

新时代高校“清廉校园”建设路径探析

杨娟 朱雪林 王凯 秦晓磊

湖北文理学院理工学院，湖北襄阳，441025；

摘要：新时代党的建设要求坚持和加强党的全面领导，坚定推进全面从严治党，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，深入推进反腐败斗争。根据党的二十大和二十届中央纪委三次全会精神，落实“1+7”工作布局，加强清廉校园建设，是高校全面从严治党的重要抓手，是打造有学校特色党风廉政建设和反腐败工作体系的重要实现途径，对高校内涵式发展的影响较大。本文通过文献调查法，深入探索研究高校领域“清廉校园”建设的背景与重要意义，分析讨论目前高校在建设“清廉校园”中遇到的问题和困难，从加强党的领导、加强党的监督、建立健全工作机制、加强师生廉洁教育等方面提出改善措施，进一步为推动高校“清廉校园”建设作出贡献。

关键词：清廉校园；校园建设

DOI：10.64216/3080-1494.25.06.011

1 新时代高校“清廉校园”建设的背景与重要意义

1.1 “清廉校园”的建设背景

（1）当前，我们党面临的重大威胁就是腐败，而人民群众最痛恨的腐败现象正在高校领域频发。2024年7月19日，湖北省纪委监委通报4起教育领域涉嫌职务违法犯罪典型案例，湖北中医药大学原副校长、省中医院原院长何绍斌插手采购工作、大肆收受贿赂问题；武汉科技大学原后勤集团下属基建建筑安装公司总经理王家青插手工程项目、索要贿赂问题；湖北省学校后勤工作办公室原副主任秦自汉“靠校吃校”、谋取私利问题；湖北幼儿师范高等专科学校科技开发公司原总经理胡箭谋取私利、违规合作办学等问题。2024年12月24日，荆州职业技术学院原党委书记杨冰违规收受礼品礼金、在职称评聘工作中，为己谋利、插手项目规划审批、工程承揽等问题。一桩桩、一件件发生在高校的真实案件令人触目惊心，显而易见，高校的党风廉政建设和反腐败斗争的形势依然严峻，建设现代化高校治理体系、建成清廉校园、营造风清气正的高校政治生态和教书育人环境依然任重道远。

（2）随着高等教育不断地发展、深化改革，高校反腐形式日趋严峻，部分高校在科研、自主招生、人事招聘、地方服务、校企合作等方面有了更多的自主权。权力越大的时候，廉政风险也就越高。为了确保高等教

育改革的顺利进行，部分高校成功转变，杜绝权力滥用、腐败现象的产生，着力推进清廉校园建设是高校全面从严治党的纵深推进成为必然路径。

1.2 充分认识“清廉校园”建设的重要意义

（1）高校作为党和国家培养人才的重要场所，肩负着立德树人的重要使命，要为大学生系好廉洁教育“第一颗扣子”。当代大学生不仅肩负着实现中华民族伟大复兴的神圣使命，是国家的希望和未来，更是建设社会主义现代化强国的主力军。“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。大学时期是一个成年人的世界观、人生观、价值观初步萌芽的时期，一所高校的校风、学风、教风将直接对大学生的世界观、人生观、价值观产生重要影响。

（2）建设清廉校园为提高高校治理水平提供重要路径，有利于进一步完善新时代高校的治理体系，从本质上去规范学校办学、治校的流程。高校通过建立健全各项规则制度，重点聚焦对招标采购、食堂管理、工程建设、招生、人才引进等“微腐败”领域，加强对“微腐败”领域的监管。

（3）“清廉校园”建设是提升一所学校竞争力的坚强保障。廉政建设不仅是反腐要求，更是一个高校全面、健康、可持续发展的重要基础，是高校综合竞争力不断提升最重要的基石。

2 当前高校在推进清廉校园工作中遇到的问题

2.1 部分高校党委全面从严治党主体责任落实不够

有的学校对全面从严治党和党风廉政建设用心用力不够,分析研究不够,谋划部署不够;有的学校对已存在的问题重视不够,廉政风险防控不精准,开展政治生态分析研判思想认识和实际工作不到位。有的学校提醒教育管理党员干部和教职工不够,学校党员干部和教职工违规违纪违法行为时有发生。

2.2 党内监督作用发挥不够充分

现部分高校基层党委党组成员、党员干部斗争精神不够,党员的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不高,运用监督执纪“第一种形态”不够熟练,存在着“不敢用、不会用、不想用”的问题。

2.3 规章制度建设不够完善,纪检工作部门未充分发挥作用

极少部分高校纪委与纪检监察专员办公室合署办公;部分高职院校、大专院校、民办院校虽然设立纪检工作部门,但与其他部门合署办公,如武汉工商学院、湖北文理学院理工学院,这两所高校了设立党群工作部,与组织部、统战部、纪委办公室、工会合署办公;也存在少数高校设立了纪检工作部门但并未设立纪委书记、未配备专职纪检工作人员等情况,导致纪检工作推进缓慢。

廉洁教育不够深入,廉洁氛围不够强烈。一些高校不够重视校园廉洁文化的氛围营造,开展活动按部就班,活动中存在走过场,活动内容缺乏创新意识。这一结果导致了“上级通知什么基层就做什么”的懒散思维。

3 探索清廉校园建设工作路径

3.1 加强党的领导,层层压实党委主体责任落实

(1) 高校应深刻认识坚持党要管党、从严治党的重大意义,坚定不移地推进全面从严治党,把工作部署落细落实,制定全面从严治党和党风廉政建设工作年度计划和责任清单、召开党风廉政建设工作会议,专题解决学校全面从严治党和党风廉政建设工作中的突出问题;开展政治生态分析研判工作,推进全面从严治党和党风廉政建设向基层延伸。

(2) 高校党委应抓好党的二十大战略部署在学校

贯彻落实。聚焦落实党的二十大战略部署,围绕政治纪律和政治规矩执行、管党治党责任落实、“十四五”“十五五”规划落实、学校发展工作、意识形态和校园安全稳定等重点工作开展监督检查,着力发现问题、纠正偏差、督促整改,推动学校高质量发展。

3.2 加强党的纪律建设,拓宽监督渠道,强化政治监督

(1) 坚持并完善廉政风险研判制度,紧盯重点领域和关键环节,加强对干部选拔任用、人才引进和教师招聘、教师职称评聘、财务管理、资产管理、项目管理、采购与招投标、基本建设和维修改造、科研经费管理与使用、招生就业等重大事项重要方面的监督检查和风险防范。建立党员领导干部廉政档案,提高监督的针对性和实效性。加强对党务公开院务公开执行情况的监督检查,推动民主管理民主监督。指导基层开展内部监督检查工作,补齐基层内部监督短板,推动基层自我监督自我约束自我管理。运用好监督执纪“四种形态”,坚持抓早、抓小、抓细、抓苗头,进一步落实谈心谈话制度,对苗头性、倾向性问题早发现、早提醒、早纠正;加强约谈函询工作,实现咬耳扯袖、红脸出汗常态化。畅通师生来信、来访、来电和网络等举报渠道,及时受理检举控告,发挥党员和群众的监督作用。

(2) 加强纪检干部队伍建设,打造一支过硬队伍。高校必须坚持党管干部原则,严格选人用人标准,健全选人用人机制,匡正选人用人风气,突出政治标准、清廉导向。进一步深化从严管理干部机制建设,落实中层干部述责述廉述德述法制度,推进领导干部提高政治站位。建立健全“走、谈、联、察、研”工作机制,定期讨论研判学校中层领导班子结构、功能、运行情况以及班子成员个人情况和学校干部队伍总体情况,根据不同的时间节点,通过“请进来,走出去”等相结合的方式,开展多层次、多形式的干部教育培训,不断增强中层领导班子整体功能,提高干部队伍综合素质,加快推进年轻干部成长成才。

3.3 建立健全纪检监察工作体制机制,提高纪检部门履职尽责责任

(1) 高校应该结合学校发展工作,结合高等教育不断改革发展实际出发,研究并修订以《学校章程》健

全、以《学校章程》为统领的管理制度，进一步完善新时代高校治理体系。建立健全“党代会”“教代会”“学代会”等制度，按时按期做好党代会、教代会、学代会换届工作，推行高校党务、校务、院务等信息公开，进一步畅通民主管理渠道。

(2) 高校纪检工作是一个全校性的工作，工作涉及层面广，业务需要各责任单位整体配合、协调推进，建立健全灵活高效的工作机制^[1]。

3.4 加强廉洁教育，丰富活动载体

(1) 依托教育教学、学生活动等多种形式，形成常态化长效化廉洁教育入脑入心入行。进一步强化廉洁教育政治任务，把重点工作放在多点发力、丰富载体、创新工作方式方法上，提高师生参与度。各高校可以党风廉政建设宣教月活动为载体，以高校廉洁教育系列活动为契机，以创建文明校园为抓手，充分运用好中华优秀传统文化中的廉洁元素和革命传统中红色元素，将廉洁教育融入思政课、专业课。推进廉洁教育进班级、进寝室、进支部，通过党团课等形式，不断提高廉洁教育的有效性。在新生入学教育、毕业生离校教育等环节加强廉洁做人、廉洁从业等职前教育，坚持以文化人、以文育人、以文做人。

(2) 加强师德师风建设，增强教师政治意识。把师德师风建设纳入学校发展的总体规划，建立师德档案，强化师德师风考评，将师德师风表现纳入教职工年度考核，对违反师德师风行为实行“零容忍”，实行评优评

先“一票否决”制。

(3) 以家风促校风、学风。加强全体师生家教家风建设，不定期开展“好家风、好家教、好家规”“共话廉洁”等形式多样的主题活动，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。

参考文献

[1] 全方存，闫娜，高校清廉校园建设路径研究[N]，周口师范学院学报，2023. 1，Vo1. 40 No. 1

作者简介:1. 杨娟，出生年月：1994 年 5 月，性别：女，民族：汉，籍贯：湖北襄阳，单位名称：湖北文理学院理工学院，学历：本科，职称：助教，主要研究方向：高等学校行政管理。

2. 朱雪林，出生年月：1989 年 12 月，性别：女，民族：汉，籍贯：湖北襄阳，单位名称：湖北文理学院理工学院，学历：硕士研究生，职称：助教，主要研究方向：高等学校行政管理。

3. 王凯，出生年月：1995 年 4 月，性别：男，民族：汉，籍贯：湖北武汉，单位名称：湖北文理学院理工学院，学历：本科，职称：讲师，主要研究方向：高等学校党的建设工作。

4. 秦晓磊，出生年月：1985 年 10 月，性别：男，民族：汉，籍贯：湖北襄阳，单位名称：湖北文理学院理工学院，学历：本科，职称：高级实验师，主要研究方向：高等学校行政管理、乡村振兴。