

“136 模型” 巩固深化国有企业基层党纪学习教育成果

李依桐

云南省烟草公司楚雄州公司，云南省楚雄彝族自治州楚雄市，675000；

摘要：推动全党学好党纪党规，必须把党纪学习教育融入日常、抓在经常。本文通过查阅相关资料、实地走访、问卷调查等方法，深入分析国有企业基层在推进党纪学习教育过程中存在的问题与原因，探索运用“136 模型”巩固深化党纪学习教育成果，对于各基层党组织推进党纪学习教育常态化长效化，具有较强的理论指导和实践推广意义。

关键词：国有企业基层；党纪学习教育；常态化；长效化

DOI：10.64216/3080-1486.25.03.040

1 国有企业基层在巩固深化党纪学习教育成果中存在的问题与原因分析

作者对某国有企业单位基层党员、专兼职党务工作者和普通职工等对象 375 人进行调研，采取实地走访、查阅资料和问卷调查等形式，客观评估党纪学习教育工作开展情况，总结分析了目前存在的 3 个方面的主要问题和产生的原因。

1.1 责任落实不够到位

问卷调查统计分析显示，通过阶段性系统学习，82.25%的人员能基本掌握修订后的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），辨别大部分违反党纪的行为及受到的处分类型、幅度；15.68%的人员对《条例》的内容比较模糊，能辨别少数违反党纪的行为，但不清楚该行为受到的处分类型、幅度，如下图所示。进一步调查发现，少数基层党组织和党员干部片面认为党纪学习教育已经结束，存在歇歇气、松松劲的思想。其原因主要是部分党组织对建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制思考谋划不深，部署推动不够，责任落实不细，各基层党组织在推进党纪学习教育过程中还不同程度存在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的情况。

1.2 学习效果不够理想

问卷调查统计分析显示，53.25%的人员认为党支部开展学习教育的形式较为单一，载体运用不丰富，主要通过“三会一课”、主题党日等传统形式组织学习，如下图所示。进一步调查发现，部分基层党组织对如何巩固深化党纪学习教育成果停留在表面，少数党员干部对《条例》内容仅限于学过了、知道了、了解了，在如何增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力方面思

考不多，学习教育的广度、深度还有待加强。其原因主要是思想开关没有“拧紧”，且学习内容相对抽象、枯燥，少数党员对党纪学习教育缺乏兴趣，学习积极性不高。

1.3 学用结合不够紧密

问卷调查统计分析显示，54.57%的人员认为巩固深化党纪学习教育成果应该坚持融入日常、抓在经常，与生产经营业务同研究、同部署、同落实；23.60%的人员认为巩固深化党纪学习教育成果应该与学习党中央最新决策部署及习近平总书记重要讲话精神贯通起来，切实增强坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉，如下图所示。其原因主要是目前党纪学习教育仍不同程度存在学用脱节现象，部分基层党组织对学习成果总结提炼不够，实践运用不深，把学习成果转化为谋划和推动工作的正确思路、政策措施和实际能力的本领不强。

2 运用“136 模型” 巩固深化国有企业基层党纪学习教育成果

2.1 围绕一个目标

检验党纪学习教育的成效在于“知纪”，更在于“守纪”，国有企业基层某单位将“学纪、知纪、明纪、守纪”作为推进目标，搭建起党委统一领导的“136 模型”。

国有企业基层党委统一领导、党的工作部门牵头推动、职能部门密切配合、各县市局党总支协作推进的工作体系，形成上下联动“一盘棋”。围绕生产经营中心工作，带动相关产业发展和升级，促进社会经济的多元化和可持续发展。

2.2 把握三个维度

2.2.1 融常

在“常”字上下功夫，把学习党纪作为一种精神追求、政治任务。一是坚持融入日常。把党纪纳入党委理论学习中心组学习内容，融入党员干部纪律教育日常，逐条逐句学习《条例》内容，示范引导广大党员将《条例》作为自我审视的明镜，时刻以其为准则进行自我检查，不断提升自我要求，主动运用党纪党规校正自己的思想观念与实际行动，在思想上筑牢防线，在行动上遵规守纪。二是坚持抓在经常。强化党员意识，在遵守党的纪律、履行政治责任、加强学习教育、落实监督检查等方面发挥作用。自觉传承和发扬国有企业的光荣传统和优良作风，在推动企业高质量发展的具体实践中把遵规守纪印刻在心里，内化为言行准则，做到忠诚干净担当。

2.2.2 建制

及时将党纪学习教育中的优良经验和做法提炼固化为制度流程，构建常态化与集中性相结合的纪律教育体系，全面发挥党的纪律在教育引导、约束规范、保障激励方面的综合效能。一是建好“学”的机制。党委层面，依托理论学习中心组、读书班与研讨班等平台，深入学习习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述，系统学习党的纪律条例。基层党支部（党总支）则利用“三会一课”、主题党日等活动，将纪律教育融入日常党内生活，实现基层组织全面覆盖。二是夯实“训”的机制。将纪律教育纳入党校、干部学院的必修课程体系，作为持续教育的重点内容，完善党员教育培训体系，确保纪律教育深入人心、触及灵魂。推动党纪党规知识进机关、下基层、到站所、入家庭，促进学习成果向工作实践的转化，避免学习与应用脱节。三是把严“督”的机制。建立“季度一半年一年度”递进式的监督检查体系，加大考核执行力度，确保党纪学习教育不走过场。将党纪学习成效、党风廉政建设情况纳入年度支部党建考核和评优评先的关键指标，科学设定评估标准与权重，通过层层传导压力、激发动力，促进党纪学习教育常态长效，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。

2.2.3 成态

坚持以点带面、以面带全，塑造和巩固党纪学习宣传的积极态势，营造风清气正良好政治生态。一是呈多样之“态”，拓展学习载体。在传统党员教育培训、党内政治生活、专题研讨等学习模式基础上，打造“视媒+声媒+新媒”矩阵式宣传，突出纪律教育的体验感、获得感，增强党纪学习教育的趣味性与吸引力。二是呈分众之“态”，分层分类推进。根据党员领导干部、普通

党员、入党积极分子、青年骨干、普通群众等不同群体的特点和思想实际，采取“典型案例+条款适用+纪律提醒”的形式、分类、分层、分期制作学习辅导材料，针对性地开展分众化学习教育。三是呈延伸之“态”，扩大教育覆盖面。利用企业微信、公司内网等平台，开设“党纪学习教育”专栏，每日更新和推送《条例》相关制度文件、新闻报道、工作综述、言论评述等内容，切实扩展线上学习教育覆盖面。

2.3 找准六个着力

2.3.1 着力强化政治引领

一是坚持党的全面领导。国有企业基层党委将党的创新理论成果纳入党纪学习教育体系，坚持按照党的方针办企业、按照党的纪律管公司，不断夯实和扩大党对国有企业全面领导的政治基础。二是做到“两个维护”。准确把握习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述的重大意义、丰富内涵和实践要求，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。三是牢记国企姓“党”。作为中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，国企在重要支柱产业领域发挥基础性、关键性作用，为我国建设社会主义现代化强国作出巨大贡献。作为国有企业基层的党员干部，我们要做到思想上清醒、经济上清白、生活上清新。

2.3.2 着力筑牢思想根基

一是充分发挥党委领学促学作用。党委书记认真履行“第一责任人”职责，通过党委会“第一议题”、理论中心组学习等方式，定期研究部署、狠抓推进落实。党委班子成员带头学习钻研、带头研讨发言、带头讲好纪律党课，切实运用党的创新理论指导国有企业基层实践，运用党的纪律规矩规范生产经营业务。二是发挥党校教育培训推进器作用。行业党校作为干部教育培训的主渠道主阵地，牢牢把握党的纪律建设的政治属性和时代特征，切实做好集中学习、纪律培训、警示教育、研究阐释、方向引领等工作，把党纪党规纳入党员干部教育培训课程，精心设计课程内容，面向干部职工开展线上线下培训，着力解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，拧紧党员干部“思想开关”。三是推动政治理论学习基层全覆盖。构建“五学联动”机制，即党委会第一议题传达学习、理论学习中心组研讨学习、党支部“三会一课”学习、青年理论学习小组研学、党员自学，以此推动包括党委领导班子、各党支部书记、专兼职党务工作者在内的广大党员带头学党纪

党规，做到内化于心、外化于行。充分运用党建内训师队伍，设计开发“纪律教育”主题党课，用好“家门口的廉政资源”，组织广大党员走进本地廉洁教育阵地、警示教育基地，通过实地参观、生动讲解、互动体验等方式，强化党员纪律教育，切实引导广大党员将遵规守纪落实到工作中、行动上。

2.3.3 着力打牢工作基础

一是完善制度举措。结合国有企业基层实际，研究制定巩固深化党纪学习教育成果的实施方案和工作细则，实施年轻干部、重点岗位人员纪律教育计划、把纪律教育纳入干部培养规划，从制度安排和实践层面不断突出强化理论武装。二是健全工作机制。国有企业基层党委将“学纪、知纪、明纪、守纪”作为推进目标，明确各基层党组织责任和领导责任，坚持层层推动、层层深入，抓好本级带下级，发挥领导干部领学促学作用，发挥党支部（党总支）“学习加油站”主体作用，把纪律教育融入日常、抓在经常，不断丰富基层党纪学习教育内容形式，巩固提升学习质效。

2.3.4 着力强化贯通融合

一是与完成生产经营任务目标相融合。将党纪学习教育的深化成果，无缝对接本单位、本部门的核心工作任务之中，确保每项党纪学习教育的措施都能成为推动中心工作高效开展的坚实后盾，为企业实现既定的生产经营目标提供强有力的纪律支撑。二是与持续整治形式主义为基层减负相融合。持续巩固党纪学习教育成果，坚持不懈纠正和防止形式主义、官僚主义，针对本行业、本单位的具体情况，落实精文减会规定、开展“四下基层”调查研究、规范部门（单位）绩效评价、服务乡村振兴等部署开展专项监督检查，重点纠治自上而下简单随意分派任务、多头反复要求下级单位提供报表等增加基层负担现象，切实为基层松绑减负，激发基层活力。

2.3.5 着力推进从严治党

一是坚持齐抓共管，形成监督合力。以巩固深化党纪学习教育成果为契机，构建“1+N”（“1”即职工民主监督，“N”为若干专门部门监督）联动监督机制，着力发挥职工民主监督与纪检监察、审计、内管等监督部门贯通协同效应，打破内部壁垒，加强各监督部门协同作战，以高质量纪律监督护航企业高质量发展。二是坚持从严执纪，强化作风建设。紧盯权力集中、资金密集、资源富集领域，加强对“一把手”及领导班子等关键岗位的监督，对涉及经营管理、资产处置、物资采购、资金使用等重点领域进行起底排查，坚决扛起整改整治

政治责任，全面彻底抓好内部整改，深化行业内部系统治理，营造风清气正政治生态。

2.3.6 着力推进常态长效

一是总结提炼先进经验做法。边开展边总结党纪学习教育过程中的好经验好做法，定期举办经验交流分享会、典型案例评析会，邀请成效突出的基层党组织、党员个人交流实践经验，深度挖掘党纪学习教育与深化理想信念教育、加强企业文化建设的内在联系，不断拓宽党员教育培训空间。利用“二维码”“VR”“小程序”等技术开设“廉洁文化阵地”云展厅，打破传统体验式纪律教育的时空限制，增强党员干部紧迫感和责任感。二是落实经常性政治体检机制。通过严格执行年度民主生活会、组织生活会及谈心谈话等制度机制，将深入学习习近平总书记关于全面强化党的纪律建设的重要论述，以及《条例》的贯彻落实情况，作为自我审视与对照检查的核心环节。积极引导党员干部深入自我剖析，将个人实际、岗位职责与日常工作紧密结合，主动查找自身存在的问题与不足，积极正视差距。三是完善跟踪问效考评制度。把各基层党组织开展党纪学习教育工作情况纳入党委日常监督、巡视巡察、党风廉政建设责任制和年度党建工作考核重要内容，领导干部及相关业务部门认真落实基层联系点制度、经常性开展“四不两直”调研，通过实地走访、现场督导等方式检验基层学习成果，鼓励广大党员干部不断学习成果转化为谋划和推动工作的正确思路、政策措施和工作成绩。

3 结语

党纪学习教育是国有企业基层加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，也是永葆共产党人政治本色的重大时代命题。本文探索运用“136模型”，聚焦“1”个目标、把握“3”个维度、找准“6”个着力，探索国企基层推进党纪学习教育常态化长效化制度机制，为企业改革发展赋能聚力，助力高质量发展目标实现。

参考文献

- [1] 扎实推动党纪学习教育走深走实. 杨童. 学习月刊, 2024(07)
- [2] 从历史和理论维度深刻把握党纪学习教育. 尤国珍. 机关党建研究, 2024(07)
- [3] 推动党纪学习教育走深走实. 求知, 2024(06)
- [4] 推动党纪学习教育走深走实. 张东刚. 中国纪检监察, 2024(12)