

胡杨精神引领新时代高校大学生择业观研究

魏星

新疆政法学院人文艺术学院，新疆图木舒克，843900；

摘要：胡杨精神作为中华民族坚韧不拔、艰苦奋斗、无私奉献精神的象征，具有深厚的文化内涵和时代价值。在新时代背景下，高校大学生面临日益严峻的就业形势与多元化的价值选择，择业观呈现出功利化、短期化、地域集中等倾向，需正确的精神引领。本文以“胡杨精神”为核心价值导向，探讨其“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的精神内涵对大学生树立正确择业观的现实意义，并结合当前大学生择业现状与问题，提出将胡杨精神融入思想政治教育、职业生涯规划与就业指导体系的路径。研究表明，弘扬胡杨精神有助于引导大学生增强责任意识、锤炼意志品质、树立扎根基层、服务边疆、奉献社会的职业理想，培育“下得去、留得住、干得好”的新时代青年人才，为国家区域协调发展和民族复兴提供坚实人才支撑。

关键词：胡杨精神；大学生；思想政治教育；职业价值观；新时代

DOI：10.64216/3080-1494.25.09.032

引言

随着中国特色社会主义进入新时代，高等教育普及化与就业市场结构性矛盾日益凸显，高校大学生的择业观问题受到广泛关注。在激烈的就业竞争环境下，部分大学生呈现出择业目标功利化、职业选择地域集中（偏好一线城市）、重待遇轻奉献、追求短期利益而忽视长远发展等倾向，反映出理想信念淡化、责任意识薄弱等问题。如何引导大学生树立正确的职业价值观，增强服务国家、奉献社会的使命感，成为高校思想政治教育和就业指导工作的重要课题。在此背景下，挖掘和弘扬具有深厚文化根基与时代价值的精神资源显得尤为迫切。胡杨精神——“生而千年不死，死而千年不倒，倒而千年不朽”，象征着坚韧不拔、艰苦奋斗、无私奉献和顽强拼搏的品格，正是激励青年扎根基层、服务边疆、勇担使命的重要精神力量。

本研究旨在深入挖掘胡杨精神的时代内涵，分析其在引领新时代高校大学生树立正确择业观中的独特价值。通过探讨当前大学生择业观的现实困境与成因，提出将胡杨精神融入思想政治教育、职业生涯规划与就业指导体系的具体路径，助力大学生增强责任意识、锤炼意志品质，树立“到祖国最需要的地方去”的职业理想。研究不仅有助于提升大学生的思想素质与社会责任感，也为高校培养“下得去、留得住、干得好”的高素质人才提供理论支持与实践指导，对于落实立德树人根本任

务、服务国家区域协调发展战略具有重要意义。

本研究采用文献分析法、实证研究法相结合的方式，广泛梳理胡杨精神的相关理论阐释、政策文件、先进典型事迹及大学生就业统计数据，结合问卷调查与访谈资料，力求全面把握大学生择业观现状。论文结构包括引言、胡杨精神的内涵与时代价值、大学生择业观现状分析、胡杨精神的引领路径、典型案例分析、结论与建议等部分，系统探讨胡杨精神如何转化为新时代青年职业选择的价值导向与行动自觉。

1 胡杨精神的内涵及其时代价值

胡杨精神源于我国西北干旱地区，尤其是新疆塔里木盆地边缘的荒漠生态系统，是胡杨树在极端恶劣环境中历经千年磨砺所展现出的生命奇迹的象征，体现了坚韧不拔、自强不息的奋斗精神；不畏风沙、扎根荒原的执着坚守以及默默守护绿洲、防风固沙的无私奉献。胡杨在盐碱、干旱、风蚀等极端条件下依然屹立不倒，象征着一种逆境中求生存、绝境中谋发展的强大生命力。这种精神不仅是一种自然生态的奇迹，更被赋予了深厚的人文意蕴，成为中华民族百折不挠、艰苦奋斗、甘于奉献精神品格的生动写照，为新时代青年，特别是高校大学生提供了宝贵的精神滋养和价值引领。

在新时代背景下，胡杨精神焕发出新的时代价值。面对复杂多变的社会环境与就业压力，部分大学生存在理想信念模糊、抗挫能力弱、职业选择功利化等问题，

需强有力的精神支撑。胡杨精神以其深厚的感召力,有助于引导大学生坚定理想信念,树立服务人民、奉献社会的远大志向;激励他们在学业与职业发展中不畏艰难、勇于拼搏,锤炼过硬本领;培养其扎根基层、服务边疆、到祖国最需要的地方建功立业的责任意识。将胡杨精神融入高校立德树人全过程,不仅有助于提升大学生的思想道德素质和心理韧性,更能增强其社会责任感与历史使命感,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实的精神动力。

2 新时代高校大学生择业观的现状与问题

随着我国经济社会的深刻变革和高等教育的普及化发展,新时代高校大学生的择业观呈现出明显的时代特征与演变趋势。相较于过去普遍追求“铁饭碗”、稳定编制和高薪待遇的单一化就业取向,当代大学生更加注重职业发展的可持续性、个人兴趣的契合度以及人生价值的实现。越来越多的学生关注工作与生活的平衡、职业的成长空间、创新能力的发挥以及社会意义的体现,体现出从“谋生型”向“发展型”“价值型”择业观念的转变。这一变化反映了青年一代主体意识的觉醒和对高质量就业的追求,是社会进步与个体意识提升的积极表现。

然而,在择业观不断演进的同时,也暴露出诸多值得警惕的问题与偏差。部分大学生在职业选择中存在明显的功利化倾向,过度追逐热门行业、高薪岗位和一线城市就业机会,忽视国家急需的基层、边远地区和艰苦行业。同时,盲目跟风“考公热”“考研热”“互联网大厂热”等现象普遍,导致结构性就业矛盾加剧。一些学生对自身兴趣、能力特长缺乏清晰认知,职业规划意识薄弱,择业决策易受短期利益驱动。此外,家庭期望、社会舆论和“面子文化”等外部因素也对大学生的就业选择形成较大干扰,使其难以根据国家需要和个人实际做出理性、长远的职业定位。

这些问题不仅影响大学生个体的职业适应与发展质量,也制约了人才资源的合理配置与国家战略需求的满足。部分毕业生出现“高不成低不就”、频繁跳槽、心理落差大等现象,反映出理想信念淡化、抗压能力不足和责任意识缺失等深层问题。因此,需通过有效的思想引导和价值引领,帮助大学生树立正确的职业价值观,

将个人发展融入国家和社会需要之中,实现人生价值与社会价值的统一。

3 胡杨精神引领新时代高校大学生择业观的路径

要充分发挥胡杨精神对新时代高校大学生择业观的引领作用,首要任务是将其融入理想信念教育全过程,筑牢青年学子的精神根基。高校应通过思想政治理论课主渠道,深入阐释胡杨精神所蕴含的坚韧不拔、艰苦奋斗、无私奉献的品格,结合戍边战士、援疆干部、基层奉献者等先进典型事迹,开展形式多样的红色文化教育、主题实践活动和国情教育。引导大学生在对比胡杨“千年不倒”的顽强生命力与个人职业选择的过程中,反思自身价值追求,树立服务国家、扎根基层、奉献社会的远大志向。唯有将胡杨精神内化为情感认同和价值自觉,才能培养出明大义、知荣辱、讲奉献、能担大任的时代新人。

其次,应以胡杨精神激励大学生全面提升综合素质,增强在激烈就业市场中的竞争力。胡杨在恶劣环境中顽强生长的特质,启示青年必须具备过硬本领才能应对挑战。高校需加强专业教育与实践教学融合,鼓励学生参与科研创新、社会实践、志愿服务和基层实习,在真实环境中锤炼意志、提升专业能力与实践技能。同时,注重培养学生的沟通协作、抗压应变与自我管理能力,使其不仅“下得去”,更能“留得住、干得好”。通过将胡杨精神融入职业生涯规划教育,帮助学生科学评估自身兴趣与能力,制定符合国家需要与个人发展的职业路径,实现从“被动就业”向“主动发展”的转变。

此外,还需营造崇尚奉献、支持基层的社会氛围,为胡杨精神的践行提供制度保障与环境支撑。政府应完善基层就业、西部计划、乡村振兴等政策激励体系,优化就业市场环境,打破地域与行业壁垒;媒体应加强正面宣传,弘扬扎根边疆、服务人民的典型人物,扭转“唯大城市、唯高薪”的社会偏见;家庭应摒弃功利化期待,支持子女到祖国需要的地方建功立业。唯有学校、政府、社会与家庭协同发力,才能构建起弘扬胡杨精神、引领正确择业观的长效机制,推动更多青年在新时代的广阔天地中绽放青春之花。

4 案例分析

抉择中他们深受胡杨“生而千年不死，死而千年不倒，倒而千年不朽”这一顽强生命力的感召，摒弃了对大城市生活、高薪岗位和短期利益的单一追求，将个人理想与国家发展、民族复兴的宏伟蓝图紧密结合。无论是在新疆、西藏、青海等边远地区支教的师范毕业生，还是投身乡村振兴战略、担任大学生村官的基层工作者，亦或是坚守在西部重大工程建设一线的青年技术人员，他们都在艰苦环境中展现出无畏风沙、不惧寂寞、甘于奉献的高尚品质。这种择业选择不仅是职业路径的转变，更是一种价值观的深刻升华，体现了胡杨精神中“千年不倒”的坚韧意志与“默默守护绿洲”的无私担当，成为激励新时代青年奋发进取、勇担使命的鲜活榜样。

在胡杨精神的引领下，涌现出许多感人至深且成效显著显著的择业成功案例。例如，新疆政法学院内地生源毕业生主动放弃东部沿海知名企业的高薪 offer，毅然报名参加“三支一扶”和“大学生志愿服务西部计划”，奔赴南疆基层，扎根一线，深入群众，带领当地农民发展特色林果业和乡村旅游，显著提升了村民收入。又如，有大学生在思政课和校园文化活动中深受胡杨精神感染，坚定报考定向选调生，赴南疆喀什疏附县下辖乡政府工作，克服气候恶劣、语言不通等困难，积极推动当地教育改革与产业升级，实现了个人价值与社会价值的统一。

这些真实案例充分证明，胡杨精神不仅为大学生树立正确择业观提供了强大精神动力，更赋予他们在逆境中成长、在奉献中成才的内在力量。他们的成功经验深刻启示广大青年：唯有将个人奋斗融入国家需要，在祖国最需要的地方经风雨、见世面、长才干，才能真正实现“下得去、留得住、干得好”的职业理想，书写无愧于时代、无愧于青春的壮丽篇章。

5 结论

本研究系统探讨了胡杨精神在引领新时代高校大学生择业观中的价值与路径。通过分析胡杨精神“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的深刻内涵，揭示其在当前大学生面临功利化、短期化择业倾向背景下的现实意义。研究指出，部分大学生存在价值取向偏差、盲目追逐热门行业、忽视自身实际与发展大局等问

题，需强有力的精神引领。在此基础上，提出将胡杨精神融入思想政治教育、职业生涯规划与综合素质培养的实践路径，并通过典型人物案例展现了其在引导青年扎根基层、服务边疆中的积极作用。研究表明，弘扬胡杨精神有助于大学生坚定理想信念，树立将个人发展融入国家需要的正确职业价值观，提升就业竞争力，实现人生价值与社会价值的统一。

尽管本研究在理论分析与案例探讨方面取得一定成果，但在实证数据的广度与深度上仍存在局限，未来可进一步扩大调研范围，结合量化研究方法提升结论的科学性。同时，建议后续研究关注不同区域、不同类型高校学生的差异化需求，探索胡杨精神与其他红色精神谱系的融合育人机制。期望本研究能为高校思想政治教育和就业指导工作提供有益参考，推动更多青年学子以胡杨为榜样，在祖国最需要的地方砥砺前行，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1] 白云祥, 秀梅. 胡杨精神融入新疆高校学生党建育人模式探析[N]. 松原日报, 2025-07-08(004). DOI: 10.49053/n.cnki.nsb.2025.000432.
- [2] 孟琪. 胡杨精神在大学生心理健康教育课程中的融入与应用[J]. 领导科学论坛, 2025, (05): 151-154. DOI: 10.19299/j.cnki.42-1837/C.2025.05.035.
- [3] 杨萌, 沈义杰. 新时代思想政治教育融入体育教学中困境和途径的研究[J]. 体育世界, 2025, (08): 115-117. DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2025.08.032.
- [4] 杨敏, 睢梦. 高职学生职业价值观形成路径方法研究[J]. 人生与伴侣, 2025, (27): 30-32.
- [5] 王丽, 王红星. 胡杨精神融入新时代预备警官核心价值观的培育路径[C]//中国通俗文艺研究会. 铸魂育人·融合创新: 思政、党建与文化文艺教育研讨会论文集. 新疆政法学院; 武汉警官职业学院; 2024: 578-580. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2024.025089.

作者简介: 魏星(1988.02—), 男, 汉族, 黑龙江哈尔滨, 新疆政法学院, 硕士, 讲师, 思想政治教育。