

“互联网+”背景高校思政教育与就业指导融合的路径研究

刘洋

银川科技学院, 宁夏银川, 750021;

摘要: 随着“互联网+”模式的迅猛发展, 传统的高校就业指导面临诸多挑战和机遇。本文探讨了在“互联网+”背景下, 思政教育在高校就业指导中的应用与实践。通过分析当前高校就业指导中存在的问题, 提出将思政教育与就业指导有机结合, 借助互联网技术优化思政教育内容与形式, 增强其对学生就业观念的引导作用。研究采用了文献分析法、案例研究法等多种方法, 系统探讨了思政教育在就业指导中的具体应用, 如通过线上平台进行就业信息发布、提供就业心理辅导、加强职业规划教育等。研究结果表明, 互联网平台能够有效拓宽就业指导渠道, 提高思政教育的覆盖面和互动性, 提升学生的就业能力和综合素质。本文为高校在新时代背景下推动思政教育与就业指导深度融合提供了实践参考, 具有一定的理论与现实意义。

关键词: 互联网+; 思政教育; 高校就业指导; 互联网技术; 职业规划教育

DOI: 10. 64216/3080-1516. 25. 03. 019

当今互联网时代的高校思政教育同就业指导工作亟需革新。传统就业指导模式已跟不上时代步伐。高校须善用互联网技术优化思政教育内容形式。通过线上平台可以发布就业信息、开展心理辅导、进行职业规划教育。互联网技术能够拓宽就业指导渠道、增强教学互动性。学生就业能力和综合素质可以得到显著提升。高校思政教育与就业指导的深度融合需要理论指导与实践探索。高校应当努力探寻符合实际情况的融合方式方法。这样既可以促进学生的全面发展, 更能帮助学生顺利就业。此项研究结合文献分析法与案例研究法为高校教育改革提供参考依据。

1 “互联网+”模式下的挑战与机遇

1.1 概述“互联网+”模式

在创新与变革浪潮中, “互联网+”模式应运而生。该模式借助互联网平台的强大推动力与信息通信技术的助力, 深度融入传统领域, 推动产业升级、提升整体效能。在教育领域, 互联网+模式的作用明显可察。它促进教育资源共享, 达成信息电子化管理, 还创新了教学内容与形式。在线学习平台突破时空约束, 精确解析学习情况, 人工智能给予智能辅导, 为教育定制化、个性化发展指引方向。针对高校就业指导来说, 互联网+模式一方面产生机遇, 同时呈现挑战。就业指导自传统单调模式, 走向交流实时的数字平台。依靠互联网, 信息分享更加迅速, 个性化辅导更加深刻, 可以匹配学生需求与企业岗位, 改进职业资源配置, 帮助学生更优融入就业市场, 完成高水平就业。这一转变作用长远, 为学生的就业能力培养注入了崭新的活力, 也对思政教育的方式提出了更现代的要求。借助全面研究互联网+模式, 为高校就业指导和思政教育的深度融合提供了理论

依据和实践支持。

1.2 “互联网+”模式下的高校就业指导的挑战

当前高校就业指导工作正面临着互联网时代造成的种种困境。网络上信息复杂琐碎、真假难分, 学生挑选有效工作机会时常常茫然无措。老式就业指导办法过时僵化, 难以适应学生多元化需求。在互联网技术迅猛发展的如今, 就业指导老师需具有较强网络技术水平, 可许多老师能力不够, 难以使用网络工具快捷进行工作。隐私安全也是一大隐患, 学生私密资料在网络环境下很容易外泄, 这确实为求职之路增加风险, 影响学生求职信心与进程, 亟需妥善解决。

1.3 “互联网+”模式下的高校就业指导的机遇

“互联网+”模式为高校就业指导提供了新的机遇。互联网平台的广泛应用使得就业信息发布更加及时和广泛, 便于学生获取实时招聘信息^[2]。通过线上就业指导课程和职业规划教育, 能够满足学生个性化的需求, 提高就业指导的针对性和有效性。互联网技术促进了远程就业心理辅导与咨询, 帮助学生缓解就业压力, 提升心理素质。基于大数据分析的智能推荐系统可以为学生匹配最适合的就业机会, 提高就业成功率和满意度。

2 思政教育与高校就业指导的有机结合

2.1 思政教育在高校就业指导中的重要性

思想政治教育对大学生就业指导起着关键作用。正确引导学生树立恰当的就业态度能增强就业市场竞争力。高校思政教育通过培养学生的职业道德和职业素养使学生建立起对工作的正确认识。教导学生在修习专业知识时也要注重个人品德修养和社会责任感。思政教育使学生得以在竞争激烈的就业市场中保持显著优势。

学生经由思政教育提升了心理素质。面对就业压力与考验时能保持积极乐观的态度。高校通过融合思政教育指导学生建立科学职业规划。这样既能推动学生的个人发展也能满足当前社会需求。思政教育让就业指导更具针对性和实效性。培养的人才能更好地适应社会发展需要。青年的思想政治素养和职业素养的综合提升,对于个人就业和社会发展具有深远影响,高校在就业指导过程中通过思政教育的全面渗透,能够更好地促进学生的全面发展和长远职业成功。

2.2 实现思政教育与高校就业指导的有机结合的途径

在让思政教育与大学生找工作的指导相结合时,有必要从多个角度和层面去搜索答案。为助力大学生就业并强化思政教育,一个颇具影响力的解决方案是打造专属融合平台。一方面,将思政教育知识理论融入就业课程,通过讲座、论坛、学术沙龙等多元形式,把学生价值取向与职业规划紧密结合,引导他们在择业中树立正确三观,明确职业目标。另一方面,积极推动校企合作,邀请行业专家与优秀毕业生分享职场经验,以真实案例助力学生深入理解职业道德义务与社会责任,提升职业认知。从科技层面出发,借助网络技术与新媒体手段,将思政教育与就业指导资源数字化,构建在线共享平台。如此一来,学生能突破时空限制,灵活便捷地获取相关教导与支持,在就业准备过程中实现思政素养与职业能力的双重提升。这些策略让思政教育和大学生找工作的指导达到了高度的融合,以此产生更有效的教授和影响力,也提高大学生们找工作的能力。

2.3 优化思政教育内容与形式的策略

优化思政教育内容与形式的策略主要包括多元化内容设计和创新教学形式。通过引入时事热点和真实案例,增强教学内容的现实性和吸引力,帮助学生树立正确的就业观^[3]。利用新媒体平台和虚拟现实技术,丰富教学手段,提高学生参与度。搭建线上互动平台,鼓励师生间的互动交流,提升思政教育的实效性和趣味性。开展跨学科合作,整合资源,有助于打造全面的教育体系,满足学生多样化的需求。

3 “互联网+”途径下的思政教育和就业指导

3.1 通过线上平台进行就业信息发布

高校就业指导工作正在向数字化进步。各高校借助线上平台公布就业信息已成为常规。学生无需出门便可获得招聘信息、就业资讯。这种数字化方式打破了空间与时间的束缚,使信息传递更加迅速准确。就业信息管理系统按时刷新招聘信息、就业政策、行业动态,学生能够详尽了解就业市场实际情况。线上平台供应招聘单

位与学生交流功能,双方沟通更加简单迅速。学生获得信息时,亦可直接反馈用人单位,达成即时联络。此种线上平台用于就业指导非常方便应当普及。依靠大数据分析,平台能够按照学生的专业、兴趣及求职意向,智慧推介契合度高的就业机会,提高就业指导的针对性和实效性。通过这些方式,线上平台转变为链接高校、用人单位和学生的重要桥梁,推动了思政教育在就业指导中的应用,协助学生建立正确的就业观念。

3.2 提供在线思政教育和就业心理辅导

在线思政教育和就业心理辅导的提供,可以借助互联网的优势打破时间和空间限制,实现更广泛的覆盖和更高效的互动^[4]。利用在线平台和社交媒体工具,可以开展形式多样的思政教育活动,通过视频、直播、线上讨论等方式,增强学生对就业政策、社会责任和职业道德的理解和认同。设立专门的在线心理辅导窗口,针对就业压力、职业困惑等问题提供即时咨询和心理疏导,帮助学生树立积极的就业心态,提高心理韧性和解决实际问题的能力。

3.3 加强线上职业规划教育

在互联网+环境下,线上职业规划教育的强化变为提高学生就业竞争力的关键方法。依托互联网平台,职业规划教育可以对学生给予多元化的资源和定制化的意见。在线课程和虚拟研讨会给学生供给了接近行业专家和职业顾问的契机,协助他们更优地掌握职业市场趋势和岗位需求。运用大数据分析工具,学生能获得与自身背景和兴趣契合的职业成长方向意见,提高职业规划的精准性和有效性。线上测评工具和模拟面试平台有利于学生更好地辨别个人优势及改善方向,因此在求职过程中更有竞争优势。互联网技术的使用,让职业规划教育不只超越了时空限制,还达成了资源的优质融合与利用。

4 互联网技术在思政教育和就业指导中的应用效能

4.1 互联网技术提升高校就业指导的覆盖面和互动性

互联网技术帮助高校扩大就业指导的范围和加强交流的效果。这种技术展现出很大的作用。在数字化时代,高校利用线上平台发布关于就业的信息,让广大学生都能了解到招聘机会和相关政策。这样的方式打破了传统线下指导受到的时间和地点限制,同时也让信息传播的途径变得更多更广。互动性成为互联网技术带来的另一个重要好处。借助社交媒体、线上论坛和聊天工具,学生跟职业指导老师交流起来非常顺畅。利用线上问答和直播讲座等形式,学生可以直接参与到讨论和咨询中,

感受就业指导的益处,参与的积极性有效提高。使高校就业指导工作变得更有针对性,学生获取帮助的机会得到提高。这种即时交流的模式不只提升了学生的就业决策能力,亦让导师能更加精确地了解学生需求,达成定制化指导。互联网技术令高校就业指导不单在广度上获得扩展,更加在深度和精度上能够提高,给新时代就业指导的创新发展带来了新的路径。

4.2 互联网技术增强思政教育的实效性

互联网技术的发展提升了高校思想政治教育的实际成效。借助在线平台和各种数字工具,思想政治教育的内容变得生动多样,形式也更加多元化,包含了视频、图文等多种表现手法。依靠网络传播,教育工作者能够将核心价值观和国家的重要政策传达给每位学生,突破了传统课堂时间地点上的约束,让信息的传播领域更广,内容覆盖更深刻,触及学习者内心深处。互联网技术还带来了多种交流方式,比如论坛、社交媒体以及线上讨论等平台,学生可以参与加入,增加信息交流的活跃水平,促进彼此间的思想碰撞。利用数据分析工具,教育工作者可以根据学生的反馈和参与情况,改进教育方法,适应不同学生的个性化需求,提高教育的精准性和实际成效,确保每位学生都能从中受益。这些方式能够帮助学生领会思想政治教育的内容,让思想政治教育洋溢着时代感和感染力,贴合学生的生活和思想,拉近教育与现实的距离,增强学生对课程的兴趣和认同感。

4.3 互联网技术对提升学生就业能力和综合素质的影响

互联网技术是提升学生就业能力和综合素质的强大动力来源。通过在线学习平台,学生可以接触到大量职业课程资源,紧跟行业最新动态,学习前沿知识,强化自己的专业技能水平,从而更好地适应市场需求。虚拟实践环境和模拟面试系统为学生提供了真实的职业场景,学生通过多次练习来提高解决问题的能力,培养求职时的自信心,掌握应对各种挑战的技巧。借助在线社交平台,学生能和行业专家建立联系,拓展自己的人脉圈子,为未来职业发展积聚更多资源和力量,为未来的职业道路铺平基石。互联网技术从多个角度推动学生全面发展,成为高校教育中不可或缺的重要工具,彻底改变了传统的学习模式。

5 反思与总结

互联网+模式运用到思政教育和高校就业指导领域,取得了让人满意的成果,但同时也面临许多的问题和不足。有些高校在开展思政教育和就业指导时,结合程度比较低,缺乏全面的规划和针对具体情况的设计思路。线上平台的使用和推广工作需要加大力度去推动,有些平台的功能存在缺陷,使用起来的体验不太好,直接导

致学生参与的热情受到影响。教师和辅导员掌握互联网技术的水平差距比较大,培训和指导机制需要尽快完善和提升。有些高校对思政教育和就业指导内容的设计缺乏新颖的想法和创意,没能有效利用互联网技术,提供生动有趣、实用性很高的优质教育资源。未来需要在理论研究和实践探索上不断深化,进一步挖掘互联网技术在思政教育与就业指导中的潜力,优化相关内容和平台建设,提高学生的就业能力和综合素质。总结当前的经验和不足,对于推动“互联网+”时代下的高校思政教育与就业指导的深度融合具有重要意义。

6 结束语

本研究通过深入探讨“互联网+”背景下思政教育在高校就业指导中的应用与实践,点明了在当前高校就业指导中存在的问题,同时提出了新视角和新策略,即将思政教育与就业指导有机结合,并借助互联网技术进行思政教育内容与形式的优化,增强其对学生就业观念的引导作用。本研究系统归纳了思政教育在就业指导中的具体应用方式,指出互联网平台可以有效地拓宽就业指导渠道,提高思政教育的覆盖面和互动性,进而提升学生的就业能力和综合素质。研究表明,本研究为高校在新时代背景下推动思政教育与就业指导深度融合提供了具有实践价值的参考资料,具有一定的理论与现实意义。然而,研究局限性不容忽视。互联网虽搭建起就业信息发布与交互新平台,却难以保障资源获取和使用的公平性,部分学生可能被边缘化。而且,线上应用普及受区域与信息技术发展水平制约,难以全面覆盖学生群体。基于此,研究明确未来方向,即探索公平有效途径,让更多学生从互联网优化的思政教育与就业指导中获益。同时,建议高校重视在线平台开发应用,推动教育公平,以思政教育赋能学生就业。

参考文献

- [1] 杨清跃. 探究互联网背景下高校思政教育[J]. 内江科技, 2020, (06): 93-93.
- [2] 周正宇. 互联网背景下高校思政教育研究[J]. 才智, 2020, (25).
- [3] 黄静. “互联网+”高校思政教育策略[J]. 人物画报: 下旬刊, 2020, (11): 0073-0074.
- [4] 董智勇. “互联网+”背景下高校思政教育与就业融合研究[J]. 就业与保障, 2020, (22): 53-54.
- [5] 韩春. 互联网+背景下高校食品专业毕业生就业指导中的思政教育策略研究[J]. 食品研究与开发, 2021, (23): 249-249.

作者简介: 刘洋(1991-), 女, 回族, 陕西人, 硕士, 助教, 研究方向为思政党建就业。