中小学体育教学中德育教育的开展途径探索

蓝立东

图们市长安中学，吉林延边，133100；

摘要：本文论述了将德育纳入中小学体育教学的问题及其对培养学生道德修养的意义。本文阐述了灌输团队精神、公平、体育精神和责任感等价值观的重要性，并展示了如何通过体育活动培养这些价值观。文章以篮球和乒乓球为例，说明体育如何成为教授道德课程的平台。本文认为，体育教育不仅仅是发展身体技能，而且在塑造学生品格和培养他们成为有责任感、有道德的社会人方面发挥着重要作用。

关键词：中小学体育教学；德育教育；团队合作

近年来，德育已成为我国中小学体育教育的重要组成部分，其目标是将道德价值观与身体发展相结合，确保学生不仅身体得到发展，而且培养积极的性格特征。这种方法顺应了人们对全面发展教育的需求，既重视智力发展，也重视道德成长。在体育活动中，教师可以融入德育教育，鼓励学生学习团队合作、公平、纪律、尊重他人等价值观。

1 中小学体育教学中德育教育的概述

中小学体育德育是指将道德价值观与体育训练相结合，通过体育活动培养学生的道德品质。它强调团队精神、体育精神、尊重、纪律和毅力等美德的培养。体育教育为灌输这些价值观提供了一个理想的平台，因为学生可以在运动和比赛中亲身体验这些价值观，这一理念不仅注重强身健体的重要性，还注重培养良好道德基础的重要性。教师的目标是培养学生不仅在体能方面出类拔萃，而且在日常生活中表现出积极的道德态度。在体育德育的实施过程中，教师会设计各种体育活动和游戏，让学生在参与中学会合作与竞争。例如，在篮球比赛中，学生需要学会与队友配合，共同制定战术，这有助于培养他们的团队精神。在接力赛跑中，学生需要相互信任，确保传递棒顺利进行，这有助于培养他们的责任感和信任感。此外，体育活动中的规则和裁判判决要求学生学会尊重规则和他人，培养他们的公正感和尊重他人的品质。体育德育不仅限于课堂内的活动，还包括课外活动和社区服务。通过组织学生参与社区运动会或志愿服务，教师可以进一步强化学生的社会责任感和公民意识。例如，学生可以参与组织社区运动会，帮助老年人和残疾人参与体育活动，这不仅有助于他们理解包容和关爱的重要性，还能增强他们的组织和沟通能力。

总之，中小学体育德育通过体育活动，不仅锻炼学生的身体，更注重培养他们的道德品质和社会责任感。这种教育方式有助于学生全面发展，成为既有健康体魄又有良好道德品质的未来公民。

2 中小学体育教学中德育教育开展的对策建议

2.1 引入榜样力量

在中小学体育教学领域，德育教育占据着至关重要的地位，而体育赛事则有力地推动青少年思想品德的成长。在这一阶段，杰出人物的影响力尤为显著，优秀的楷模通过个人行为激发学生们追求卓越、勇于承担使命，潜移默化地塑造了学生的价值取向。体育课程不仅是锻炼学生集体主义情感和团队协作意识的必要手段，更是指导青少年形成正确道德意识、人生目标和价值观念的重要途径。在足球训练阶段，导师的言传身教有助于学生形成对胜利的渴望；运动员的自律态度和不懈追求能够激励学生们在课外学习及日常生活中加强自我管理，从而培养团队配合精神。以足球为范例，足球健儿中的楷模力量对学生品德培养具有深远影响。足球运动员的卓越技艺、敬业精神及团队合作意识常被学生视为学习的榜样。在中小学举办的足球赛事中，一位足球教师将梅西作为楷模。梅西技术超群，凭借其低调的举止赢得了全球的敬重。学生们纷纷效仿梅西那自律的训练习惯，在团队配合中不断调整个人职责的分配，增强了团队协作意识。借助这些榜样的力量，学生们的足球水平显著提升，在竞赛中掌握了克服难题、直面挑战的方法，最终实现了学生德智体美劳素质的全面提升。

2.2 创建积极的教学环境

在我国中小学体育教学环节中，教师可以营造一个

积极向上、有益于学生身心健康的课堂环境。体育学科不仅限于体能培养，更是促进学生德智体美全面发展的舞台。一个充满积极气息的体育氛围能够激发学生的热情，使其在热烈互动中领悟团队精神等核心价值。教师可以设计挑战性强的体育活动，构建富有活力的课堂情境，助力学生塑造积极的心理状态。优质的课堂氛围有助于学生在竞赛中坚守公平信念，面对挫折时学会调整心态，从胜负中汲取经验，逐步培养出强烈的责任感。以篮球训练为例，在一次校园篮球教学比赛中，教师通过营造阳光的教学氛围来提升学生的道德素养。比赛即将开始，教练特别强调了赛场上的道德规范：无论进攻还是防守，都必须尊重对手、遵守规则、绝不轻言放弃、坚持不懈。教师设置了多个情境，学生们不仅掌握了篮球操作技巧，更在互动中深刻体会到团队协作的重要性。尽管部分学生在进攻时未能成功，但他们并未气馁，彼此间相互鼓励，齐心协力为队友加油，充分展现了集体强烈的责任感。通过正面引导，教练帮助学生在竞技中汲取力量，掌握了在关键时刻保持心态平衡的方法，培养了团队至上、尊重他人、坚韧不拔的素质，这极大地提升了学生的心理韧性。

2.3 培养体育精神与责任感

在体育教育中，教师可以通过培养体育精神和责任感，来塑造全面发展的人才，因为他们深知赛场内外的道德行为至关重要。体育精神涵盖尊重对手、胜不骄、败不馁等多种品质。在此背景下，体育教育成为了一种宝贵的媒介，向学生传授无论比赛结果如何，都应正直行事的重要性。体育运动还为学生提供了承担责任的契机，这不仅包括对个人表现负责，还包括为集体做出贡献。在参与竞技体育的过程中，学生们逐渐认识到，成功不仅依赖于个人努力，更需要对团队的责任感，以及对自身行为对他人的影响有深刻理解。体育运动中的责任感体现在关键时刻做出正确决策、公平竞争、支持队友并对自身行为负责。通过灌输这些价值观，体育教师

不仅能帮助学生提升体育技能，还能为他们奠定必要的道德基础，使其以正直的品格迎接生活中的挑战。以“乒乓球”为例，这项运动不仅要求个人技术精湛，还强调公平和责任感。在学校乒乓球比赛中，一名学生在领先时误将球打出界外，却未承认错误，而是继续比赛。一直在旁观察的教练随即叫停比赛，并与该学生进行谈话，强调诚实和责任在体育运动中的重要性。教练指出，尽管胜利重要，但绝不能以牺牲公平为代价。这名学生最终意识到为自己的行为负责的重要性，承认了错误，比赛得以重新开始。这一事件成为了全班的重要教学契机，教练借此阐述了体育精神如何通过诚实、负责和尊重规则得以体现。在后续的讨论中，学生们深入思考了体育运动中的责任感如何超越个人表现，助力营造一个相互支持、道德高尚的环境。乒乓球运动中的这一经历进一步强化了观念：体育运动不仅关乎技术，更关乎品格，对自己的行为负责，这是体育精神和个人成长的重要方面。

3 结语

在体育教学中，教师可以融入德育，以此培养学生的道德品质和社会责任感。通过强调团队合作、公平、体育精神和责任等价值观，体育活动不仅有助于身体健康，而且在塑造学生的态度行为方面发挥着重要作用。无论是通过篮球等团队运动，还是乒乓球等个人运动，学生都有机会学习基本的道德价值观。这些价值观指导着他们的个人生活和学习，帮助他们成为不仅精通体育运动，而且在与他人交往时尊重他人。

参考文献

- [1] 杜磊. 德育在小学体育教学中的有效渗透[J]. 散文选刊: 中旬刊, 2023(8): 173-174.
- [2] 周晓. 在小学体育教学中渗透德育的探索[J]. 教学管理与教育研究, 2023, 8(6): 121-122.