易成“空中楼阁”。其次,从功能定位看,党建为业务提供方向引领和组织保障——政治理论学习增强服务宗旨意识,组织生活锤炼党员责任担当,使业务工作更具温度与规范。再次,从业务反哺角度看,日常工作中发现的问题,如响应不及时、流程不畅等,可转化为党建调研课题,推动制度优化,实现问题共解、成果共享。推进党建业务融合,是加强高校后勤党的全面领导的必然要求:唯有将党的领导贯穿服务保障全过程,才能确保后勤发展不偏航;是落实党的教育方针和立德树人根本任务的现实需要:后勤不仅是保障力量,更是育人阵地,通过环境营造、服务示范传递价值观;也是顺应时代发展和贯彻落实新时代党的建设总要求的重要路径:面对师生日益多元的需求,必须以党建引领机制创新、服务升级,提升治理效能。因此,党建与业务不是“两张皮”,而是目标同向、部署同步、资源同享的有机整体,只有深度融合,才能激发后勤党建的内生动力,提升服务能级,真正实现围绕中心抓党建、抓好党建促发展的良性循环。

2 党建提升高校后勤服务保障能力的创新实践策略

通过党建业务互融互促,充分发挥“党建+”协同作用,将其作为提升后勤管理的重要抓手,以一流后勤服务保障体系建设为统领,发挥统筹协调优势,聚焦服务保障,建设美丽校园,围绕师生对后勤服务工作提出的新期待、新要求,积极谋划“解题”新思路,持续提升师生对后勤的满意度与获得感^[3]。

2.1 党建+教育

加强政治理论武装,既是加强党建的重中之重,也是做好业务工作的思想基础。要坚持学习领会党的理论创新成果,指导具体工作实践。后勤工作性质决定了后勤党建教育的特殊性,可以根据后勤岗位不同、学历基础不同的群体特点统筹制订培训计划,运用个人自学和集中学相结合,实施个性化、差异化培训。通过交流研讨、网络学习、场景体验等方式,开展主题鲜明、形式多样的培训活动,构建以服务创新为导向的基层党员培训机制,举办以提升业务素质为目的的业务讲堂、岗位技能竞赛、主题演讲比赛、党群共建等,提高培训针对

性,增强理论学习吸引力,做到学以致用、学有成效^[4]。

鼓励普通党员结合岗位实际讲党课,将党的创新理论分解为餐饮安全、物业响应、维修效率等具体服务场景中的行动指南,用师生身边事例诠释初心使命。通过“走出去”对标先进高校后勤党建模式,“请进来”党建与管理专家开展专题辅导,实现理论学习与技能培训双向融合。针对不同层级党员干部,围绕节能降耗目标设定、智慧后勤平台建设、突发事件应急演练等现实课题,分层分类开展研究,细化为问题调研、数据分析、方案设计与落地改进等环节。推动党课由“一人讲”变为“大家议”,培训从“听理论”转向“解难题”,在互动研讨中提升系统思维与实操能力,促进学用结合、知行合一。

2.2 党建+服务

高校后勤始终坚持围绕学校中心工作开展服务,推动精品服务挺在后勤工作的前面,为师生提供人性化、智能化、多元化的服务。把满足“师生需求”作为后勤工作的第一目标,通过走访、问卷调查、座谈会等多种方式了解师生的所需所盼,坚持靶向发力,把服务做在师生“心坎”上。在急难险重任务一线,以必胜之心当先锋打头阵,用行动展现共产党人的政治本色^[5]。

此外,利用后勤劳动场景资源优势和工人技术优势,可将服务过程转化为育人实践。一方面,通过开放食堂后厨、配电运维、绿化养护等真实工作场景,让学生在安全指导下参与食材加工、设备巡检、花木修剪等具体操作,增强动手能力与职业认知;另一方面,依托维修师傅、保洁骨干等一线人员开展“技术微课”,传授工具使用、节能技巧、应急处理等实用技能,实现服务与教学融合。常态化设立食堂协管、超市售卖、临时保洁等勤工助学岗位,既缓解经济困难学生压力,又培养劳动意识与责任感。同步设置图书协管、垃圾分类督导、校园秩序维护等志愿服务岗,引导学生在日常管理中理解规则、践行文明。通过岗位体验,将美学教育融入环境营造,将行为教育嵌入服务流程,将劳动教育贯穿实践全过程,推动师生在参与中感悟劳动价值,在服务中厚植爱校情怀,真正实现以劳树德、以劳增智、以劳促美的综合育人目标。

2.3 党建+文化

高校后勤文化是校园文化的一部分,是后勤职工为主体,以“三服务、三育人”为宗旨,在长期的管理、服务、经营过程中逐渐倡导、积累、提炼形成的具有后勤特色的思想理念、价值观念、行为准则、制度载体和

思维方式的综合体,它的核心和目标是提高服务质量和水平,获得师生满意。

党的十八大以来,习近平总书记发表了一系列大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神的重要讲话,这些精神品质是后勤工作的最高目标,是高校后勤党建充分发挥基层先进性的必然要求。后勤文化建设应该着眼从一线员工身上挖掘典型事迹,引用情感共鸣性的选题,讲好后勤故事。不论是维修管理、绿化养护还是日常服务,这些小工作里都蕴含大学问,也能做出大成果。通过展现后勤员工精神风貌,进一步提升职工对于后勤事业和后勤岗位的认同感、自豪感,用美好的情怀打动学校师生。持续利用技术练兵比武等方式为“工匠”成长搭建平台,使创新才智充分涌流,凝聚起真实的后勤文化,为后勤高质量发展注入不竭动力。

2.4 党建+标准

编制后勤员工手册,明晰各项工作流程和制度规范,强化痕迹化管理,加强后勤管理规范化、标准化、精细化。探索党员教育管理监督考核机制,研究制定后勤党员教育管理考核办法,从基础环节抓起,厘清党建工作与业务工作两者之间的联系,明确考核指标、充实考核内容,完善党建和业务工作的融合考评机制,同时根据形式和实际效果及时修正调整。强化考核结合运用,把结果与党员干部绩效、奖惩、调整、晋升等结合起来^[6],推动考核工作真正由“软任务”变成“硬约束”。

坚持防微杜渐,将党建嵌入业务流程的谋划、执行、监督与反馈各环节,实现廉政风险源头防控。完善党风廉政体系,把全面从严治党要求细化到岗位职责、制度设计和日常管理中,推动风险防控与内控机制协同联动。实行全过程闭环管理,做到有部署、有检查、有总结、有评比,确保责任落地。聚焦物资采购、工程建设、财务管理等重点领域,建立关键岗位权力清单和风险台账,实施动态监督与轮岗机制。定期开展集体廉政约谈,紧盯节假日等重要节点,强化警示提醒,筑牢纪律防线。创新监督形式,推进事务公开公示,拓宽意见征集渠道,邀请师生代表参与评估评价,让监督看得见、可触及。通过内外结合、上下联动的监督网络,增强干部敬畏意识,畅通群众参与路径,形成监督合力,保障权力运行规范透明、服务管理依法依序。

2.5 党建+品牌

品牌建设是党建与业务工作互融互促,推动党建工作创新发展的重要载体,也是激发党建活力和提升工作质量的长效机制。后勤基层党组织可根据学校的历史传

统、地域优势,结合后勤服务行业特点,打造叫得响、立得住、形象好、受群众欢迎的特色党建品牌。党建品牌能够让党组织建设的主题更加鲜明集中,党员群众的参与度更高、认可度更强,党建工作的质量和效果更突出、影响力更大。

通过系统性打造后勤党建品牌,激活党员“先锋基因”,把各部门的后勤党员串珠成链,有效发挥党组织政治功能。其落脚点是积极推进党建和服务保障工作有机融合,以党建品牌创建倡导将后勤工作中工作亮点突出、担当有为或具有一定示范引领作用的党员干部作为典型,通过先进事迹的宣传,发挥“头雁”效应。宣传平凡岗位上的党员先锋模范事迹,深入挖掘平凡后勤人身上的闪光点,将学习楷模和自身建设相结合,营造相互学习的氛围,从而凝聚发展力量,提升后勤服务能力和形象^[7]。

参考文献

- [1]王媛媛,高校机关党建与业务工作深度融合路径[J],鞍山师范学院学报.2024,06.
- [2]周志民,“双一流”背景下高校后勤党建与业务工作深度融合路径研究[J],中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2023,7.
- [3]洪雅文等,推动党建引领,深化育人合力——以浙江大学后勤集团党委工作为例[J],高校后勤研究.2023,11.
- [4]陈昌军等,以提升组织力为抓手创新高校后勤基层党建[J],经济与社会发展研究.2020,29.
- [5]彭渝等,创新高校后勤党建工作的路径思考[J],高校后勤研究.2024.
- [6]冯春红等,高校后勤党建与业务工作融合机制研究[J],泰州职业技术学院学报.2023,6.
- [7]唐春红等,浅析科研院所基层党建品牌创建路径——以江苏省农业科学院后勤处“最美后勤人”党建品牌为例[J],农业科技管理.2024,4.

作者简介:耿微,女(1985.05—),汉族,籍贯山东省平度市,硕士研究生学历,中级职称,研究方向:后勤管理、高校党建。

通讯作者信息:高盼,性别男(出生1985年7月),民族:汉,籍贯河北省保定市,硕士研究生学历,初级职称,研究方向:后勤管理、高校党建。

牡丹江医科大学第二届社会科学研究项目党建研究课题,项目编号:2024-MYDDJ-YB05。