

国企党员教育管理的常态化实操机制

冯子澍

四川省天然气川东能源有限责任公司，四川省南充市，637000；

摘要：本论文聚焦国企党员教育管理的常态化实操机制，旨在构建科学、高效且具有可操作性的工作体系。在对国企党员教育管理现状进行深入剖析的基础上，阐述了常态化实操机制的内涵与重要性。从政治性、系统性和实践性出发，明确了机制构建原则。详细规划了教育内容体系、管理流程设计以及保障措施建设等具体内容。同时，提出了实施步骤和监督评估方法，以确保机制有效运行。研究对于提升国企党员教育管理水平和增强国企党组织的凝聚力和战斗力具有重要意义。

关键词：国企党员；教育管理；常态化；实操机制

DOI：10.64216/3080-1486.25.04.042

在新时代背景下，国有企业作为国民经济的重要支柱，其党建工作的重要性日益凸显。党员作为国企党组织的重要组成部分，其教育管理的质量直接关系到国企党组织的先进性和纯洁性，影响着国企的改革发展和稳定。然而，当前国企党员教育管理工作仍面临着一些挑战和问题，如教育内容针对性不足、管理流程不够规范等。因此，构建国企党员教育管理的常态化实操机制，成为提升国企党建工作水平的必然要求。

1 国企党员教育管理常态化实操机制的内涵与重要性

1.1 内涵解析

国企党员教育管理常态化实操机制是一套以提高党员素质、增强党组织凝聚力和战斗力为目标，将党员教育管理工作融入日常、贯穿始终的科学体系^[1]。它强调教育管理工作的日常性、持续性和规范性，通过建立健全各项制度和流程，确保党员教育管理工作有章可循、有序开展。

1.2 重要性阐述

首先，构建国企党员教育管理常态化实操机制是加强国企党组织建设的必然要求。国有企业党组织是党在经济领域的战斗堡垒，加强党员教育管理能够提高党员的政治素质和业务能力，增强党组织的凝聚力和战斗力，确保国企党组织始终保持先进性和纯洁性。

2 国企党员教育管理现状分析

2.1 取得的成效

近年来，国企在党员教育管理方面取得了一定的成效^[2]。在教育内容上，逐渐丰富和完善，不仅加强了党的理论知识教育，还注重将业务知识与党性教育相结合，提高了党员的综合素质。例如，通过开展专题培训、线上课程等方式，让党员及时了解党的最新政策和企业的发展战略。

在教育方式上，也不断创新。利用现代信息技术，搭建了线上学习平台，方便党员随时随地进行学习；开展实地参观、红色教育等活动，增强了教育的直观性和感染力。同时，部分国企还建立了党员积分管理制度，对党员的学习、工作等情况进行量化考核，激发了党员的学习积极性。

在党组织建设方面，国企党组织不断加强自身建设，严格落实“三会一课”等制度，规范党组织生活，增强了党组织的凝聚力和战斗力。一些国企还积极开展党建品牌创建活动，打造了具有企业特色的党建工作亮点。

2.2 存在的问题

然而，国企党员教育管理工作仍存在一些不足。在教育内容方面，存在针对性不足的问题。部分教育内容与企业的实际工作结合不够紧密，不能满足党员在实际工作中的需求；教育内容更新不及时，不能及时反映党的最新理论和政策。虽然有所创新，但仍存在形式单一的问题。部分企业过于依赖集中培训和线上学习，缺乏互动性和实践性；一些实地参观活动也存在走过场的现象，没有真正达到教育的目的。

3 国企党员教育管理常态化实操机制的构建原则

3.1 政治性原则

政治性是国企党员教育管理工作的首要原则。国企党员教育管理必须始终坚持党的领导，以党的政治建设为统领，确保党员在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

在教育内容上，要突出党的理论教育和党性教育，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，提高党员的政治觉悟和政治能力。通过开展专题讲座、研讨交流等活动，引导党员深刻领会党的政治理论和方针政策，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

3.2 系统性原则

系统性原则要求将国企党员教育管理工作作为一个整体来考虑，统筹规划教育内容、管理流程和保障措施等各个方面。

在教育内容上，要构建一个涵盖党的理论、党性修养、业务知识等多个方面的系统体系。既要注重理论知识的学习，又要加强实践能力的培养；既要关注党员的思想建设，又要重视党员的业务提升。通过系统性的教育，使党员具备全面的素质和能力。

在管理流程上，要建立完善的党员信息管理系统，对党员的发展、考核、奖惩等进行全过程跟踪和管理。同时，要加强各管理环节之间的衔接和协调，形成一个有机的整体。例如，在党员发展过程中，要严格按照程序进行，从入党积极分子的确定、培养考察到预备党员接收、转正等各个环节都要严格把关。

3.3 实践性原则

实践性原则强调将党员教育管理工作与国企的实际工作相结合，注重培养党员的实践能力和创新精神。

在教育内容上，要紧密结合国企的生产经营、改革发展等实际工作，将党的理论知识和方针政策转化为党员实际工作中的指导思想和行动指南。例如，在开展党性教育时，可以结合企业的重点项目、技术创新等工作，引导党员在实际工作中发挥先锋模范作用。在教育方式上，要增加实践教学比重，通过开展岗位练兵、技能竞赛、志愿服务等活动，让党员在实践中锻炼自己、提

高自己。同时，要鼓励党员在实际工作中勇于创新，积极探索解决问题的新方法、新途径。

4 国企党员教育管理常态化实操机制的具体内容

4.1 教育内容体系

4.1.1 党的理论知识教育

党的理论知识是党员教育的核心内容，包括马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。通过系统的学习，让党员深刻领会党的理论精髓，掌握马克思主义的立场、观点和方法。

可以采用集中授课、专题讲座、线上学习等方式，组织党员深入学习党的理论知识。同时，要结合实际案例进行分析讲解，增强学习的趣味性和实效性。例如，在学习习近平新时代中国特色社会主义思想时，可以结合国企的改革发展实际，引导党员思考如何将新思想贯彻到企业的各项工作中。

4.1.2 党性修养教育

党性修养教育是党员教育的重要内容，包括理想信念教育、宗旨意识教育、纪律作风教育等方面。通过党性修养教育，让党员坚定理想信念，增强宗旨意识，严格遵守党的纪律和规矩。

可以通过开展主题党日活动、红色教育、廉政教育等方式，加强党员的党性修养。例如，组织党员参观革命纪念馆、廉政教育基地等，让党员在实地参观中感受革命先辈的崇高精神和党的优良传统，增强党性修养。

4.1.3 业务知识教育

业务知识教育是提高党员业务能力的关键。结合国企的行业特点和工作实际，开展相关业务知识的培训。例如，对于制造业国企，可以开展生产管理、质量管理、技术创新等方面的培训；对于金融国企，可以开展金融法规、风险管理、投资理财等方面的培训。

可以邀请行业专家、企业内部的业务骨干进行授课，通过案例分析、模拟演练等方式，提高党员的业务水平。同时，要鼓励党员自主学习，不断更新知识结构，提高自身的综合素质。

4.2 管理流程设计

4.2.1 党员发展流程

党员发展是党员教育管理的源头环节，要严格按照党章和相关规定进行。首先，要做好入党积极分子的培养考察工作，通过谈心谈话、集中培训等方式，了解入党积极分子的思想动态和现实表现，确保入党积极分子的质量。

其次，要严格预备党员的接收程序，对发展对象进行政治审查、集中培训等，在支部大会上进行讨论和表决。最后，要做好预备党员的转正工作，对预备党员进行一年的考察，在预备期满后，根据其表现决定是否转正。

4.2.2 党员考核流程

建立科学合理的党员考核机制，是激励党员发挥先锋模范作用的重要手段。考核内容包括政治素质、业务能力、工作业绩、纪律作风等多个方面。考核方式可以采用个人自评、党员互评、组织评定相结合的方式。

在考核过程中，要注重考核结果的运用。对考核优秀的党员要给予表彰和奖励，对考核不合格的党员要进行批评教育和帮助，情节严重的要进行组织处理。

4.2.3 党员奖惩流程

建立健全党员奖惩制度，对于激励党员积极进取、规范党员行为具有重要意义。奖励方面，可以设立优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉称号，对表现突出的党员进行表彰和奖励。同时，要给予一定的物质奖励，如奖金、奖品等。

惩罚方面，对于违反党的纪律和规矩的党员，要根据情节轻重进行相应的处理。处理方式包括警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍等。在处理过程中，要严格按照程序进行，确保处理结果的公平公正。

4.3 保障措施建设

4.3.1 制度保障

建立健全各项制度是保障党员教育管理工作顺利开展的基础^[3]。要建立党员教育管理制度、党员组织生活制度、党员考核评价制度等一系列制度，明确各项工作的职责和流程。同时，要加强制度的执行力度，对违反制度的行为要严肃处理，确保制度的权威性和严肃性。

4.3.2 师资保障

加强师资队伍建设和提高党员教育质量的关键。要选拔一批政治素质高、业务能力强、教学经验丰富的党

员干部和专家学者作为师资力量。同时，要加强对师资队伍的培训和管理，提高他们的教学水平和业务能力。可以定期组织师资培训、教学研讨等活动，不断提升师资队伍的整体素质。

4.3.3 经费保障

充足的经费是党员教育管理工作顺利开展的重要保障。国企要将党员教育经费纳入企业预算，确保经费的稳定投入。同时，要合理使用经费，提高经费的使用效益。经费主要用于党员培训、学习资料购买、实地参观等方面。

5 国企党员教育管理常态化实操机制的实施与监督

5.1 实施步骤

5.1.1 规划部署阶段

在这个阶段，要制定详细的党员教育管理工作规划和实施方案。明确工作目标、任务、措施和时间节点。成立专门的工作领导小组，负责统筹协调和指导党员教育管理工作。同时，要广泛宣传动员，让广大党员充分认识到党员教育工作的重要性，积极参与到工作中来。

5.1.2 组织实施阶段

按照工作规划和实施方案，组织开展党员教育管理工作。在教育方面，要按照教育内容体系的要求，采用多种教育方式，组织党员进行学习。在管理方面，要严格执行管理流程，做好党员发展、考核、奖惩等工作。同时，要加强对工作的指导和检查，及时发现问题并解决问题。

5.1.3 总结评估阶段

定期对党员教育管理工作进行总结评估。总结工作中的经验和做法，分析存在的问题和不足。根据总结评估结果，调整和完善工作规划和实施方案，不断提高党员教育管理工作的水平。

5.2 监督评估

5.2.1 监督机制

建立健全监督机制是确保国企党员教育管理常态化实操机制有效运行的重要保障^[4]。要成立专门的监督小组，对党员教育管理工作的各个环节进行监督检查。监督内容包括教育内容的落实情况、管理流程的执行情

况、保障措施的到位情况等。

监督方式可以采用定期检查和不定期抽查相结合的方式。对发现的问题要及时进行整改，对违反规定的行为要严肃处理。同时，要加强对监督小组的管理和培训，提高监督人员的业务能力和责任意识。

5.2.2 评估指标

建立科学合理的评估指标体系是准确评价党员教育管理工作效果的关键。评估指标可以分为定性指标和定量指标。定性指标包括党员的政治素质、党性修养、工作作风等方面；定量指标包括党员的学习成绩、业务考核成绩、参加组织生活的次数等方面。

通过对评估指标的综合分析，对党员教育管理工作进行全面、客观的评价。根据评估结果，对表现优秀的单位和个人进行表彰和奖励，对存在问题的单位和个人进行督促整改。

6 结束语

本文通过对国企党员教育管理常态化实操机制的研究，明确了其内涵与重要性，分析了当前国企党员教育管理工作的现状，提出了构建常态化实操机制的原则、具体内容、实施步骤和监督评估方法。构建国企党员教育管理常态化实操机制是加强国企党组织建设、推动国企改革发展的必然要求。通过建立科学合理的教育内容

体系、管理流程和保障措施，能够提高党员的素质和能力，增强党组织的凝聚力和战斗力。同时，通过有效的实施和监督，能够确保机制的有效运行，为国企的发展提供坚强的组织保障。未来，随着时代的发展和社会的进步，国企党员教育管理工作将面临新的挑战 and 机遇。我们需要不断探索和创新，进一步完善国企党员教育管理常态化实操机制。

参考文献

- [1] 沈超. 新时代国有企业党员教育管理的意义及着力点[J]. 现代企业, 2023, (09): 80-81+104.
- [2] 肖玲玲. 对创建国企党员考评长效机制的思考[J]. 中外企业文化, 2022, (02): 175-177.
- [3] 魏红. 新时代党员教育管理路径探究[J]. 现代国企研究, 2018, (06): 201.
- [4] 修丽娟. 新媒体时代高校学生党员教育管理常态化制度研究[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2020, 22(06): 49-50.

作者简介: 冯子浚, 出生年月: 1987年11月, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 四川南充, 学历: 大学本科, 职称: 助理政工师, 研究方向: 国企党员教育管理的常态化实操机制。