

新时代大学生国家安全教育现状、问题与策略研究

钱亚军

铜仁职业技术学院经济与管理学院，贵州省铜仁市，554300；

摘要：随着国际形势的不断变化与复杂化，国家安全教育在大学生群体中的重要性愈发凸显。基于深入的研究与分析，我们探讨了大学生国家安全教育现状、存在的问题及其相应的解决策略。尽管国家对大学安全教育的重视程度持续提升，但在实际教学过程中仍存在一些不足，例如教育形式单一、内容偏重理论且缺乏实践参与等。针对这些短板，我们提出了一系列有效对策，包括采用多元化的教学形式、深化国家安全理论教育、强化国家安全实践教学，以及加大对该领域的投入与支持等。研究表明，这些策略能够显著提升大学生的国家安全意识和能力，对于培养新时代大学生的爱国情怀与国家责任感具有积极的推动作用。

关键词：国家安全教育；大学生；教育策略

引言

在当前国际环境的演变与日益增长的复杂性背景下，国家安全教育的重要性日益凸显。特别是在高等教育阶段，国家安全教育对于培养学生的国家认同与归属感，以及增强其对国际形势复杂性的认识与应对能力，发挥着至关重要的作用。尽管国家对大学生国家安全教育重视程度不断提升，但在实际教学实践中，仍面临诸多挑战，如教学方法的单一性、理论与实践教学模块之间衔接的不充分等问题。针对上述问题，本研究将深入探讨并提出切实可行的改进策略，旨在优化教育现状，提高教育质量，培育出对国家具有深厚情感、对国家安全事业具有深刻认识的高素质大学生。因此，对大学生国家安全教育现状的深入剖析及相应解决策略的提出，对于促进我国大学生国家安全教育持续发展具有重要的理论与实践意义。

1 大学生国家安全教育现状

1.1 国家对大学生国家安全教育重视程度

2018年，总理针对“国家安全”问题作出重要论述，强调国家安全是国家治理和稳定的重要基础，是保障人民福祉的关键所在。他提出设立全民国家安全教育日，旨在提升全民国家安全意识，促进社会各方面力量共同维护国家安全，有效推进新时代国家安全治理的全面实施，从而汇聚起维护国家安定团结的强大力量。教育部2018年4月9日，教育部颁布并执行了《关于加强大中小学国家安全教育的实施意见》，体现了国家对大学

生国家安全教育重视程度在不同历史时期和政策导向下的显著变化。

依据教育部的政策文件，大学生国家安全教育被确立为必修课程，并规定了相应的学时和学分，这在一定程度上彰显了国家对国家安全教育重视。在教学内容的设置上，国家根据大学生的特定需求，制定了针对性的教学方案，强调理论与实践相结合，以增强国家安全意识，提高大学生的国家安全能力，这同样体现了国家对大学生国家安全教育尊重和依赖。

在具体实施层面，众多高校为了贯彻国家安全教育的相关要求，建立了专门的教学和管理体系，并配备了相应的教材和教学资源，确保国家安全教育的质量和成效。这反映了国家对大学生国家安全教育重视。此外，国家还建立了动态评估机制，以监控国家安全教育进展和效果，并根据实际情况的变化，及时调整教育内容和要求，确保其时效性和前瞻性。

综上所述，国家对大学生国家安全教育重视程度极高。从构建科学合理的国家安全教育课程体系，到执行有效的国家安全教育制度管理，国家在多个层面推动大学生国家安全教育的发展，为构建和谐稳定的社会环境和培养具备优秀国家安全素质的人才，提供了有力支持。这充分展示了国家对大学生在国家安全教育中地位和作用的深刻认识，并为我国大学生国家安全教育体系的进一步完善奠定了坚实基础。

1.2 当前大学生国家安全教育实施形式与内容概述

在高等教育阶段,大学生国家安全教育主要通过课堂教学、社会实践和网络学习等多种途径展开。课堂教学涵盖国家安全理论课程的讲授,重点涉及著名军事理论文献、国家安全策略及案例分析。教育内容广泛覆盖政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益等12个传统安全领域,以及太空、深海、极地、生物等4个新兴拓展的安全领域。社会实践则通过军事实习、夏令营、访问军事设施等方式,使学生近距离体验和认识国家安全的重要性。在互联网高度发达的背景下,网络学习也成为重要的教育方式,学生通过线上国家安全相关的新闻资讯、课程、讨论等资源,进行深入学习和理解。

1.3 大学生对国家安全教育的认知与接受程度分析

尽管当前对大学生进行国家安全教育的重视程度日益提升,但大学生对国家安全教育的认知深度及接受程度仍存在显著差异。大多数学生对国家安全的基本概念及其重要性有所了解,然而对于国家安全的深层次内容,特别是与个人专业和日常生活紧密相关的领域,如网络安全、食品安全、环境安全等,其理解与掌握程度尚显不足。在教育形式的接受上,学生普遍偏好趣味性、互动性强、能够引起情感共鸣的教育方式。相较于传统课堂教学,他们更倾向于选择社会实践和网络学习这两种更贴近生活、更具互动性的学习方式。这些现象不仅揭示了大学生国家安全教育在认知和接受方面存在的问题与挑战,也为未来教育改革提供了反思与方向。

2 大学生国家安全教育存在的问题分析

2.1 大学生国家安全教育形式单一性问题

在我国,大学生国家安全教育尚处于发展阶段,缺乏多样性和活力,大多停留在传统的课堂教学和大型讲座模式上。此类教育方法往往不能切实引起学生的关注和参与。此外,国家安全教育的主题活动虽有一些诸如模拟联合国等,却同样无法达到广泛性和实质性的教育效果。这种形式上的单一性,抑制了学生对国家安全学的理解和探索,也降低了他们的参与度和接受度。

2.2 大学生国家安全教育过于理论化,缺乏实践参与问题

在当前大学生国家安全教育的实施过程中,过于依赖理论教学的问题较为突出。教育过程中,大量的理论

知识成为主旋律,这在一定程度上忽略了实践教学对于大学生国家安全教育的必要性和重要性。理论教学中,主要的教育方式是进行国家安全相关理论课的学习,以便于学生深化对国家安全相关政策、法律法规等基础知识的理解。这一教学方式在某种角度上,无疑对于提升学生对国家安全问题的认识有所帮助。然而,这种模式显然过于关注理论知识,缺乏对实际操作和实践参与的引导,这对于将学生培养成具有国家安全意识的合格公民是不够的。

实践教学在培养学生的国家安全意识和能力中起着关键作用。它通过参与实践活动,使学生亲身感受和理解国家安全问题的复杂性及其重要性,从而提升他们的安全意识,增强他们的防范意识。目前在实践教学方面的投入严重不足,大多数学生对国家安全的认识仅停留在课本和理论教学阶段。

2.3 国家对大学生国家安全教育的投入和支持不足问题

面对我国复杂多变的国内外安全形势,国家安全教育具有其独特的重要性。目前国家对大学生国家安全教育的投入和支持还远未达到应有的程度。在课程设置上,国家安全教育主要以辅助性课程存在,没有形成独立的课程体系;在教学资源上,国家安全教育的投入较少,教材内容陈旧,教师队伍结构单一,缺乏专业化的教师力量;在政策支持上,国家对大学生国家安全教育的关注和研究不够,缺乏对大学生国家安全教育的明确导向和规划。

上三个问题构成了目前大学生国家安全教育的主要问题,这不仅制约了大学生国家安全教育的发展,也影响了大学生的国家安全观念的形成以及国家安全能力的提升。要切实改革和完善大学生国家安全教育,逐步解决以上存在的问题,挖掘国家安全教育的内在潜力,为我国的和平稳定做出积极贡献。

3 大学生国家安全教育的发展方向 and 策略

3.1 多元化教学形式推动大学生国家安全教育

在全球化和信息化的背景下,大学生国家安全教育的重要性日益凸显。如何有效地开展大学生国家安全教育,培育学生的国家安全意识,是当今教育工作者面临的重大课题。在此背景下,多元化的教学形式对于推动大学生国家安全教育的实施具有重要意义。

利用多样化的教学工具和设备。信息技术的发展为教学提供了丰富的工具和设备。通过网络、多媒体等技术手段,可以使学生在丰富的教学环境中进行学习,增加学生的学习动力和学习效果。

实施项目化和任务型的教学。对于国家安全教育这一主题,理论学习和实践操作应该并重。通过组织模拟决策、模拟讲座、模拟实践等活动,既可以让大学生掌握相关知识,也可以培养其实际操作和问题解决的能力。

3.2 深化理论教育,增强实践教学以提升大学生国家安全能力

大学生国家安全教育是关系到国家未来以及整个社会秩序的重大科目。此科目不仅需要深化理论教育,让大学生理解并牢记国家安全的重要性,也需要增强实践教学,让大学生有机会运用所学知识,提升国家安全能力。

理论教育是基础,也是核心。深化理论教育能让大学生清楚了解国家安全的内涵以及外延,理解国家安全教育的重要意义。理论教育主要是通过教育课程、讲座、研讨以及各种形式的讲座等方式,让大学生学习并理解国家安全教育的基本知识。理论教育应该注重对大学生的价值引导,即引导大学生树立正确的国家观和安全观,明白国家安全的根本保障就是坚持党的领导。

实践教学是补充,也是提升。实践教学能让大学生把理论学习与现实生活中的实际行动结合起来,将所学到的国家安全的观念转化为实际的行动,形成自己的国家安全隐患意识和行为规范。实践教学可以通过参加各种社会实践活动,比如社区服务、志愿者活动等方式进行。

3.3 国家对大学生国家安全教育投入和支持的必要性

经过多年的探索与实践,对大学生的国家安全教育已经取得一定的发展和改革成效,背后则离不开国家的强有力投入和支持。不过,对于更深层次和广度的教育

发展来说,有必要进一步扩大投入,尤其重视动能积累与潜力开发。

目前,虽然某些高校开始重视相关的课程设置和资源整合,但在教学质量、课程体系、师资队伍等方面仍需要进一步的层面提升,国家的财政资金支持 and 政策引导在此关键时刻起着重要的引领作用。在国家的助力下,才能更有效率地提高大学生的国家安全教育,从而强化国家的安全保障。

4 结束语

本文深入探讨了大学生国家安全教育现状及面临的挑战,并提出了相应的解决方案。尽管当前大学生国家安全教育已步入快速发展轨道,但在教学方式、教育内容以及实践环节等方面仍存在诸多不足。为此,我们建议通过多样化教学手段、强化理论教学与实践教学相结合等方式进行优化改进。本文主要从理论层面展开分析,未来研究可进一步聚焦于教育策略的实施与创新、教育策略成效评估、以及实践活动的强化等方面。总体而言,本文对大学生国家安全教育优化策略进行了系统研究,为推动国家安全教育持续发展提供了有益的参考依据。

参考文献

- [1] 李素文. 大学生国家安全意识的养成与提高策略[J]. 教育探索, 2021, (12): 119-121.
- [2] 赵敏, 侯巧娟. 大学生国家安全教育现状及对策[J]. 教育现代化, 2023, 6 (03): 181-183.
- [3] 张洪, 常建兵. 强化实践, 增强大学生国家安全观念[J]. 教育教学论坛, 2018, 24 (04): 167-169.
- [4] 刘宝红, 孙锐. 如何加强大学生国家安全的几点思考[J]. 中国大学教育, 2022, 18 (06): 90-93.
- [5] 陈红英, 张永利. 爱国教育与国家安全教育应同步推进[J]. 教育观察, 2019, 06 (12): 26-30.