

如何践行新时代党校人坚守初心 担当使命

杨明伟

中共梁河县委党校，云南德宏，679200；

摘要：新时代党校人坚守初心、担当使命需从多方面着力。在理论武装上，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”。教学科研中，优化教学内容与方法，提升授课质量，紧密围绕党和国家发展需求开展科研工作，提供高质量决策咨询成果，发挥智库作用。面对学员培训，注重党性教育，强化理想信念塑造，助力学员增强党性修养与政治能力。同时，党校人自身要秉持敬业精神，严守纪律规矩，提高职业道德水平，以实际行动为党校事业发展贡献力量，为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍不懈奋斗，在新时代展现党校人的新作为与新担当，推动党校事业迈上新台阶，更好地服务于党和人民的伟大事业发展。

关键词：新时代；基层党校；党校人；初心使命

DOI：10.64216/3080-1486.25.03.028

作为新时代的基层党校人，如何做到守初心、担使命、有作为，是我们需要深入思考的问题。

1 新时代党校人坚守初心、担当使命的意义

2019年5月召开的“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记指出：“守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。”习近平总书记这番话是对“不忘初心、牢记使命”这一主题最为深刻的阐释。

那么新时代党校人的初心和使命是什么？一是党的初心使命，党校是党的学校，党校做的每一项工作，其根本目的都是围绕着党的初心使命；二是党校的职责，《中国共产党党校（行政学院）工作条例》规定：党校必须“以培养忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍为主要方向”；三是党校教师在平常的教学科研和理论宣传工作中勤奋工作，认真履职，这就是我们实现“守初心、担使命”的最好途径。

2 新时代党校人坚守初心、担当使命存在的不足

2.1 理论学习方面

一是深度不足，部分党校人对党的理论只是表面学习，没有深入钻研马克思主义经典著作等内容，对于习近平新时代中国特色社会主义思想理解不够透彻，在教学和科研过程中难以进行深入解读。二是更新不及时，理论知识更新跟不上党的理论创新步伐。党校是党的思想理论前沿阵地，一些人可能因为事务性工作繁忙等原因，不能及时学习新政策、新理论，导致教学内容陈旧。

2.2 教学工作方面

一是教学方法僵化，有些党校教师依旧采用传统的单向灌输式教学方法，缺乏互动性、实践性，不能很好地调动学员的积极性和主动性，影响教学效果。二是针对性不够，对于不同层次、不同岗位学员的需求把握不准。比如，在给基层干部和高级领导干部培训时采用相同的教学内容和方式，没有因材施教，使得培训不能满足学员的实际工作需要。

2.3 科研工作方面

一是功利化倾向，存在部分党校科研人员为了职称评定、课题经费等而开展科研，没有真正从党和国家事业发展的实际问题出发，使得科研成果缺乏实际应用价值。二是成果转化难，党校的一些科研成果往往停留在理论研究层面，难以有效转化为政策建议或实践指导，没有充分发挥党校科研为党委政府决策服务的功能。

2.4 党性修养方面

一是自我要求放松，在相对宽松的工作环境中，个别党校人放松了对自己的党性要求，在言行上没有体现

出党校人应有的党性原则和政治觉悟。二是榜样意识淡薄,没有充分意识到党校人在党性修养方面应当为广大学员起到模范带头作用,自身的先锋意识不足。

3 做好新时代党校人坚守初心、担当使命的几点思考

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话和习近平总书记关于党校办学治校重要论述中,为新时代党校事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。党校教师作为一支忠诚于马克思主义、忠诚于党的事业的重要队伍,要明确自己的责任,坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,勇于担当、开拓创新,不断修炼自己,为全面建设社会主义现代化国家和进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

3.1 初心体现党校人的“重要职责”

党校是党员干部教育培训的主渠道,党校人要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,通过系统培训,提高党员干部的政治理论水平、党性修养和领导能力,确保他们在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。这是党校人长期努力的方向。

党校是党领导的培养党的领导干部的学校,是对党员领导干部进行理论武装、党性教育和能力提升的主渠道,是领导干部锤炼党性的大熔炉,党校人是承担和完成党校职责任务的重要力量。因此,一是党校要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署,加强对马克思主义中国化最新成果的研究,深化对重大理论和现实问题的探索,为党和政府提供有价值的决策咨询。同时,要做好党的理论宣传工作,将党的创新理论及时、准确地传播到广大党员干部和群众中去。

二是加强党性教育,党校要把党性教育作为教学的重要内容,通过党性教育,引导党员干部坚定理想信念,严守党的政治纪律和政治规矩,保持共产党人的政治本色,增强党员干部的宗旨意识和廉洁自律意识。

三是党校作为党的思想理论战线的重要阵地。在思想引领、理论建设、决策咨询等方面有着自身的优势,党校要发挥自身的智库作用,围绕经济社会发展中的热点难点问题,深入开展调查研究。党校人应当勇立潮头,发挥学科、学术和话语优势,持续做好理论研究、对策研究这个探索规律,发挥新型智库优势、抓住党和国家急迫需要解决的问题,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府科学决策提供参考依据等方

面开展前瞻性、对策性研究,推出高质量资政成果,更好实现党校的重要职责。

3.2 初心对党校人责任担当提出更高要求

习近平总书记2015年12月在全国党校工作会议上强调:“坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线,坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,严守党的政治纪律和政治规矩,坚持在党爱党、在党言党、在党为党,归根到底一句话,就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。”

我们党校人必须高举“党校姓党”鲜明旗帜,围绕中心、服务大局,坚持正确政治方向,以绝对忠诚的政治品格担当使命。深刻洞察时代特征,全面把握新时代发展所遇到的新的战略机遇、战略任务、战略阶段、战略要求和战略环境,以更强烈的使命担当践行初心,把党和国家的各项事业发展不断推向前进。

党校人作为马克思主义理论的传播者、学习研究宣传党的重大思想理论、政治路线和方针政策的先锋队,一切教学活动、科研活动、咨询活动,都必须坚持党的原则、遵循党的政治路线,稳固党的意识形态工作的重要前沿阵地,坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新成果为党的创新理论凝心铸魂,牢牢掌握意识形态工作话语权,全面准确宣传贯彻党的理论和路线方针政策。发扬斗争精神,敢于直面各种社会思潮,以高质量的理论研究、学术阐释和对策研究成果守护意识形态主阵地,弘扬主旋律、传播正能量。坚定理想信念,严守党的政治纪律和政治规矩,自觉同党中央保持高度一致,始终做到政治上过硬。必须全面掌握党的基本理论,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,精通业务,提高理论素养,强化理论思维,提升育人献策本领,不断创造无愧于新时代的新业绩。

3.3 新时代提升党校师资和干部队伍守初心

新时代提升党校师资和干部队伍守初心,需立足党校“为党育才、为党献策”的初心使命,从思想淬炼、能力锻造、实践锤炼等多维度发力。

铸魂固本,强化理论武装。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,定期开展“读原著、学原文、悟原理”专题研讨班,组织师资和干部赴红色教育基地开展沉浸式教学,从党的百年奋斗历程中汲取精神力量,筑牢信仰之基。建立政治理论学习考核机制,把理论学习成果与职称评定、评优晋升挂钩,推动理论学习常态化、制度化。同时,定期开展廉政

警示教育,通过典型案例剖析、廉政谈话等方式,引导师资和干部知敬畏、存戒惧、守底线,营造风清气正的政治生态。

深耕主业,锤炼教学科研硬本领。围绕党的创新理论、重大方针政策,开展“精品课程打磨”“教学技能大比武”等活动,提升师资队伍的教学水平;鼓励干部深入基层开展蹲点调研,聚焦乡村振兴、基层治理等热点难点问题形成高质量咨政报告,将研究成果转化为服务党委政府决策的“智囊”。同时,建立“传帮带”机制,安排资深教师与青年教师结对,促进教学经验与学术能力传承。

3.4 守初心担使命,强化党性修养,示范引领

自我锤炼党性,党校人在日常工作生活中,以严格要求自身,参加红色主题党日活动、革命圣地实地研学,传承红色基因。在思想和行动上对标优秀党员,时刻自省是否践行党校初心使命。在面对多元思潮的冲击时,保持政治清醒和立场坚定。在教学科研活动中,敢于和错误思想观念作斗争,传播正能量。在实践中安排党校人参与基层调研活动,了解实际情况和群众需求,使党校人在实践中体会初心和使命,参与乡村振兴战略实施情况的调研,选派党校人到艰苦地区挂职锻炼,增强党校人在面对复杂问题上的解决能力和担当精神。

传播党性光辉,党校人在校内要以系统的理论知识讲解党的性质、宗旨、纲领等内容,深入剖析马克思主义经典著作,结合当下社会实际情况阐述党的先进理念,言传身教,以严谨治学、清正师风影响学员,让学员真正理解党的思想理论的深刻内涵。在校外发挥辐射作用,通过下沉到基层、村(社区)宣讲,将党性教育普及大众,引领社会风尚,彰显党校人坚守初心、担当使命的良好形象。

3.5 守初心担使命,做新时代主业主责的党校人

党校姓党,是党校工作的根本原则,也是党校人的初心所在。坚守初心,意味着党校人要始终把党的理论教育和党性教育作为教学的首要任务。在课堂上,用生动鲜活的案例、深入浅出的讲解,将马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想讲深、讲透、讲活,引导学员从理论源头学起,从思想深处悟透,帮助学员补足精神之“钙”,筑牢信仰之基。

深耕主业主责。进一步强化主业主责意识,面对复杂多变的国际国内形势。党校人要主动担当,聚焦主业主责,不断提升教学、科研和决策咨询水平。在教学方面,紧跟时代步伐,创新教学方式方法,将线上线下教

学相结合,运用情景模拟、案例教学、现场教学等多样化手段,增强教学的吸引力和感染力,着重提高领导干部防范化解重大风险和解决实际问题能力,提高培训的针对性和实效性。

锤炼过硬本领,争当时代先锋。一是要从严。做新时代主业主责的党校人,要树立终身学习的理念,不断加强政治理论学习,提高政治素养和理论水平,始终保持对党的理论的敏锐洞察力和深刻理解力。同时,广泛涉猎经济、法律、科技、生态、意识形态等多领域知识,拓宽知识面,提升综合素质。因此,在授课的过程中,才能做到心不慌、腿不抖、底气强。二是要担当。作风建设是培养高素质党校教师队伍的重要内容,担当作为是践行初心的基本前提。在培育担当作为精神上体现守初心担使命,必须要严于律己,强化政治品格,坚定政治立场,提高党性修养,锻造更高境界,保持党校人应有的情操。三是要务实。党校的校训是“实事求是”,党校人要立足党和国家事业发展的重大理论和实践问题,深入基层、深入群众开展调查研究,以扎实的研究成果为党的理论创新和实践发展提供智力支持。同时,充分发挥党校的智库作用,积极参与决策咨询,围绕地方经济社会发展的热点难点问题,建言献策,为党委政府科学决策贡献党校智慧。

在实践中,党校人要敢于创新、勇于突破,积极探索党校工作的新思路、新方法。通过参与重大课题研究、组织大型培训活动等,在实践中积累经验、锤炼能力,努力成为政治强、业务精、作风好的新时代党校先锋。

守初心、担使命,是新时代党校人的永恒课题。每一位党校人都应以高度的责任感和使命感,深耕主业主责,砥砺前行,为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,为推进党的事业和党的建设新的伟大工程贡献力量,让党校这面旗帜在新时代高高飘扬。

参考文献

- [1] 中国共产党党校(行政学院)工作条例(2019年)
- [2] 习近平在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话(2023年3月)
- [3] 习近平在全国党校工作会议上的讲话(2015年12月)
- [4] 关于加强和改进新形势下党校工作的意见(2015年)
- [5] 学习时报《网络(<http://dzb.studytime>)》
- [6] 中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见《人民日报》(2015年12月14日)